

ОТЗЫВ

о диссертации Киселевой Марии Георгиевны «Психологическая реабилитация детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца в период хирургического лечения», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Представленное диссертационное исследование является законченным научно-исследовательским трудом по проблеме психологической реабилитации детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца в период хирургического лечения.

Актуальность темы, поднятой в данном исследовании, определяется ростом числа кардиохирургических операций при лечении детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца и отсутствием программы психологической реабилитации таких детей. Хирург, ежедневно стоящий у операционного стола, лечащий врач кардиолог работают в условиях высокой психологической нагрузки. При таком режиме сложно уделить должное внимание психологической подготовке семьи маленького пациента к оперативному вмешательству и послеоперационной реабилитации. Стоит ли говорить еще и о том, что непрофессиональный подход к психологическому сопровождению и реабилитации может просто навредить как пациенту, так и членам его семьи. Именно поэтому представленная диссертация очень важна. Доказанные выводы дают как действующим хирургам, медицинским психологам, так и организаторам здравоохранения направления дальнейшей работы по психологическому сбережению как врачей - кардиологов и кардиохирургов - так и детей с врожденными пороками сердца.

Известно, что лечение более эффективно, если оно происходит при сотрудничестве пациента, его близкого окружения с врачом. В раннем возрасте мать является главным проводником в жизни детей, именно она настраивает

малыша на лечение, оказывает эмоциональную поддержку, осуществляет уход, сотрудничает с медицинским персоналом. При этом в стационар поступает зачастую сломленная мать, столкнувшаяся с болезнью маленького ребенка неожиданно. Практический результат представленной работы ценен тем, что, будучи внедрен во врачебную практику, позволит повысить эффективность сотрудничества между врачом и матерями детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца в период хирургического лечения, что положительно отразится на результате лечения.

Новизна исследования и теоретическая значимость работы. Анализ отечественных и зарубежных психологических исследований выявил дефицит работ, посвященных изучению психологического состояния матерей детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца в период хирургического лечения и его влияния на психическое развитие и функционирование таких пациентов. Многие предшествующие исследования изучали лишь отдельные аспекты данной проблемы. Представленная диссертация комплексно исследует как и характеристики эмоционального состояния матери, так и различные аспекты психического развития их детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца в период хирургического лечения. На этом основании автором впервые выделены мишени психологического воздействия для эффективного психологического сопровождения данной группы пациентов в периоперационный период.

В первой главе диссертации автор описывает основные виды врожденных пороков сердца, хирургические способы их лечения, определяет роль серьезного заболевания ребенка в функционировании семьи.

Во второй главе описываются основные концепции психического развития детей младенческого и раннего возраста, подчеркивается важная роль матери в этом процессе.

В третьей главе приводятся некоторые взгляды на причины дизонтогенеза детей в младенческом и раннем возрасте.

В четвертой главе описаны психотерапевтические технологии, задействованные в программе психологической реабилитации детей в младенческом и раннем возрасте в период хирургического лечения.

В пятой главе обосновываются методы и методики эмпирического исследования психического детей младенческого и раннего возраста в период хирургического лечения, эмоционального состояния их матерей. На основании результатов эмпирического исследования делается вывод о том, что эмоциональное неблагополучие матери оказывает неблагоприятное влияние на психическое функционирование ее ребенка.

Опираясь на результаты эмпирического исследования, диссертант выделяет мишени психологического воздействия, работа с которыми позволит повысить уровень адаптации к ситуации хирургического лечения как самих маленьких пациентов, так и ухаживающих за ними лиц.

Шестая глава вызывает большой практический интерес. В ней детально описаны принципы, задачи и этапы программы психологической реабилитации детей младенческого и раннего возраста в период хирургического лечения. Ценным является иллюстрация стадий психологической реабилитации примерами из практики.

Степень обоснованности и достоверности полученных результатов обеспечена глубокой проработкой теоретико-методологической основы исследования, репрезентативностью выборки, достаточным ее количеством (1380 чел.), использованием адекватно подобранной батареи психодиагностических методик исследования, применением адекватных математических методов обработки и анализа результатов.

Практическая значимость заключается в том, что результаты диссертационного

исследования вносят существенный вклад в решение проблемы социально-психологической адаптации детей с ВПС младенческого и раннего возраста, а так же членов их семей к периоду хирургического лечения. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в учебном процессе при чтении курсов лекций «Клиническая психология», а также при разработке программ повышения квалификации специалистов, работающих в кардиохирургии. Использование предложенной программы психологической реабилитации детей младенческого и раннего возраста в период хирургического лечения способствует улучшению качества жизни данной группы пациентов, повысит эффективность лечения врожденных пороков сердца.

Хочется отметить, что диссертация, несмотря на сложность темы и научную направленность, написана очень увлекательно, доступным языком, что делает возможным использование ее материалов специалистами из разных областей знаний.

Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований МГУ им. М.В. Ломоносова. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

В итоге, можно сделать вывод о том, что содержание диссертации Киселевой Марии Георгиевны «Психологическая реабилитация детей младенческого и раннего возраста с врожденными пороками сердца в период хирургического лечения» выполнена автором самостоятельно на высоком научном уровне, соответствует паспорту специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки), а также критериям, определенным пп.2.1-2.2 «Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова». Её автор

— Киселева Мария Георгиевна достойна присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Доктор медицинских наук,
врач-детский кардиолог НМИЦ
сердечно-сосудистой хирургии
им. А.Н. Бакулева МЗ РФ



С.М. Крупянко

подпись доктора медицинских наук
С.М. Крупянко заверяю:
Ученый секретарь НМИЦ
сердечно-сосудистой хирургии
им. А.Н. Бакулева МЗ РФ
доктор медицинских наук, профессор



Н.О. Сокольская



121552
Москва, Рублевское шоссе, д. 135
smkrupyanko@bakulev.ru
84954147920

28.02.2018