

ОТЧЁТ

**заместителя декана физического факультета МГУ
по учебно-методической работе
за период с 2009 по 2014 гг.**

Доцент кафедры общей физики
и волновых процессов, к. ф.-м. н.

_____ Н.Н. Брандт

24 февраля 2014 г.

Москва, 2014

Оглавление

1. Проведённая учебно-методическая работа	5
1.1. Разработка образовательных стандартов МГУ.....	5
1.1.1. Макеты образовательных стандартов МГУ	5
1.1.2. Компетенции в макетах ОС МГУ	6
1.1.3. Проекты ОС МГУ по физике и астрономии	7
1.1.4. Экспертиза ОС МГУ по физике и астрономии.....	7
1.1.5. Утверждение ОС МГУ по физике и астрономии.....	7
1.1.6. Экспертиза проектов ОС МГУ и учебных планов, разработанных другими факультетами и подразделениями МГУ	8
1.2. Переработка Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).....	9
1.3. Разработка основных образовательных программ (ООП) физического факультета МГУ.....	10
1.3.1. Организация работы ответственных по кафедрам за подготовку материалов ООП	11
1.3.2. Координационная деятельность по подготовке магистерских программ на русском языке	11
1.3.3. Координационная деятельность по подготовке магистерских программ на английском языке.....	13
1.3.4. Координационная деятельность по подготовке рабочих программ дисциплин, преподаваемых на физическом факультете МГУ.....	13
1.3.5. Координационная деятельность по подготовке программ практик физического факультета МГУ	16
1.3.6. Особенности преподавания дисциплины «Физическая культура» на физическом факультете МГУ	17
1.3.7. Межфакультетские учебные курсы (МФК)	18
1.3.8. Комиссия по реализации ООП на физическом факультете МГУ	18
1.3.9. Отличия учебных планов 2-го поколения по специальности «Физика» от учебных планов 3-го поколения по направлению подготовки «Физика»..	19
1.4. Внедрение балльно-рейтинговой системы (БРС) на физическом факультете ...	20
1.5. Участие в международном рейтинге U-Multirank 2013.....	20
1.6. Самообследование физического факультета МГУ в рамках программы повышения квалификации сотрудников.....	22
1.7. Предложения по методике формирования контрольных цифр приёма (КЦП) на примере КЦП в магистратуру по направлению «Физика»	24
1.8. Научно-образовательный центр (НОЦ) «Инженерная физика»	24
1.9. Современные образовательные технологии и методы обучения.....	25
1.9.1. Концепция развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ	25
1.9.2. Инновационная образовательная ролевая игра «Марс-2031»	26
1.10. Организация студенческих олимпиад.....	26
1.11. Работа в составе Комиссии по экспертной оценке работ участников Первого конкурса молодых преподавателей МГУ имени М.В.Ломоносова.....	27
1.12. Участие в проведении аккредитации других ВУЗов.....	28

2. Учебно-методические печатные работы за отчётный период	44
3. Участие в работе учебно-методических конференций, семинаров, заседаний и совещаний	45
4. Выступления с сообщениями и докладами об учебно-методической работе.....	46
5. Повышение квалификации.....	46
6. Приложения к отчёту	47
Приложение 1	47
Приложение 2	48
Приложение 3	53
Приложение 4	54
Приложение 5	55
Приложение 6	56
Приложение 7	58
Приложение 8	60
Приложение 9	66
Приложение 10	68
Приложение 11	69
Приложение 12	71
Приложение 13	72
Приложение 14	74
Приложение 15	76
Приложение 16	78
Приложение 17	80
Приложение 18	83
Приложение 19	84
Приложение 20	85
Приложение 21	93
Приложение 22	94
Приложение 23	95
Приложение 24	100
Приложение 25	102
Приложение 26	105
Приложение 27	107
Приложение 28	109
Приложение 29	110
Приложение 30	111
Приложение 31	112
Приложение 32	115
Приложение 33	116
Приложение 34	118
Приложение 35	119
Приложение 36	120
Приложение 37	126
Приложение 38	127
Приложение 39	129
Приложение 40	131
Приложение 41	132
Приложение 42	134
Приложение 43	135
Приложение 44	136

Приложение 45	137
Приложение 46	138
Приложение 47	139
Приложение 48	140
Приложение 49	141
Приложение 50	143
Приложение 51	147
Приложение 52	148
Приложение 53	149
Приложение 54	151
Приложение 55	153
Приложение 56	154
Приложение 57	155
Приложение 58	156
Приложение 59	158
Приложение 60	159
Приложение 61	161
Приложение 62	162
Приложение 63	163
Приложение 64	165
Приложение 65	168
Приложение 66	169
Приложение 67	171
Приложение 68	178
Приложение 69	179
Приложение 70	186
Приложение 71	188
Приложение 72	192
Приложение 73	194
Приложение 74	197
Приложение 75	198
Приложение 76	201
Приложение 77	202
Приложение 78	203
Приложение 79	204
Приложение 80	205

*И пытались постичь
Мы, не знавшие войн,
За воинственный клич
Принимавшие вой,
Тайну слова приказ,
Назначение границ,
Смысл атаки и лязг
Боевых колесниц.*

В. Высоцкий

Назначен на должность заместителя декана физического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова по учебно-методической работе с 01 марта 2009 года (первый приказ ректора МГУ академика В.А. Садовниченко о назначении № 978к от 08 апреля 2009 г.). Освобождён от обязанностей заместителя декана по учебно-методической работе 10 февраля 2014 г. приказом № 172к декана физического факультета.

Часть приведённой ниже работы проводилась совместно с коллективом учебно-методического отдела физического факультета МГУ (приказ № 36 осн от 02.04.2013 о создании учебно-методического отдела физического факультета МГУ) по согласованию с учебным отделом факультета (см. Приложение 1).

1. Проведённая учебно-методическая работа

1.1. Разработка образовательных стандартов МГУ

1.1.1. Макеты образовательных стандартов МГУ

Разработка образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых МГУ имени М.В.Ломоносова (ОС МГУ) была начата в соответствии с приказом по МГУ № 8 от 14 января 2010 г. (см. Приложение 2) и последующими изменениями к нему (приказ по МГУ № 142 от 9 марта 2010 г.) (см. Приложение 3). Согласно этому приказу в МГУ была создана Комиссия по академическому развитию под председательством декана философского факультета, члена-корреспондента РАН В.В. Миронова, которая должна была к 10 февраля 2010 г. подготовить и представить в Управление образовательных стандартов и программ МГУ общеуниверситетские рекомендации по содержанию и структуре образовательных стандартов МГУ. Комиссия направила на факультеты письмо № 1 от 18 января 2010 г. с просьбой представить предложения по содержанию и структуре ОС МГУ (см. Приложение 4). На физическом факультете вопросы разработки ОС МГУ рассматривались специально созданной Комиссией по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ (см. Приложение 5), которая сформулировала предложения факультета по содержанию и структуре ОС МГУ (см. Приложение 6). Координатором разработки ОС МГУ на физическом факультете был назначен заместитель декана по учебно-методической работе, ст. преподаватель Н.Н. Брандт (ответ на письмо № 014-10/015-50 от 22 апреля 2010 г. и.о. проректора Н.Ю. Анисимова) (см. Приложение 7). Проанализировав предложения факультетов, 9 февраля 2010 г. Комиссия по академическому развитию МГУ сформулировала Решение по формированию ОС МГУ (см. Приложение 8). Комиссия рекомендовала сформировать два макета ОС МГУ:

- по специальности и
- единый (сопряжённый) по направлению подготовки бакалавров и магистров.

ОС МГУ могли быть сформированы только по утверждённым Правительством РФ и Минобрнауки *специальностям* (постановление № 1136 от 30 декабря 2009 г. Правительства РФ) и *направлениям* подготовки (приказ № 337 от 17 сентября 2009 г. Минобрнауки). Причём «Физика» в указанных документах была указана только как направление подготовки

и отсутствовала в Перечне утверждённых специальностей. В связи с этим физическим факультетом была инициирована активная работа по внесению в Перечень специальности «Физика». В ответ на письмо № 1517/002-300 от 4 мая 2010 г. ректора МГУ В.А. Садовниченко (см. Приложение 9) с просьбой направить перечень направлений подготовки и специальностей ВПО, в рамках которых необходима разработка ОС МГУ, физический факультет указал на необходимость разработки ОС МГУ по специальности «Физика», необходимой для обеспечения качества подготовки выпускников (см. Приложение 10). По просьбе физического факультета ректор Московского университета, направил письмо министру образования и науки РФ А.А. Фурсенко, однако в просьбе было отказано на основании большого количества ВУЗов в РФ, не способных, по мнению Минобрнауки, готовить высококвалифицированных специалистов-физиков. В качестве альтернативы физический факультет предложил внести в Перечень новую специальность «Фундаментальная и прикладная физика», что было отражено в очередном письме академика В.А. Садовниченко (№ 532/001-300 от 25 февраля 2011 г.) в Минобрнауки (см. Приложение 11). Министерство предложило Московскому университету сначала разработать Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по этой специальности, а затем собственный уникальный ОС (см. Приложение 12), что и было сделано в апреле 2011 г. Проект ФГОС был направлен на независимую экспертизу (см. Приложение 13, Приложение 14) и получил положительные заключения. Требования стандарта были достаточно высоки, для того чтобы он мог быть реализован только небольшим числом ВУЗов, однако Минобрнауки не одобрило предложенный проект.

В результате проделанной работы приказами по МГУ № 578 от 7 июня 2010 г. (см. Приложение 15) и № 642 от 22 июня 2010 г. (см. Приложение 16) были утверждены макеты ОС МГУ по направлениям подготовки магистров и по специальностям.

1.1.2. Компетенции в макетах ОС МГУ

Образовательные стандарты 3-го поколения должны были обеспечить так называемый компетентностный подход к подготовке кадров в ВУЗах. Одно из определений компетенции раскрывает её, как динамичную совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, приобретение которой студент обязан продемонстрировать после завершения всей образовательной программы или её части. Поскольку компетенция является ключевым понятием в ОС 3-го поколения, подготовка макетов ОС МГУ включала отдельный этап, посвящённый этому вопросу. Согласно рекомендациям Комиссии по академическому развитию МГУ, все компетенции ОС МГУ были разбиты на три группы с учётом европейского подхода к формированию компетенций: универсальные (общенаучные, инструментальные и системные), профессиональные и специализированные. Приказом № 393 от 4 мая 2010 г. ректора МГУ был создан ряд общеуниверситетских комиссий, формирующих универсальные компетенции выпускников МГУ (см. Приложение 17). Разработкой компетенций в области физико-математической проблематики и информационных технологий занималась комиссия, в состав которой входили представители физического, физико-химического, механико-математического факультетов, а также факультета ВМиК и научно-исследовательского вычислительного центра МГУ (председатель комиссии – проректор МГУ академик А.Р. Хохлов). К 24 мая 2010 г. комиссия сформировала свои предложения по содержанию универсальных компетенций и перечню дисциплин, их формирующих.

Наличие компетенций в ОС МГУ требует процедур проверки и документирования их сформированности. Каждая компетенция в своей формулировке может иметь одну или несколько компонент, которые должны вырабатываться одной или несколькими дисциплинами учебного плана. В связи с этим Управление академической политики и организации учебного процесса МГУ запросило физический факультет таблицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана (письмо № 2025-13/012-3 от 3 декабря 2013 г. за подписью проректора П.В. Вржеща, см. Приложение 18). Учебно-методический отдел

подготовил необходимые материалы отдельно для каждого из четырёх учебных планов 3-го поколения (специальность «Астрономия» и три направления подготовки «Физика» магистров, бакалавров и интегрированных магистров) и направил их в ректорат.

1.1.3. Проекты ОС МГУ по физике и астрономии

Работа по созданию ОС МГУ по направлениям подготовки «Физика» и специальности «Астрономия» на базе утверждённых макетов проводилась с активным участием отделений и кафедр факультета. Приказом № 59осн от 26 мая 2010 г. декана физического факультета В.И. Трухина (см. Приложение 19) был определён порядок формирования проектов ОС МГУ по физике и астрономии. Отделения должны были представить предложения по общим, отделенческим и специальным курсам, которые планировалось включить в проекты стандартов и в новые учебные планы. Комиссия по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ формулировала итоговое предложение для утверждения на Учёном Совете факультета.

Согласно учебно-методическим рекомендациям, особое внимание при работе с программами дисциплин должно было уделяться следующему.

Во-первых, необходимо учитывать преемственность дисциплин. Программа дисциплины должна опираться на знания, уже полученные студентами ранее, и/или содержать принципиально новый материал. Спецкурсы должны быть надстройкой общих или отделенческих дисциплин и требовать наличие у студентов соответствующих компетенций. В программах дисциплин не должно содержаться элементов, не опирающихся на программы предыдущих дисциплин, либо не вырабатывающих определённые стандарты и физическим факультетом компетенции.

Во-вторых, на разных кафедрах факультета существует большое количество дисциплин с одинаковым названием и содержанием, что недопустимо в рамках обучения по стандартам 3-го поколения.

В октябре 2010 г. ректор Московского университета издал приказ № 923 о плане основных мероприятий по переходу МГУ на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (см. Приложение 20). Разработку проектов ОС МГУ по направлениям и специальностям планировалось осуществить в октябре 2010 г., проведение экспертизы проектов – с октября по декабрь 2010 г., утверждение и введение в действие ОС МГУ – с ноября 2010 г. по февраль 2011 г.

В ноябре 2010 г. Учёный Совет физического факультета утвердил разработанные проекты ОС МГУ и направил их на экспертизу.

1.1.4. Экспертиза ОС МГУ по физике и астрономии

Приказом по МГУ № 974 от 22 октября 2010 г. (см. Приложение 21) был установлен регламент организации экспертизы проектов ОС МГУ и утверждена форма экспертного заключения по результатам независимой внутренней экспертизы. По регламенту экспертиза проектов проводилась в два этапа: внутренний и внешний. Внутренняя экспертиза проводилась двумя независимыми экспертами из числа профессиональных сотрудников МГУ, а внешняя – одним из профильных ВУЗов. В частности, независимая внешняя экспертиза проекта ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Физика» осуществлялась Российским научным центром «Курчатовский институт» (см. Приложение 22).

1.1.5. Утверждение ОС МГУ по физике и астрономии

ОС МГУ по направлениям подготовки «Физика» и специальности «Астрономия» были утверждены приказом по МГУ № 729 от 22 июля 2011 г. (см. Приложение 23), а приказом № 730 от 22 июля 2011 г. (см. Приложение 24) был установлен порядок внесения изменений в ОС МГУ. В результате 1 сентября 2011 г. физический факультет первый раз

осуществил приём студентов (бакалавров и магистров) для обучения по направлению подготовки «Физика» и по специальности «Астрономия» в рамках ОС МГУ.

Вместе с тем, продолжалась активная работа по совершенствованию стандартов 3-го поколения. По предложениям факультетов в ОС МГУ вносились изменения и поправки приказами по МГУ № 1066 от 22 ноября 2011 г. (см. Приложение 25), № 1228 от 21 декабря 2011 г. (см. Приложение 26), № 1289 от 30 декабря 2011 г. (см. Приложение 27), № 438 от 25 мая 2012 г. (см. Приложение 28) и № 744 от 09 июля 2012 г. (см. Приложение 29). В августе 2012 г. ректором МГУ был издан приказ № 843 (см. Приложение 30) о мерах по совершенствованию образовательных стандартов и программ ВПО, в котором деканам факультетов и директорам филиалов МГУ указывалось на необходимость подготовки предложений по модернизации образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ ВПО. Физический факультет сформировал свои предложения (см. Приложение 31) и направил их в управление непрерывного и дополнительного образования МГУ и в управление академической политики и организации учебного процесса МГУ.

В мае 2013 г. факультет пришёл к необходимости внести очередные незначительные изменения в ОС МГУ по направлению 011200 «Физика» и направил соответствующую просьбу проректору МГУ И.Б. Котлобовскому (см. Приложение 32). Однако внесение изменений в ОС МГУ осложнялось вступающим в действие с 1 сентября 2013 г. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 г. «Об образовании в Российской Федерации». Официальный ответ на запросы о внесении изменений в ОС МГУ был направлен факультетам в октябре 2013 г. (см. Приложение 33). Проректор И.Б. Котлобовский справедливо отметил, что вносить изменения в ОС МГУ по инициативе факультетов представляется преждевременным до утверждения Минобрнауки новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и остальных нормативных правовых документов по реализации образовательных программ ВПО.

1.1.6. Экспертиза проектов ОС МГУ и учебных планов, разработанных другими факультетами и подразделениями МГУ

Физический факультет выступал в качестве эксперта в процедуре внутренней проверки стандартов и учебных планов ряда факультетов и филиалов МГУ.

В частности, в декабре 2011 г. и в феврале 2012 г. были подготовлены экспертные заключения по результатам независимой внутренней экспертизы проекта ОС МГУ по направлению подготовки "Прикладные математика и физика", квалификации (степени) "бакалавр" и "магистр".

В соответствии с установленными требованиями (письма № 871-12/012-3 от 20 марта 2012 г., № 912-12/012-3 от 3 апреля 2012 г., № 1222/012-3 от 1 ноября 2012 г. за подписью проректора МГУ П.В. Вржеща, см., например, Приложение 34) физический факультет провёл также экспертизу 20 учебных планов (экспертные заключения направлены в управление академической политики и организации учебного процесса: вх. № 1158-6 от 14 марта 2012 г., № 1180-4 от 9 апреля 2012 г., № 1196-10 и 1196-11 от 2 мая 2012 г., № 1225-25, 1225-26, 1225-27, 1225-28 и 1225-29 от 4 июня 2012 г.) следующих 7-ми подразделений МГУ.

- Механико-математический факультет (учебные планы по подготовке специалистов по специальности 010701 «Фундаментальная математика и механика»; учебные планы по подготовке магистров по направлениям 010100 «Математика» (в соответствии с ОС МГУ), 010200 «Математика и компьютерные науки» (в соответствии с ОС МГУ), 010800 «Механика и математическое моделирование» (в соответствии с ОС МГУ); учебный план по подготовке бакалавров по направлению 010100 «Математика» (в соответствии с ФГОС)).
- Химический факультет (учебный план по подготовке бакалавров по направлению 020100 «Химия» (в соответствии с ФГОС)).

- Факультет вычислительной математики и кибернетики (учебные планы по подготовке бакалавров по направлениям 010400 «Прикладная математика и информатика» (в соответствии с ФГОС) и 010300 «Фундаментальные информатика и информационные технологии» (в соответствии с ФГОС); учебные планы по подготовке магистров по направлениям 010400 «Прикладная математика и информатика» (в соответствии с ОС МГУ) и 010300 «Фундаментальные информатика и информационные технологии» (в соответствии с ОС МГУ)).
- Факультет наук о материалах (учебные планы по подготовке интегрированных бакалавров и магистров по направлению 020300 «Химия, физика и механика материалов»; учебный план по подготовке магистров по направлению 020100 «Химия»).
- Факультет фундаментальной физико-химической инженерии (учебные планы по подготовке интегрированных бакалавров и магистров по направлению 010900 «Прикладная математика и физика» (в соответствии с ОС МГУ); учебный план по подготовке специалистов (с возможностью присвоения квалификации «магистр») по специальности 020201 «Фундаментальная и прикладная химия»).
- Филиал МГУ в г. Баку (учебный план по подготовке бакалавров по направлению 020100 «Химия»).
- Филиал МГУ в г. Севастополе (учебные планы по подготовке бакалавров и магистров по направлению 011200 «Физика» (в соответствии с ОС МГУ интегрированной подготовки)).

С целью проведения экспертиз проектов учебных планов, разработанных структурными подразделениями МГУ, на физическом факультете была создана экспертная комиссия (Распоряжение № 21 от 22 марта 2012 г., см. Приложение 35). Комиссия ознакомилась с 75 проектами учебных планов по ряду направлений подготовки интегрированных бакалавров и магистров, а также специалистов для факультетов, осуществляющих обучение в соответствии с ОС МГУ, и в мае 2012 г. направила ректору МГУ инициативное экспертное заключение (см. Приложение 36). Основным результатом работы комиссии состоял в том, что часть факультетов существенно понизила уровень физического образования в рамках обучения по стандартам третьего поколения по ряду направлений. Комиссия рекомендовала увеличить долю дисциплины «Физика» для естественнонаучных направлений подготовки студентов МГУ и установить минимум трудоёмкости составляющей по физике (2 зачётные единицы, 54 аудиторных часа лекций) для других направлений подготовки.

Результатом инициативного экспертного заключения стала серия совещаний по реализации возможностей межфакультетской интеграции в преподавании межфакультетских дисциплин. Совещание «Преподавание физических дисциплин и межфакультетская интеграция в МГУ» состоялось 23 мая 2012 г. (см. Приложение 37). Физическому факультету было поручено организовать и провести встречи с рядом факультетов, на которых преподаются физические дисциплины. Однако проведённые встречи не привели к изменению позиции естественных факультетов в отношении преподавания физики.

1.2. Переработка Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Учебно-методический отдел физического факультета совместно с Учебно-методическим Советом (УМС) по физике Учебно-методического Объединения (УМО) по классическому университетскому образованию в период с мая по сентябрь 2013 г. осуществлял переработку ФГОС по направлению подготовки «Физика» (уровни высшего образования: бакалавриат и магистратура). Переработка ФГОС осуществлялась на основе заданного макета (технического задания), причём изменения было разрешено вносить только в ограниченное число разделов. Необходимость переработки ФГОС была обусловлена необходимостью приведения их в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29

декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября 2013 г. Письма Минобрнауки в Федеральные органы исполнительной власти и ректорам образовательных учреждений-разработчиков ФГОС с указанием на необходимость активизации работы по внесению изменений во ФГОС приведены в приложениях (см. Приложение 38 и Приложение 39).

Новые ФГОС должны являться основной для обновления ОС МГУ. Текущая версия новой редакции ФГОС имеет ряд принципиальных отличий от ФГОС, утверждённых приказом № 711 Министерства образования и науки РФ от 08 декабря 2009 г.

1. Переработана структура и содержание компетенций, определяемых стандартом.

2. Структура программ бакалавриата и магистратуры, задаваемая ФГОС, существенно обобщена.

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201–231
	Базовая часть	120–138
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики	12–21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9
Общий объём программы бакалавриата		240

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	48–63
	Базовая часть	12–21
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе НИР	54–60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9
Общий объём программы магистратуры		120

3. В требованиях к финансовым условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры (п. 7.3 ФГОС) определено, что нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти с учётом, в частности, заданного соотношения численности преподавателей и обучающихся:

1:10 при очной форме обучения в бакалавриате и

1:4 при очной форме обучения в магистратуре.

При этом соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава должно составлять 1:10.

1.3. Разработка основных образовательных программ (ООП) физического факультета МГУ

Разработка и обсуждение элементов основных образовательных программ (ООП) на физическом факультете осуществлялись при активном участии кафедр факультета, на которых в установленном порядке проводились заседания учебно-методических комиссий (приказ о создании комиссий № 86осн от 14 сентября 2009 г., см. Приложение 40). Часть вопросов рассматривалась на заседаниях учебно-методической комиссии физического факультета. Итоговые предложения утверждались Учёным Советом факультета.

1.3.1. Организация работы ответственных по кафедрам за подготовку материалов ООП

Для оперативного решения учебно-методических вопросов на кафедрах в части образовательных программ 3-го поколения на факультете помимо учебно-методических комиссий были назначены ответственные по каждой кафедре за подготовку материалов ООП (см. Приложение 41). Помимо этого, в электронной оболочке Google мной была создана группа «ООП 3-го поколения» (электронный адрес Standart@physics.msu.ru) по созданию ООП 3-го поколения в рамках соответствующих ОС МГУ. Электронная группа позволяет быстро и эффективно решать возникающие вопросы и ставить очередные задачи, требующие оперативного решения. Следует отдельно отметить высокую работоспособность и практически мгновенное реагирование большинства ответственных по кафедрам на распоряжения учебно-методического отдела факультета.

1.3.2. Координационная деятельность по подготовке магистерских программ на русском языке

С 1 сентября 2011 г. на физическом факультете стали обучаться студенты, зачисленные на ООП 3-го поколения. Набор был осуществлён в бакалавриат и в магистратуру по направлению подготовки 011200 «Физика». Магистранты должны были проходить обучение по магистерским программам. В связи с отсутствием каких-либо нормативных документов, устанавливающих структуру и содержание магистерских программ, физический факультет разработал собственный шаблон магистерской программы на основании требований ОС МГУ. Приказом № 23осн от 14 марта 2011 г. декана факультета кафедрам было предложено подготовить магистерские программы (см. Приложение 42). Интенсивная работа кафедр привела к созданию следующих магистерских программ.

1. Астрофизика и звёздная астрономия
2. Биофизика
3. Гравиметрия и космическая навигация
4. Дифракционные и ядерно-резонансные методы исследования конденсированных сред
5. Инженерная физика
6. Квантовая электроника и квантовая оптика
7. Квантовые и прецизионные измерения
8. Математическая физика
9. Математические методы в квантовой теории поля и статистической механике
10. Математическое моделирование
11. Молекулярная физика
12. Наносистемы и наноматериалы
13. Небесная механика и астрометрия
14. Нейтронография наносистем и материалов
15. Оптика и спектроскопия, физика лазеров и синхротронного излучения
16. Оптоэлектроника и оптическая обработка информации
17. Сигналы в неоднородных и нелинейных средах
18. Системный анализ, физико-математическое моделирование и управление
19. Теоретическая физика
20. Физика акустических и гидродинамических процессов
21. Физика атомного ядра и квантовая теория столкновений
22. Физика атмосферы
23. Физика деления ядер. Ядерные реакторы

24. Физика земли
25. Физика полупроводников
26. Физика космических лучей и высоких энергий
27. Физика космоса
28. Физика магнитных явлений
29. Физика микроволн
30. Физика моря и вод суши
31. Медицинская физика
32. Физика наносистем
33. Физика низких температур
34. Физика оптических явлений
35. Физика полимеров
36. Физика плазмы
37. Физика ускорителей и радиационной медицины
38. Физика фундаментальных взаимодействий
39. Физика частиц и космология
40. Физическая электроника
41. Физические основы электроники информационных систем
42. Физика элементарных частиц
43. Физика ядра и элементарных частиц
44. Фундаментальная и прикладная фотоника
45. Экспериментальная астрономия
46. Физика квантовых кооперативных явлений

В сентябре 2011 г. все перечисленные магистерские программы были утверждены Учёным Советом физического факультета. Сводную информацию об открытых и планируемых к реализации магистерских программах физический факультет направил в Управление непрерывного и дополнительного образования в мае 2012 г. в ответ на письмо проректоров МГУ П.В. Вржеща и Н.Ю. Анисимова (см. Приложение 43).

В соответствии с пп. 1.2-1.4 ОС МГУ окончательное утверждение магистерских программ должно осуществляться Учёным Советом МГУ, однако конкретные требования к материалам программ, представляемым для утверждения, были перечислены Управлением академической политики и организации учебного процесса МГУ только зимой 2013 г. Управление осуществляло экспертизу магистерских программ по трём составляющим:

1. Название магистерской программы.
2. Перечень оригинальных (не входящих в другие магистерские программы) дисциплин.
3. Перечень специализированных компетенций магистерской программы.

По согласованию с кафедрами, учебно-методический отдел факультета принял решение выносить для утверждения на Учёном Совете МГУ только те магистерские программы, по которым осуществляется реальный учебный процесс. Такой подход учитывал особенности интенсивного развития физики в мире и, как следствие, невозможность точно предсказать актуальность программы той или иной дисциплины, особенно оригинальной. Как показывает практика, рабочие программы дисциплин могут претерпевать значительные изменения даже в течение одного года, чтобы не потерять своей актуальности.

Таким образом, по физическому факультету были последовательно сформированы распоряжения о подготовке документов по магистерским программам обучения студентов, поступивших на факультет в 2011 г. (№ 83 от 15 ноября 2012 г., см. Приложение 44), 2012 г.

(№ 12 от 22 февраля 2013 г., см. Приложение 45) и 2013 г. (№ 75 от 24 сентября 2013 г., см. Приложение 46).

Первая часть магистерских программ была представлена на экспертизу в Управление академической политики и организации учебного процесса МГУ 25 февраля 2013 г. (письмо проректору МГУ П.В. Вржещу, вх. № 1419-10/012-1, см. Приложение 47) и была утверждена Учёным Советом МГУ.

1.3.3. Координационная деятельность по подготовке магистерских программ на английском языке

Согласно программе развития Московского университета до 2020 г. (Распоряжение № 1617-р Правительства РФ от 27 сентября 2010 г.), крайне важным является развитие изучения иностранных языков для обеспечения выпускникам возможности свободного владения иностранными языками, использования профессиональной терминологии и представления научных работ на одном или нескольких иностранных языках. Планируется, что доля часов, отводимых на преподавание дисциплин на иностранных языках, в общем объёме часов программ ВПО достигнет к 2020 году 20 %. В связи с этим на физическом факультете была создана комиссия (приказ № 152осн от 29 ноября 2012 г., см. Приложение 48) по разработке магистерских программ и соответствующих учебно-методических комплексов на английском языке. Кафедры факультета представили более 130 дисциплин, преподавание которых осуществляется или может осуществляться на английском языке. Были сформированы три рабочие группы, задачей которых было подготовить описание магистерских программ на английском языке.

В результате работы комиссии, 7 марта 2013 г. Учёный Совет физического факультета утвердил следующие магистерские программы на английском языке.

1. Condensed matter physics.
2. Mathematical methods in physics.
3. Theoretical and mathematical physics.

1.3.4. Координационная деятельность по подготовке рабочих программ дисциплин, преподаваемых на физическом факультете МГУ

В ноябре 2012 г. ректором МГУ был издан приказ (№ 1136 от 21 ноября 2012 г., см. Приложение 49) о реализации ООП в МГУ, в котором указывалась необходимость предоставить в Управление академической политики и организации учебного процесса МГУ материалы ООП на русском и английском языках. Порядок предоставления материалов ООП был установлен распоряжением № 11 от 7 февраля 2013 г. за подписью проректора П.В. Вржеща (см. Приложение 50). Распоряжением была установлена структура рабочих программ дисциплин, учебных и производственных практик. Во исполнение распоряжения на физическом факультете были изданы приказы № 19осн (см. Приложение 51) и № 20осн (Приложение 52) от 21 февраля 2013 г., в которых заведующим кафедрами предлагалось предоставить в учебный отдел физического факультета рабочие программы дисциплин (на русском и английском языках), научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, относящиеся к обучению интегрированных бакалавров, и оформленные в соответствии с приложениями к приказу. Рабочие программы дисциплин, преподаваемых в рамках магистерских программ, должны были быть предоставлены в соответствии с приказом № 146осн от 28 ноября 2013 г. (см. Приложение 53).

Рабочие программы дисциплин 3-го поколения, в отличие от предыдущих привычных версий программ, должны включать в себя помимо названия, полной информации о лекторах и аннотации специфическую информацию, всесторонне характеризующую программу. Отдельного внимания заслуживают следующие разделы шаблона программы.

1. Компетенции, необходимые для освоения дисциплины, и компетенции, формируемые в результате её освоения. Этот раздел в некотором смысле требует

перестройки мышления преподавателя физического факультета. Если к компетенциям относиться серьёзно, то для заполнения этого раздела программы преподаватель должен знать все близкие по тематике дисциплины, преподаваемые на факультете и, в идеальном случае, регулярно обсуждать педагогические вопросы с преподавателями этих дисциплин. Только в этом случае можно будет разумно указать, какие способности должны быть у студента, чтобы прослушать курс, и какие способности он приобретёт, если его прослушает.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Здесь от преподавателя требуется понимание разницы между знанием, умением, владением и опытом деятельности студента. На простом примере можно убедиться, что разница действительно существует. Пусть темой является система уравнений Максвелла. Если студент на промежуточной аттестации способен записать эту систему по памяти, то он обладает соответствующим знанием. Если студент демонстрирует к тому же способность решать типовые задачи с помощью уравнений системы, то он обладает ещё и умением. Чтобы показать владение системой уравнений Максвелла, студент должен, например, найти подход к её использованию при решении нестандартных задач или продемонстрировать способность делать нетривиальные теоретические выводы с помощью этой системы. Опыт деятельности не описывается в рамках приведённого примера, поскольку имеет отношение лишь к некоторой регулярно повторяющейся работе студента, в которой он использует свои знания и умения. Опыт деятельности студент может приобрести, например, во время производственной практики.

3. В разделе «Структура и содержание дисциплины» также появился ряд новых для физического факультета требований и понятий. Во-первых, по возможности, необходимо разбить всё содержание дисциплины на большие логические части – разделы. Для специальных курсов раздел вполне может быть один. Каждый раздел нужно представить в виде набора тем. Причём каждая тема может быть раскрыта на одной или нескольких лекциях и должна быть сопряжена с одним или несколькими семинарами (при наличии), что также указывается в программе дисциплины. Помимо этого, в программе требуется раскрыть содержание самостоятельной работы студента. И в заключение, в данном пункте от преподавателя требуется указать формы контроля успеваемости для каждой темы. Помимо зачёта и экзамена к формам контроля принято относить:

- защиту лабораторной работы;
- курсовую работу;
- курсовой проект;
- расчётно-графическое задание;
- домашнее задание;
- реферат;
- эссе;
- коллоквиум;
- рубежный контроль;
- тестирование;
- проект;
- контрольную работу;
- деловую игру;
- опрос;
- рейтинговую систему (балльно-рейтинговая система апробирована на физическом факультете при освоении дисциплин общей физики и математики);
- обсуждение.

4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО. В этой части рабочей программы нужно описать, как логически и содержательно данная дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана. Фактически здесь необходима более детальная расшифровка сведений, приведённых в п. 1: требования к «входным» знаниям, умениям, и опыту деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины.

5. Образовательные технологии. Это одно из новшеств образовательных программ 3-го поколения. Следует отметить, что понятие «образовательные технологии» столь же смутно определено, как и «нанотехнологии». К образовательным технологиям можно отнести следующую деятельность.

- включение студентов в проектную деятельность,
- проведение деловых и ролевых игр,
- психологические и иные тренинги,
- дискуссии,
- круглые столы,
- применение компьютерных симуляторов,
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса,
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ,
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Это один из наиболее адекватных пунктов программы, существенно облегчающий работу студентов и преподавателей, серьёзно относящихся к составлению рабочих программ дисциплин. В этом пункте должен присутствовать полный перечень оценочных средств, позволяющий реализовывать в полной мере формы контроля успеваемости, указанные в п. 3. К оценочным средствам могут относиться:

- контрольные вопросы;
- вопросы теоретического минимума;
- домашние задания;
- образцы тестов;
- темы докладов и презентаций;
- темы рефератов;
- список вопросов к зачёту;
- список вопросов к экзамену.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Помимо списка литературы и адресов интернет-сайтов здесь приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов, темы которой были указаны в пункте «Структура и содержание дисциплины».

Хотелось бы особенно отметить, что преподаватели физического факультета выполняли ранее и выполняют сейчас 90 % требований, заложенных в структуре рабочей программы дисциплины, безо всякой модернизации системы высшего образования. Основная проблема состоит в том, что преподаватели не привыкли облекать свою разностороннюю работу в форму презентаций и рекламы. В основном педагогическая и учебно-методическая работа, изложенная в письменной форме, остаётся за кадром.

Формирование рабочих программ дисциплин привело к созданию огромной электронной базы, информацию из которой нужно было переносить в автоматизированную информационную систему МГУ «Учебные планы». Кроме того, чрезвычайно плодотворной оказалась идея представления рабочих программ всех дисциплин на сайте физического факультета. Учебно-методическим отделом на сайте в меню раздела «Образование» был создан специальный раздел «Рабочие программы дисциплин» (<http://phys.msu.ru/rus/education/students/programmes/>), где были даны ссылки на все предоставленные в отдел рабочие программы дисциплин с разбивкой по направлениям и специальностям подготовки. Это оказалось весьма удобным не только для студентов, но и для преподавателей при обновлении программ читаемых ими дисциплин. Общедоступные программы общих курсов позволяют понять, когда в течение семестра студенты изучают тот или иной раздел и использовать эту информацию в преподавании своей дисциплины.

Впоследствии, при участии иностранного отдела факультета было принято решение расширить возможности сайта и представить данные рабочих программ дисциплин в более прогрессивной программной оболочке. В данный момент Центр компьютерной физики факультета разрабатывает специальное программное обеспечение для удобного представления программ дисциплин на сайте.

При составлении рабочих программ дисциплин стала актуальной проблема, указанная при работе над образовательными стандартами МГУ (см. раздел 1.1.3). Было выявлено довольно большое число дисциплин с одинаковым названием. Для решения возникшей проблемы распоряжением по физическому факультету (№ 35 от 25 апреля 2013 г., см. Приложение 54) были созданы рабочие группы по формированию единых программ дисциплин. На общем совещании рабочих групп 30 апреля 2013 г. был определён порядок их работы и методика приведения рабочих программ дисциплин с одинаковым названием к единым рабочим программам.

1.3.5. Координационная деятельность по подготовке программ практик физического факультета МГУ

Обновление образовательных программ потребовало создания не только рабочих программ дисциплин, но и программ практик. В связи с этим ректор МГУ издал приказ № 1008 от 10 ноября 2011 г. (см. Приложение 55). В течение месяца на физическом факультете было разработано новое Положение о порядке проведения практики студентов. Положение было утверждено Учёным Советом факультета 29 декабря 2011 г. (протокол № 10).

В январе 2012 г. был разработан шаблон программы практики в новой редакции, однако возникли определённые сложности. Дело в том, что в графике учебного процесса в учебных планах 2-го поколения (кроме учебного плана по специальности «Биохимическая физика») выездных практик студентов указано не было. Сложность ситуации состояла в том, что, будучи внесёнными в учебный план, выездные практики становятся обязательными для всех студентов физического факультета данного направления или специальности. Напомню, что летние выездные практики на факультете актуальны только для студентов, обучающихся на астрономическом отделении, и студентов кафедр физики Земли, физики моря и вод суши, физики атмосферы, биофизики, а также кафедры физики ускорителей и радиационной медицины. Если в случае отделения астрономии проблема решалась с помощью отдельного учебного плана по специальности «Астрономия», то утвердить отдельный учебный план для перечисленных выше кафедр было достаточно сложно.

Тем не менее, неоднократные просьбы в адрес Управления академической политики и организации учебного процесса МГУ увенчались успехом (см. Приложение 56). По направлению подготовки бакалавров 011200.62 «Физика» был создан отдельный проект учебного плана, отличающийся наличием летней научно-исследовательской практики в графике учебного процесса за счёт перераспределения трудоёмкостей научно-

исследовательской работы и научно-исследовательской практики. Учебный план для полевых кафедр получил условное название ИБ_Физика(БиоГео).

В силу Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.3, ч.8) существующий приказ № 1154 от 25 марта 2003 г Минобрнауки «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений ВПО» должен утратить силу. Вместо него Минобрнауки должно будет утвердить новое положение о практике, что повлечёт за собой очередные изменения в соответствующих положениях по МГУ, а затем и по физическому факультету. Остаётся надеяться, что рабочие программы практик в этой связи менять не придётся.

1.3.6. Особенности преподавания дисциплины «Физическая культура» на физическом факультете МГУ

В стандартах и учебных планах 3-го поколения особое место занимает дисциплина «Физическая культура». Трудоёмкость этой дисциплины составляет 2 зачётные единицы, в соответствие которым устанавливается 400 академических часов общей нагрузки. Во ФГОС и ОС МГУ по направлению «Физика» (п. 5.1.9) физкультуре посвящён отдельный абзац:

«Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объёме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объёме не более одной трети от общего объёма практической подготовки по этой дисциплине».

Изначально в учебных планах физического факультета по направлениям подготовки и специальностям общая трудоёмкость физкультуры составляла 400 академических часов, причём 154 часа из них отводились на самостоятельную работу студентов.

Кафедра физического воспитания и спорта МГУ была не удовлетворена учебными планами факультетов в отношении дисциплины «Физическая культура», и юридическое управление МГУ, проанализировав нормативно-правовую базу касательно осуществления в МГУ образовательной деятельности по дисциплине «Физическая культура», представило 14 декабря 2012 г. соответствующее заключение на имя проректора П.В. Вржеща (см. Приложение 57). На основании этого заключения кафедра физвоспитания направила 17 декабря 2012 г. в адрес проректора П.В. Вржеща письмо (см. Приложение 58) с просьбой дать указания факультетам внести корректировки в учебные планы всех направлений и профилей подготовки. Физическому факультету указывалось на необходимость:

- сократить трудоёмкость практических занятий в форме самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя до не более 120 академических часов, а
- оставшееся от общей трудоёмкости дисциплины (400 часов) количество часов распределить по видам аудиторных занятий, в том числе не менее 40 часов должны быть отведены под лекции и методико-практические занятия.

Просьба кафедры физвоспитания была незамедлительно удовлетворена. Физический факультет сохранил общую трудоёмкость дисциплины в количестве 400 часов, сократил самостоятельную работу студентов до 118 часов и установил трудоёмкость лекций по физкультуре в количестве 36 часов.

В феврале 2013 г. кафедра физвоспитания обратилась к физическому факультету с просьбой ввести дополнительные факультативные занятия по физкультуре для студентов факультета в 4-ом семестре. Эта просьба кафедры также была удовлетворена (см. Приложение 59).

В результате, физический факультет реализует преподавание дисциплины «Физическая культура» в соответствии с установленной нормативно-правовой базой и просьбами кафедры физического воспитания и спорта МГУ.

1.3.7. Межфакультетские учебные курсы (МФК)

В целях повышения качества реализации ООП и углубления межфакультетской интеграции ректор МГУ предложил внедрить в Московском университете межфакультетские учебные курсы (МФК), доступные для всех студентов МГУ (см. Приложение 60, Приложение 61). МФК МГУ – это семестровые курсы лекций, читаемые ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. МФК может читаться одним или несколькими лекторами и состоять из нескольких циклов. МФК организуются на всех факультетах МГУ, а их освоение является неотъемлемым элементом обучения студентов МГУ.

Для чтения в весеннем семестре 2012/2013 учебного года физический факультет предложил ряд межфакультетских курсов.

В феврале 2013 г. состоялась встреча ректора МГУ с лекторами МФК и заместителями деканов факультетов, посвящённая обеспечению межфакультетской интеграции и междисциплинарного образования в рамках МФК МГУ (см. Приложение 62). В том же месяце вышел приказ ректора об организации МФК в Московском университете (№ 43 от 13 февраля 2013 г., см. Приложение 63). В апреле 2013 г. письмом проректора П.В. Вржеша (№ 1562-13/012-03 от 17 апреля 2013 г., см. Приложение 64) был установлен порядок аттестации студентов, прослушавших МФК.

В настоящий момент чтение МФК в МГУ успешно продолжается, а число МФК, предлагаемых физическим факультетом, непрерывно растёт. Опрос студентов физического факультета, проведённый учебно-методическим отделом, показал их заинтересованность в дальнейшем чтении МФК.

1.3.8. Комиссия по реализации ООП на физическом факультете МГУ

В январе 2014 г. приказом декана физического факультета (№ 03осн от 16 января 2014 г., см. Приложение 65) была создана комиссия по реализации ООП, задачей которой было проведение проверки соответствия дисциплин учебного плана образовательному стандарту МГУ по направлению подготовки «Физика» и предоставление отчёта о реализации ООП ВПО по этому направлению.

Комиссия провела проверку соответствия учебного плана по направлению «Физика» образовательному стандарту МГУ, Федеральному закону «Об образовании» и требованиям к условиям реализации и результатам освоения соответствующих требований ФГОС. В результате проведённой проверки был выявлен ряд нарушений (см. Приложение 66).

Заместитель декана по учебно-методической работе взял на себя проведение независимой экспертизы результатов работы комиссии и 5 февраля 2014 г. направил декану своё экспертное заключение (см. Приложение 67). Из представленных комиссией 11-ти замечаний соответствовало действительности только два.

Во-первых, общая недельная нагрузка на студентов во 2-м и в 5-м семестрах обучения превышает установленную норму в 54 академических часа и составляет 54,9 часа. Это превышение связано с распределением учебной нагрузки по дисциплине «Физическая культура» и введением межфакультетских учебных курсов (МФК, см. раздел 1.3.7). Единственным способом устранить превышение является уменьшение числа часов самостоятельной работы студентов по профильным дисциплинам. Подобные изменения учебно-методический отдел считает нецелесообразными, тем более что допущенное превышение общей нагрузки на студентов за год составляет всего 18 часов по сравнению с установленными 1134 часами.

Во-вторых, комиссия справедливо указала на то, что название дисциплины в учебном плане «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» не соответствует названию дисциплины в ОС МГУ «Английский язык в профессиональных коммуникациях».

Однако, как разъясняется в разделе 1.1.5, изменения в ОС МГУ могут быть внесены только после утверждения Минобрнауки нормативной законодательной базы в новой редакции (см. Приложение 33).

1.3.9. Отличия учебных планов 2-го поколения по специальности «Физика» от учебных планов 3-го поколения по направлению подготовки «Физика».

Учебные планы, созданные по ОС МГУ, имеют ряд принципиальных отличий от планов, существовавших до этого. Следует понимать, что в данном случае будет сравниваться один учебный план по специальности 010400 «Физика» (утверждён 31 мая 2001 г.) с совокупностью двух учебных планов интегрированной подготовки бакалавров и магистров по направлению 011200 «Физика». План по специальности условно будем называть старым, а два других плана – новыми. Остановимся на наиболее существенных, с моей точки зрения, различиях, которые сказались на реальном учебном процессе.

1. В новых учебных планах до введения межфакультетских курсов строго соблюдалось ограничение на число зачётов (не более 12) и экзаменов (не более 10), которые студенты сдают в течение одного учебного года. Согласно старому плану по специальности студенты должны были сдавать 14 зачётов на 1-ом курсе, 16 зачётов на 2-ом курсе и 13 зачётов на 4-ом курсе, что существенно превышало установленные положением о ВУЗах нормы.

Недельная аудиторная нагрузка на студентов в новых учебных планах не превышает 32 академических часов в каждом семестре обучения (аудиторная нагрузка для дисциплины «Физическая культура» и факультативных дисциплин при этом не учитывается в соответствии с п. 7.7 ФГОС и п. 5.6 ОС МГУ). Превышение порядка 1% имеет место лишь в части аудиторной недельной нагрузки на студентов в 5-м семестре (за счёт межфакультетских учебных курсов).

2. Необходимость выставять оценку («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») по дисциплинам, трудоёмкость которых составляет более трёх зачётных единиц (п. 7.4 ФГОС, п. 5.1.8 и п. 5.6 ОС МГУ), с учётом ограничения на число зачётов и экзаменов в учебном году привела к введению на физическом факультете новой формы отчётности «зачёт с оценкой». Фактически это привело к усилению контроля успеваемости и усложнению обучения для студентов. С учётом «зачёта с оценкой» за всё время обучения в бакалавриате и магистратуре студенты должны получить 69 оценок. По старым учебным планам студенты должны были получить всего 39 оценок за всё время обучения. Указанное изменение приведёт также к уменьшению доли студентов, имеющих дипломы с отличием.

3. В новых учебных планах увеличена трудоёмкость некоторых дисциплин. Во-первых, на дисциплины «Механика», «Молекулярная физика», «Электromагнетизм» и «Оптика» стало отводиться 7 часов в неделю против 5-6 часов по старому учебному плану. Во-вторых, трудоёмкость дисциплин модуля «Иностранный язык» стала составлять 350 аудиторных часов за всё время обучения в бакалавриате и магистратуре вместо 272 часов за 5,5 лет обучения специалистов.

4. Появился ряд новых обязательных дисциплин, которые студенты не слушали ранее. К ним относятся, в частности, дисциплины общекультурного блока подготовки: «Русский язык и культура речи» и «Правоведение». В блоках, посвящённых преподаванию естественных наук, наряду с общей и физической химией, основами геофизики и экологии и астрофизикой появились дисциплины «Общая биология» (в бакалавриате) и «Современные проблемы физики». Нельзя не отметить появление обязательных межфакультетских учебных курсов (см. раздел 1.3.7).

Кроме того, введены математические дисциплины по выбору («Математическая статистика», «Теория случайных процессов» и другие) и дисциплины компьютерной физики по выбору («LabView для создания систем автоматизации физического эксперимента»,

«Компьютерная физика», «Параллельное программирование», «Программирование в среде Linux», «Программирование микроконтроллеров», «Проектирование на ПЛИС» и другие).

5. При этом в новые учебные планы перестали входить дисциплины «Психология», «Педагогика» и ряд гуманитарных дисциплин по выбору, а аудиторная трудоёмкость модуля «Философия» (за всё время обучения) уменьшена с 4 до 2 часов в неделю в течение одного года. Вместо форм отчётности «зачёт» и «экзамен» по этой дисциплине установлена форма отчётности только «зачёт».

6. В учебных планах 3-го поколения дисциплины, обеспечивающие эффективное понимание студентами квантовой картины мира, выстроены последовательно: «Ядерная физика» (3 семестр), «Введение в квантовую физику» (4 семестр), «Оптика» (4 семестр), «Атомная физика» (5 семестр), «Квантовая теория» (6-7 семестры). Более глубокое представление о квантовой физике студенты получают во время прослушивания специальных курсов на кафедрах.

7. Также обращает на себя внимание наличие дисциплин, которые студенты должны прослушать на иностранном языке. Общая трудоёмкость таких дисциплин должна составлять не менее 6 зачётных единиц (п. 5.1.5 ОС МГУ), что приблизительно соответствует трём семестровым курсам с аудиторной нагрузкой 2 часа в неделю.

8. Научно-исследовательская работа студентов стала начинаться раньше – в 5-ом семестре обучения. Это изменение связано с возможностью более раннего распределения студентов по кафедрам.

9. Незначительное нововведение состоит в наличии лекций по дисциплине «Физическая культура», что было подробно описано в разделе 1.3.6.

10. И, наконец, одно из самых существенных отличий состоит в появлении разрыва в обучении, связанного с необходимостью проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по окончании обучения в бакалавриате.

1.4. Внедрение балльно-рейтинговой системы (БРС) на физическом факультете

Одним из важных направлений учебно-методической работы на физическом факультете было определение возможности внедрения балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки учебных достижений студентов в учебный процесс. С этой целью деканом факультета было издано распоряжение № 61 от 15 июля 2013 г. (см. Приложение 68). Учебно-методическому отделу было поручено разработать методические рекомендации по внедрению на факультете БРС и согласовать их с кафедрами общей физики, математики и английского языка. Необходимые методические рекомендации были разработаны (см. Приложение 69) на основе опыта применения подобных систем оценки учебных достижений студентов в различных университетах России. Рекомендации были направлены на кафедры общей физики, математики и английского языка.

В результате в течение осеннего семестра 2013/2014 учебного года была начата работа по применению БРС для всех видов промежуточной аттестации и текущего контроля знаний в рамках модулей "Математика", "Общая физика" и "Иностранный язык" в отдельных учебных группах студентов 1 курса. В весеннем семестре 2013/2014 учебного года было запланировано применить БРС для всех учебных групп студентов 1 курса и оценить эффективность применения этой системы на физическом факультете.

1.5. Участие в международном рейтинге U-Multirank 2013

В октябре 2010 г. Московский университет принял участие в международном рейтинге U-Multirank. В ректорате МГУ состоялось совещание по вопросам участия МГУ в этом рейтинге (председатель проректор МГУ А.Р. Хохлов). На совещании было принято решение, что в рейтинге примет участие лишь несколько наиболее сильных факультетов, в

числе которых оказался физический факультет. Координатором работы выступал отдел международной наукометрии Института развития образовательной политики МГУ.

Физический факультет должен был подготовить материалы по следующим 29-ти вопросам рейтинга.

1. Give the full name and address of the unit responsible for organizing Faculty of Physics (name of university, faculty/department, street, postal code, town/city, website, telephone, contact person's information).
2. Fill in those degree programs in Faculty of Physics which should be included into the ranking (programs, which are already running, are offered as a main subject/major in Faculty of Physics in your department, continuous education/CPD programs, distance education programs, special programs for teacher education, programs in which first year enrollment is not possible any more Ph.D./doctorate programs).
3. Give basic information about the programs.
4. Describe the programs according to the following characteristics: presence learning program, full-time or part-time, distance education program, program combined with employment.
5. Give the following information about students enrolled in the programs in the last academic year: amount of tuition fees per year, number of study places, number of applicants (national, foreign).
6. Indicate the number of study places and give details about any tuition fees.
7. Give details of periods of work experience integrated in the programs (periods of work experience during term, periods of work experience during vacation, specific or practice oriented lectures and tutorials, duration in weeks).
8. Indicate if there are joint study programs with foreign partner institutions.
9. Describe the international orientation of the programs with regard to the inclusion of periods abroad (including internships abroad).
10. For how many students in Faculty of Physics are places in foreign partner universities abroad available? With which universities does your department have contracts about (e.g. Erasmus programs, foreign branches etc.).
11. Give the number of exchange students from foreign universities at Faculty of Physics.
12. Indicate if the whole study program is offered entirely in a foreign language. If not, indicate the number of compulsory courses in total and the number of compulsory courses which are also delivered in a foreign language.
13. Special features of the study programs: in 600 characters maximum per study program, give the special characteristics of the study programs (foci, areas of particularly intensive study, relevance to research, practical relevance, interdisciplinary orientation, etc.).
14. Indicate for each program the number of degrees issued (graduates) and the number of those graduating within the norm period of completion of the specific program.
15. Specify the number of unemployed degree holders graduated 18 months after graduation.
16. Give the numbers of academic staff in Faculty of Physics (professors and other academic staff; full-time equivalent) employed in your department for the last three years.
17. Give the head count of staff in Faculty of Physics in Summer 2013 (male and female with a foreign citizenship, with completed doctorate degree).
18. Give the percentage of classes/courses delivered by an external "practitioner" from outside higher education related to number of courses/classes in total.
19. Indicate the number of doctoral degrees completed in Faculty of Physics with the main principal supervisor coming from your department (number of completed doctoral degrees by women, by international students).
20. Give the number of post-doc positions in Faculty of Physics.

21. Indicate the total income of Faculty of Physics in the period indicated (from private sources, from regional sources).
22. Estimate the amount of external research funds (research promotion and/or contract research) spent by Faculty of Physics in the last three years (from national research council/science/public foundations, from national government authorities (national or federal), from international/foreign institutions, from other sources (including non-profit organizations and foundations)).
23. Give the amount of income raised from licenses in Faculty of Physics for the last three years.
24. Give the total number of students enrolled in your department in Faculty of Physics in the past academic year.
25. Indicate the percentage of students in Faculty of Physics who made internships (minimum 6 weeks) in enterprises within the past academic years.
26. State the number of degree theses in cooperation with regional enterprises for the last three academic years (bachelor/undergraduate, master/graduate).
27. Does your department have any of the following accreditations: AACSB International, EFMD (EQUIS) or AMBA?
28. Describe the specific profile of your institution in Faculty of Physics with regard to teaching & learning (600 characters) (website). Please describe the specific profile of your institution in Faculty of Physics with regard to research (600 characters) (website).
29. Indicate up to three major profiles (foci) of your faculty which help to identify the main foci of your work.

Совместно с заместителем декана физического факультета профессором В.Н. Задковым вопросы рейтинга были переведены и распределены по отделам факультета следующим образом.

Отдел факультета	Номера вопросов
Бухгалтерия	21, 22, 23
Иностранный отдел	8, 9, 10, 11, 19, 20, 25
Отдел кадров	1, 16, 17
Союз выпускников	15
Учебно-методический отдел	2, 3, 4, 7, 12, 13, 27, 28, 29
Учебный отдел	5, 6, 14, 18, 24, 26

В результате напряжённой работы материалы, подготовленные физическим факультетом, были направлены в Институт развития образовательной политики МГУ.

Следует отметить, что факультет не проводит работу по целому ряду направлений, оцениваемых в рейтинге. В частности, на данный момент образовательная программа факультета не имеет ни одной международной аккредитации (например, AACSB International, EFMD (EQUIS), AMBA и т.п.). Работа такого рода на уровне факультетов, несомненно, должна быть одной из приоритетных.

Результаты участия физического факультета в международном рейтинге U-Multirank 2013 будут известны весной 2014 г.

1.6. Самообследование физического факультета МГУ в рамках программы повышения квалификации сотрудников

Осенью 2013 г. физический факультет направил своих сотрудников для участия в программе повышения квалификации «Методология общественно-профессиональной

аккредитации программ высшего профессионального образования», проводившейся на экономическом факультете МГУ с сентября по ноябрь 2013 г.

В программе повышения квалификации приняли участие профессор А.В. Засов (кафедра астрофизики и звёздной астрономии), доценты Н.Е. Шапкина (кафедра математики) и Н.Н. Брандт (кафедра общей физики и волновых процессов), ст. преподаватель М.В. Прудникова (кафедра магнетизма) и ассистенты О.Г. Харланов (кафедра теоретической физики) и Д.В. Лукьяненко (кафедра математики).

Программа была направлена на формирование у слушателей компетенции «готовность осуществлять экспертизу образовательных программ высшего образования» и была разбита на лекционную (см. Приложение 70) и практическую части. Темой практического занятия была «Технология и организация общественно-профессиональной аккредитации в рамках проекта».

Для прохождения итоговой аттестации слушателям было предложено провести самообследование одной из образовательных программ на своём факультете по трём Стандартам Ассоциации классических университетов России (АКУР), выбранным слушателем самостоятельно из предложенных во время очной сессии групп Стандартов, и заполнить соответствующие формы. Кроме того, необходимо было сформулировать рекомендации по совершенствованию предложенных критериев и параметров их оценки.

Первый этап самообследования состоял в заполнении следующих форм (по шаблонам):

1. Итоги экзаменационных сессий
2. Итоги государственных экзаменов
3. Итоги защиты выпускных квалификационных работ
4. Преподаватели
5. Студенты
6. Финансы
7. Курсы
8. Научная работа ППС
9. Научная работа студентов
10. Информация о библиотеке
11. Справочник организаций
12. Справочник спортивных секций
13. Справочник культурно-массовых мероприятий
14. Справочник волонтёрской, общественной и иной внеклассной деятельности

На втором этапе был сформирован общий отчёт о результатах самообследования и экспертизы части образовательной программы по направлениям 011200 «Физика» и 010400 «Физика».

Третий этап состоял в заполнении контрольного листа эксперта и выставлении оценок по результатам экспертизы в соответствии с критериями, аналогичными приведённым в разделе 1.12.

На заключительном этапе каждый слушатель сформулировал рекомендации по совершенствованию критериев АКУР аккредитации и параметров их оценки.

В результате повышения квалификации все делегированные факультетом сотрудники получили соответствующие удостоверения установленного образца.

1.7. Предложения по методике формирования контрольных цифр приёма (КЦП) на примере КЦП в магистратуру по направлению «Физика»

Одной из важных проблем, касающейся подготовки кадров на физическом факультете, является проблема контрольных цифр приёма в магистратуру в 2015 г. и позже. Первый набор бакалавров на физический факультет для обучения по ООП 3-го поколения был осуществлён в 2011 г. В соответствии с приказом по МГУ № 729 от 22 июля 2011 г. (Приложение 23) программа подготовки бакалавров по направлению «Физика» реализуется в непрерывном режиме в течение 6-ти лет. Это означает, что к моменту первого выпуска бакалавров летом 2015 г. факультет должен обеспечить достаточное количество бюджетных мест для обучения выпускников бакалавриата в интегрированной магистратуре. Для справки, в 2013 г. на физический факультет было зачислено всего 12 магистрантов. Таким образом, в 2015 г. необходимо увеличить контрольные цифры приёма в магистратуру по направлению «Физика», по крайней мере, в 30 раз.

В связи с этим, в инициативном порядке были внесены методические рекомендации об учёте ряда факторов при распределении КЦП в магистратуру по направлению «Физика» исходя из наукометрических показателей ВУЗов, в частности показателя цитируемости.

В настоящее время объёмы КЦП граждан в 2015 г. на направление подготовки «Физика» утверждены Минобрнауки и содержатся в «Объявлении о проведении открытого публичного конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2015 году», размещённом по адресу <http://минобрнауки.рф/новости/3966>.

1.8. Научно-образовательный центр (НОЦ) «Инженерная физика»

Одно из приоритетных направлений развития физического факультета состоит в усилении подготовки студентов в области прикладной физики. Это отражено, в частности, в решении семинара-совещания от 13-14 июля 2010 г. (НФПК и Межвузовский центр «Инновационное образование» для всех НИУ и ФУ, при участии МГУ и СПбГУ):

«Рекомендовать университетам сосредоточить внимание на разработке инновационных ОП и образовательных технологий, реализующих идеологию ФГОС ВПО».

Приказом № 128осн от 16 декабря 2010 г. по физическому факультету (см. Приложение 71) был создан научно-образовательный центр (НОЦ) «Инженерная физика» и утверждено положение о нём. В июне 2012 г. приказ был изменён в части состава научно-методического совета НОЦ (приказ № 89осн от 19 июня 2012 г., см. Приложение 72). Для работы НОЦ «Инженерная физика» разработана междисциплинарная инновационно-образовательная программа.

Обучение в бакалавриате по профилю «Инженерная физика» планируется начать в 2013/2014 учебном году. Возможность обучения по магистерской программе «Инженерная физика» существует с 2011 г.

При обучении по программе «Инженерная физика» студентам предлагается прослушать ряд дисциплин, среди которых выделю следующие.

Лекции.

- Основы построения современных систем сбора данных и управления

- Основы систем автоматического управления
- Физические основы построения ЭВМ
- Распределенные системы управления на базе сетевых технологий
- Цифровая обработка сигналов
- Архитектура микроконтроллеров
- Параллельные вычисления
- Элементы систем автоматики

Практические занятия.

- Системы сбора данных и управления
- Среда графического программирования LabVIEW. Основы создания систем сбора данных и управления в среде графического программирования на примере ПО LabVIEW.
- Системы технического зрения. Основы проектирования систем технического зрения, алгоритмы обработки изображений, программирование систем технического зрения в LabVIEW.
- Системы сбора данных и управления реального времени. Графическое программирование realtime контроллеров, цифровых сигнальных процессоров (DSP) и программируемых логических интегральных схем (ПЛИС) в LabVIEW.
- Параллельные вычисления. Основы разработки распараллеливаемых алгоритмов вычислений.
- Программирование микроконтроллеров.
- Проектирование на ПЛИС, архитектура, средства и методы работы.
- САПР (CAD/CAM-системы). Практический курс твердотельного трехмерного проектирования и визуализации на примере ПО SolidWorks: создание моделей, деталей, чертежей, проведение инженерных расчетов.
- АСУТП (SCADA-системы). Практический курс диспетчерского контроля и управления производством на примере ПО Wonderware: сбор и визуализация данных, человеко-машинный интерфейс (HMI), базы данных реального времени, аварийная сигнализация и управление тревожными сообщениями, генерация отчетов о ходе технологического процесса.
- Цифровая обработка сигналов. Практикум по измерительным технологиям и обработке цифрового сигнала.
- Элементы систем автоматики. Практический курс по основам современного проектирования, разработке и изготовления аналоговых и цифровых схем автоматизации.

1.9. Современные образовательные технологии и методы обучения

1.9.1. Концепция развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ

В сентябре 2010 г. ректор Московского университета издал приказ (№826 от 13 сентября 2010 г., см. Приложение 73) о развитии практики применения современных методов обучения в МГУ. В университете была создана Комиссия по современным методам обучения, на которую возлагалась разработка Концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения.

В соответствии с письмом и.о. проректора МГУ Н.Ю.Анисимова №124-10/015-50 от 08 октября 2010 г. (см. Приложение 74) физический факультет должен был направить в Комиссию по современным методам обучения сведениями о применяемых на факультете

инновационных образовательных технологиях. Запрашиваемые сведения были подготовлены в результате совместной работы сотрудников физического факультета МГУ (заведующий лабораторией «Центр измерительных технологий и промышленной автоматизации» доц. П.М. Михеев, директор Центра дистанционного образования м.н.с. Д.Н. Янышев, доцент Е.В. Широков, зав. кафедрой английского языка доцент И.Ю. Коваленко, с.н.с. С.Г. Елизаров и другие) и направлены председателю Комиссии Д.И. Земцову 21 октября 2010 г. (см. Приложение 75).

Предоставленные данные были учтены при разработке Концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения. Физический факультет рассмотрел проекты Концепции и Плана основных мероприятий по её реализации (см. Приложение 76) и направил свои предложения в Управление непрерывного и дополнительного образования МГУ. В феврале 2011 г. Концепция была утверждена приказом № 113 по МГУ (см. Приложение 77).

В апреле 2011 г. физический факультет официально высказал своё согласие участвовать в мероприятиях Концепции в качестве экспериментального факультета (см. Приложение 78).

1.9.2. Инновационная образовательная ролевая игра «Марс-2031»

В рамках конференции «Ломоносов-2011» около 20 студентов физического факультета приняли участие в образовательной ролевой игре «Марс-2031» (см. Приложение 79). Игра получила большое число положительных отзывов со стороны как студентов, так и преподавателей, а телекомпания "Вести" сняла репортаж об игре (<http://www.youtube.com/watch?v=IDhS3aqxyM0>).

Сюжет игры состоит в том, что в 2031 г. на туристической станции на Марсе произошла катастрофа. Чтобы спасти выживших туристов, ликвидировать последствия катастрофы и возобновить работу станции на Земле создаётся комиссия учёных из разных областей знания...

Отмечу, что подобные ролевые игры как нельзя лучше способствуют развитию межфакультетской интеграции и позволяют студентам понять важность той или иной области знаний при решении практических задач. В настоящее время существует большое число предложений по организации и проведению деловых игр для студентов. Одной из крупнейших компаний, предлагающих сочетание различных элементов организационно-деятельностных, ролевых и деловых игр, является образовательное бюро «Солинг», работающее при поддержке Общественной палаты РФ, Департамента семьи и молодежной политики Правительства Москвы, а также Комитета по культуре Государственной Думы РФ.

1.10. Организация студенческих олимпиад

Сейчас на физическом факультете стали уже ежегодными студенческие олимпиады по физике и математике. С моим участием олимпиада для студентов физического факультета была проведена 3 октября 2009 г. (приказ № 89осн от 18 сентября 2009 г., см. Приложение 80). Олимпиада проводилась для студентов первого, второго и третьего курсов по программе курса общей физики, изучаемой в течение первых четырёх семестров. Участие студентов в олимпиаде было добровольным.

Вариант олимпиады включал в себя 4 задачи: по механике, молекулярной физике, электромагнетизму и оптике. Продолжительность олимпиады составляла 4 астрономических часа. Результаты олимпиады учитывались при распределении студентов третьего курса по кафедрам для дальнейшего освоения образовательных программ, а по итогам олимпиады формировалась команда физического факультета МГУ для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде по общей физике.

В олимпиаде 2009 г. принял участие 81 студент факультета, причём 6 из них были студентками. По результатам олимпиады 14 студентов получили дипломы (1 диплом первой

степени, 4 диплома второй степени и 9 дипломов третьей степени) и денежные вознаграждения, а 12 студентов были награждены поощрительными грамотами.

По результатам октябрьской олимпиады студентов 2009 г. по общей физике приказом по физическому факультету была сформирована команда студентов, которая была направлена для участия в третьем туре Всероссийской олимпиады студентов ВУЗов по дисциплине «Прикладная математика и физика», прошедшей с 17 по 19 октября 2009 г. Руководителем команды был назначен доцент кафедры квантовой статистики и теории поля О.Ю. Шведов,

Проведение последующих олимпиад физического факультета осуществлялось учебным отделом и студенческим советом факультета.

1.11. Работа в составе Комиссии по экспертной оценке работ участников Первого конкурса молодых преподавателей МГУ имени М.В.Ломоносова

В 2012 г. в Московском университете проходил первый конкурс молодых преподавателей МГУ (приказ № 118 от 5 марта 2012 г.). В конкурсе принимали участие молодые сотрудники практически со всех факультетов МГУ. Как член жюри конкурса, я проводил оценку представленных работ.

Победители конкурса определялись по четырём номинациям:

- «Лекционное занятие»,
- «Семинарское занятие»,
- «Практическое занятие»,
- «Занятие в инновационной форме».

В каждой номинации могли быть назначены первая (80000 руб.), вторая (60000 руб.) и третья (40000 руб.) премии.

Работа жюри конкурса была разделена на два этапа – заочный и очный (финальный). Во время заочного этапа оценивались печатные работы-заявки, предоставленные участниками конкурса. Очный (финальный) этап состоял в посещении членами жюри занятий, проводимых преподавателями-участниками конкурса. На каждом этапе проводилась педагогическая и предметная экспертиза работ.

По результатам заочного этапа в финал конкурса попали 26 претендентов с 14-ти факультетов МГУ, 4 из которых были молодыми преподавателями физического факультета МГУ.

Лауреатами конкурса стали 15 преподавателей 11-ти факультетов МГУ (приказ по МГУ № 54 от 20 февраля 2013 г.). Третью премию в номинации «Семинарское занятие» получил доцент кафедры общей физики и молекулярной электроники П.А. Форш.

С целью более эффективной работы молодых преподавателей факультета, приведу критерии, по которым осуществлялась оценка конкурсантов.

Педагогическая экспертиза.

1. Насколько последовательно и логично с точки зрения содержания выстроен план занятия?
2. Использует ли педагог собственные авторские материалы (примеры, задания)?
3. Допускается ли несколько уровней освоения содержания занятия? Максимальная оценка ставится, если содержание занятия допускает разные уровни освоения, и преподаватель связывает уровни освоения с имеющимися знаниями и способностями студентов.
4. Насколько гибко составлен план занятия? Если это лекция, учитывает ли автор возможные вопросы аудитории и вероятность раскрытия дополнительных тем? Если

это семинар или практикум, предусматривает ли план занятия различные варианты разворачивания событий? Предусматриваются ли в занятии интерактивные элементы, предполагается ли коммуникация между учащимися?

5. Насколько подведение итогов связано с содержанием занятия? Планируется ли педагогом рефлексия учащимися освоенных знаний или полученного опыта?

Предметная экспертиза.

1. Насколько полно и подробно описано содержание занятия (что предстоит осваивать учащимся)? Сформулировал ли педагог цель обучения?
2. Насколько актуально содержание занятия? Предполагается ли регулярное обновление содержания занятия?
3. Оцените используемый материал занятия. Насколько он эффективен для достижения поставленной цели занятия? Максимальная оценка ставится, если материал позволяет полностью освоить содержание занятия и увлекает студентов.
4. Соответствуют ли содержание и материал занятия современным научным представлениям?
5. Учитывает ли автор при построении плана занятия имеющиеся (необходимые) знания и способности учащихся? Максимальная оценка ставится, если содержание занятия опирается на знания и способности, которыми реально обладают обучающиеся, учитывается разный уровень владения обучающимися необходимыми знаниями и способностей.

1.12. Участие в проведении аккредитации других ВУЗов

В 2011 г. я выступал в качестве эксперта при аккредитации ВУЗов, проводимой Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК). Моей задачей была оценка основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки (специальности) «Техника и физика низких температур», реализуемой ФГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского».

Экспертиза состояла из пяти основных этапов:

- самообследование программы,
- камеральный анализ документов,
- посещение учебного заведения экспертом,
- составление итогового отчета о результатах экспертизы,
- принятие решения об аккредитации.

По результатам анализа результатов самообследования программы ВУЗом, камерального анализа документов и посещения учебного заведения эксперт составляет отчет об экспертизе образовательной программы, пользуясь следующими 12-ю основными критериями оценки.

1. Образовательные цели программы
2. Структура и содержание программы
3. Учебно-методические материалы
4. Технологии и методики образовательной деятельности
5. Педагогические кадры
6. Научно-исследовательская деятельность и реализация её результатов в учебном процессе
7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы

8. Организация и управление процессом реализации программы
9. Участие работодателей в реализации программы
10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе
11. Студенческие сервисы на программном уровне
12. Оценка качества подготовки абитуриентов
13. Результаты освоения программы

Для каждого критерия оценка проводилась по нескольким показателям, приведённым ниже. Отмечу, что перечисленные показатели присутствуют, в той или иной мере, не только в модели аккредитации АКУР, но и в других моделях, в том числе модели Государственной аккредитации, которая является обязательной для всех ВУЗов страны.

КРИТЕРИЙ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Достаточно ли четко, ясно и подробно сформулированы цели программы, т.е. описывают ли они предполагаемые результаты освоения программы
- 1.2. Согласуются ли цели программы с целями и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС по направлению подготовки (специальности)
- 1.3. Соответствуют ли цели программы запросам рынка труда
- 1.4. Соответствует ли цели программы практике образовательного учреждения (ОУ), которая, по мнению эксперта, является лучшей в области реализации программы
- 1.5. Удовлетворяют ли цели программы образовательные потребности студентов
- 1.6. Ознакомлены ли с заявленными целями программы студенты, преподаватели и сотрудники, участвующие в ее реализации

КРИТЕРИЙ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Наличие утвержденного учебного плана, включающего титульную часть, график и план учебного процесса; сводные данные по бюджету времени
- 2.2. Наличие дисциплин федерального, национально-регионального (вузовского) компонента, по выбору студента
- 2.3. Наличие циклов дисциплин: ГСЭ, ЕН, ОПД, ДС и ФТД
- 2.4. Соответствует ли объем времени, выделяемый в учебном плане для изучения учебных дисциплин, требованиям ФГОС или ФГТ
- 2.5. Учебный план и формы получения образования
 - 2.5.1. имеются ли отдельные учебные планы для различных форм получения образования;
 - 2.5.2. соответствуют ли структура и содержание учебных планов различных форм получения образования заявленным целям программы;
 - 2.5.3. используются ли студентами различных форм обучения индивидуальные траектории получения образования
- 2.6. Соответствует ли распределение учебных дисциплин по годам обучения, зафиксированное в учебном плане, логической последовательности изучения дисциплин
- 2.7. Позволяет ли распределение изучаемых дисциплин и практик всех видов по годам обучения, зафиксированное в учебном плане, добиться насыщения учебного процесса и сбалансировать учебную нагрузку студентов

- 2.8. Обеспечивает ли структура учебного плана освоение программы студентами с различными начальными уровнями подготовки в сроки обучения, определенные ОУ
- 2.9. Наличие итоговой оценки (экзаменов и/или зачетов) по всем учебным дисциплинам и практикам
- 2.10. Соответствуют ли выбранные формы итоговой оценки значимости дисциплин и практик
- 2.11. Способствует ли структура программы достижению ее целей
- 2.12. Соответствует ли структура программы ожиданиям студентов
- 2.13. Соответствует ли структура программы ожиданиям работодателей, на которых она ориентирована
- 2.14. Соответствует ли структура программы практике ОУ, которая, по мнению эксперта, является лучшей в области реализации данной программы
- 2.15. Отсутствие в учебном плане программы дисциплин, не связанных с целями и задачами программы
- 2.16. Отсутствие в учебном плане программы дублирования дисциплин по содержанию и повторяемости учебных курсов
- 2.17. Достаточен ли объем времени, выделяемый в учебном плане программы, для того, чтобы студенты овладели знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин
- 2.18. Наличие утвержденных программ всех учебных дисциплин, практик, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР), включенных в учебные планы (для всех реализуемых форм получения образования)
- 2.19. Учитываются ли при разработке программ учебных дисциплин, практик, курсовых работ (проектов) и ВКР заявленные цели программы
- 2.20. Являются ли содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам достаточными для изучения специальных дисциплин
- 2.21. Обладают ли программы специальных дисциплин практической направленностью
- 2.22. Являются ли содержание и объем специальных дисциплин достаточными для формирования у студентов ключевых профессиональных компетенций
- 2.23. Включают ли программы общепрофессиональных и специальных дисциплин современные достижения науки, техники, технологии и управления, в том числе производством, по направлению подготовки (специальности)
- 2.24. Апеллирует ли информация, составляющая содержание образования по отдельным дисциплинам и образовательной программе в целом, к отечественной и зарубежной периодической научной литературе, монографиям и к сетевым ресурсам
- 2.25. Производственная и преддипломная практики:
 - 2.25.1. Направлены ли задания на прохождение производственной практики на закрепление теоретических знаний и получение студентами навыков их практического применения
 - 2.25.2. Устанавливаются ли задания на преддипломную практику с учетом тематики выпускных квалификационных работ
- 2.26. Итоговая государственная аттестация
 - 2.26.1. Включает ли итоговая государственная аттестация выпускников защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен
 - 2.26.2. Полностью ли соответствуют вопросы государственного экзамена по специальности образовательной программе, освоенной выпускником
 - 2.26.3. Содержат ли билеты государственного экзамена по специальности вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы

- 2.26.4. Строится ли оценка ВКР как оценка достижения выпускником требований ФГОС к объему базовых и специальных дисциплин, способности ориентироваться в научной литературе и вести научные исследования (для специалистов и магистров)
- 2.26.5. Определяется ли тематика ВКР запросами производственных организаций и проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры
- 2.27. Реализуется ли образовательная программа в соответствии с учебным планом (по структуре и содержанию подготовки; последовательности, интенсивности и срокам изучения дисциплин; формам занятий; образовательным технологиям и методикам, формам и срокам проверки учебных достижений студентов, итоговой аттестации)

КРИТЕРИЙ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 3.1. Соответствует ли качество учебников, учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе, ожидаемым результатам освоения программы
- 3.2. Обеспечивается ли качество учебно-методических комплексов (УМК), используемых в учебном процессе:
 - 3.2.1. последовательностью и логичностью изучения учебного материала;
 - 3.2.2. наличием обобщений и выводов;
 - 3.2.3. наличием контрольных вопросов и заданий, в том числе тестовых материалов;
 - 3.2.4. достаточностью и качеством иллюстративного материала;
 - 3.2.5. наличием дополнительной литературы для выполнения письменных работ;
 - 3.2.6. возможностью сочетать аудиторную и самостоятельную работу.
- 3.3. Достаточно ли качество УМК, используемых в учебном процессе, для эффективного достижения ожидаемых результатов освоения программы
- 3.4. Соответствует ли содержание УМК содержанию учебных курсов
- 3.5. Обеспечивают ли УМК проведение разных видов занятий
- 3.6. Могут ли УМК использоваться на разных формах получения образования
- 3.7. Образуют ли учебно-методические материалы, применяемые в рамках программы, единый комплекс
- 3.8. Способствует ли структура типов носителей информации, на которых реализованы УМК (бумажных, CD, on-line, видео-материалы и др.) эффективному достижению ожидаемых результатов освоения программы
- 3.9. Разработаны ли учебно-методические комплексы для всех учебных дисциплин, включенных в учебный план
- 3.10. Позволяют ли контрольно-измерительные материалы (КИМ) для текущего, промежуточного и итогового контроля, в том числе разработанные ОУ самостоятельно, оценивать степень достижения ожидаемых результатов освоения программы
- 3.11. Наличие в библиотеке ОУ учебников и учебных пособий из основного списка литературы, приводимой в программах дисциплин
- 3.12. Наличие отечественных научных и иностранных журналов по специальности, рекомендованных программой или программами дисциплин
- 3.13. Является ли рекомендуемая программами дисциплин основная и дополнительная литература, достаточной для достижения заявленных целей образовательной программы
- 3.14. Наличие на выпускающей и обеспечивающих кафедрах методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий

- 3.15. Наличие методических пособий и рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию, практикам
- 3.16. Наличие баз данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин ООП
- 3.17. Получают ли все студенты доступ к библиотечным фондам
- 3.18. Получают ли все студенты доступ к лабораторным практикумам, практическим занятиям и информационным базам, которые предусматриваются учебными курсами
- 3.19. Используются ли разработанные ОУ учебники, учебные пособия, методические разработки, практикумы, перечни приборной базы, методики обучения и другие учебно-методические материалы (УММ) другими российскими ОУ, реализующими аналогичные программы

КРИТЕРИЙ 4. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Обеспечивает ли используемая технология достижение предполагаемых результатов освоения программы при реализации:
 - 4.1.1. очной формы получения образования;
 - 4.1.2. очно-заочной формы получения образования;
 - 4.1.3. заочной формы получения образования.
- 4.2. Повышает ли применение технологии, выбранной для реализации образовательной программы, эффективность:
 - 4.2.1. проведения основных видов учебных занятий;
 - 4.2.2. проведения самостоятельной работы;
 - 4.2.3. выполнения курсовых работ (проектов)
 - 4.2.4. проведения всех видов практик;
 - 4.2.5. основных форм контроля уровня знаний и умений (компетенций) студентов;
 - 4.2.6. выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ, *дипломных* работ (проектов), магистерских диссертаций;
- 4.3. Внутривузовские стандарты, регламентирующие применяемую образовательную технологию, по мнению эксперта, следует отнести к группе:
 - 4.3.1. эталонных практик;
 - 4.3.2. приемлемых практик;
 - 4.3.3. минимальных практик.
- 4.4. Выполняются ли внутривузовские стандарты, регламентирующие применяемую образовательную технологию, при реализации:
 - 4.4.1. очной формы получения образования;
 - 4.4.2. очно-заочной формы получения образования;
 - 4.4.3. заочной формы получения образования.
- 4.5. Позволяют ли применяемые в учебном процессе образовательные методики эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения при реализации:
 - 4.5.1. очной формы получения образования;
 - 4.5.2. очно-заочной формы получения образования;
 - 4.5.3. заочной формы получения образования.
- 4.6. Эффективны ли внутривузовские стандарты подготовки и проведения основных видов учебных занятий для достижения планируемых результатов обучения при реализации каждой из используемых форм получения образования:

- 4.6.1. лекции;
- 4.6.2. семинары;
- 4.6.3. практические занятия;
- 4.6.4. лабораторные занятия;
- 4.6.5. практикумы;
- 4.6.6. коллоквиумы;
- 4.6.7. консультации;
- 4.6.8. курсовые работы (проекты);
- 4.6.9. производственные практики;
- 4.6.10. преддипломная практика;
- 4.6.11. выпускная квалификационная работа.
- 4.6.12. иные виды учебных занятий
- 4.7. Позволяют ли внутривузовские технологии проведения основных форм контроля знаний и умений (компетенций) студентов, оценивать, в какой степени фактически учебные достижения студентов соответствуют планируемым результатам обучения при реализации каждой из используемых форм получения образования:
 - 4.7.1. зачеты;
 - 4.7.2. экзамены;
 - 4.7.3. контрольные работы
 - 4.7.4. защита курсовых работ
 - 4.7.5. защита производственных практик
 - 4.7.6. государственный экзамен;
 - 4.7.7. защита ВКР.
- 4.8. Внутривузовские стандарты основных видов учебной работы, используемые при реализации всех форм получения образования, по мнению эксперта, следует отнести к группе:
 - 4.8.1. эталонных практик;
 - 4.8.2. приемлемых практик;
 - 4.8.3. минимальных практик.
- 4.9. Является ли внедрение e-learning на программном уровне частью стратегии вуза по повышению качества и доступности обучения за счет использования:
 - 4.9.1. учебно-методического сопровождения учебного процесса на электронных носителях информации;
 - 4.9.2. мультимедийного on-line и off-line обучения.
- 4.10. Позволяет ли уровень развития e-learning в вузе использовать на программном уровне для повышения качества и доступности обучения новые образовательные методики, такие как:
 - 4.10.1. методики распределенных семинаров и групповых мероприятий;
 - 4.10.2. on-line обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам;
 - 4.10.3. организация обучения с помощью электронных репозитариев;
 - 4.10.4. формирование индивидуальных траекторий обучения.

КРИТЕРИЙ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

- 5.1. Допускаются ли к реализации образовательной программы только те преподаватели, компетентность и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов
- 5.2. Обладают ли преподаватели, реализующие программу, потенциалом развития, т.е. стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности
- 5.3. Направлена ли учебная и научная деятельность преподавателя на формирование у студента потенциала развития на основе развития его творческих способностей, знаний и умений (компетенций), которыми он овладел
- 5.4. Оценивается ли предметная компетентность преподавателя по таким критериям, как:
 - 5.4.1. разработка программы курса на основе первоисточников;
 - 5.4.2. представленность в курсе современных теории и научных результатов в области образовательной программы;
 - 5.4.3. наличие в курсе исследовательской составляющей;
 - 5.4.4. оригинальность курса, т.е. использование преподавателем результатов собственных научных исследований;
 - 5.4.5. связь курса с другими учебными курсами;
 - 5.4.6. наличие в курсе заданий, выполнение которых требует обращения студентам к научным или техническим журналам;
 - 5.4.7. использование в курсе баз данных, в том числе разработанных самим преподавателем;
 - 5.4.8. соответствие фактических результатов обучения результатам, предусмотренным программой
- 5.5. Достаточен ли уровень компетентности преподавателей в методах преподавания для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы
- 5.6. Эффективно ли преподаватели используют учебно-методические материалы, которыми располагает ОУ
- 5.7. Степень владения преподавателями методиками обучения, которые приняты ОУ для группы учебных курсов, реализуемых ими
- 5.8. Обладают ли преподаватели опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса
- 5.9. Приглашаются ли профессора и преподаватели, реализующие программу, в другие ОУ:
 - 5.9.1. для чтения специальных курсов;
 - 5.9.2. для руководства выпускными квалификационными работами;
 - 5.9.3. для проведения мастер-классов.
- 5.10. Каков уровень вовлечения (от случая к случаю, один-два раза в семестр, постоянное участие) специалистов-практиков и работодателей в учебный процесс посредством:
 - 5.10.1. чтения специальных курсов;
 - 5.10.2. проведения семинаров;
 - 5.10.3. проведения мастер-классов.
- 5.11. Насколько регулярно все преподаватели проходят повышение квалификации
- 5.12. В какой мере занятия научной работой способствуют обогащению содержания дисциплин и образовательных методик
- 5.13. Повышается ли качество обучения студентов после прохождения преподавателями повышения квалификации

- 5.14. Обладают ли преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные)
- 5.15. Регулярно ли преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, повышают квалификацию в области e-learning (обучающие семинары, on-line курсы и др.)
- 5.16. Участвуют ли преподаватели выпускающей и обеспечивающих кафедр в разработке профессиональных стандартов по направлению подготовки (специальности)
- 5.17. Эффективна ли деятельность выпускающей и обеспечивающих кафедр по воспроизводству кадрового состава, необходимого для реализации программы в течение ближайших пяти лет
- 5.18. Эффективны ли меры выпускающей и обеспечивающих кафедр по закреплению научно-педагогических кадров, обладающих высокой компетентностью и квалификацией
- 5.19. Оказывают ли выпускающая и обеспечивающие кафедры эффективную поддержку молодым преподавателям

КРИТЕРИЙ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- 6.1. Выполняются ли преподавателями и заведующими выпускающей и обеспечивающих кафедр фундаментальные и/или прикладные научные исследования в области образовательной программы за счет внешнего финансирования
- 6.2. Эффективна ли научная деятельность, осуществляемая за счет внешнего финансирования
- 6.3. Выполняются ли преподавателями и заведующими выпускающей и обеспечивающих кафедр фундаментальные и/или прикладные научные исследования в области образовательной программы за счет внутреннего финансирования (например, внутренних грантов, направляемых на выполнение НИР, результаты которых востребованы самим ОУ)
- 6.4. Эффективна ли научная деятельность, осуществляемая за счет внутреннего финансирования
- 6.5. Участвуют ли студенты и аспиранты в выполнении НИР, реализуемых за счет внешних источников финансирования
- 6.6. Выполняют ли студенты и аспиранты НИР, реализуемых за счет внутренних источников финансирования (например, внутренних грантов, направленных на выполнение НИР, результаты которых востребованы самим ОУ)
- 6.7. Используются ли в учебном процессе результаты научных исследований в области образовательной программы, выполненных:
 - 6.7.1. преподавателями и заведующими выпускающей и обеспечивающих кафедр;
 - 6.7.2. коллегами по факультету или ОУ;
 - 6.7.3. аспирантами и студентами;
 - 6.7.4. преподавателями и заведующими кафедрами, коллегами по факультету или ОУ в рамках долгосрочных программ сотрудничества с научными организациями и/или бизнес - структурами
- 6.8. Участвуют ли преподаватели и заведующие кафедрами в научных конференциях в стране и за рубежом в качестве приглашенных (пленарных) докладчиков
- 6.9. Повышается ли качество обучения студентов благодаря использованию результатов научных исследований в учебном процессе

- 6.10. Внедряются ли результаты научных исследований, выполненных в области образовательной программы, в практику предприятий и организаций
- 6.11. Руководят ли преподаватели выпускающей кафедры работой научных студенческих кружков
- 6.12. Является ли результативной научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей
- 6.13. Получают ли студенты программы стипендии Президента РФ, Правительства РФ для обучения за рубежом и Правительства РФ
- 6.14. Привлекаются ли студенты к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра

КРИТЕРИЙ 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Определяются ли внутренними нормативными документами ОУ виды и объемы образовательных, финансовых и материально-технических ресурсов, привлекаемых для реализации программы
- 7.2. Достаточны ли выделяемые образовательные, финансовые и материально-технические ресурсы для организации учебного процесса и достижения заявленных целей программы
- 7.3. Являются ли прозрачными процессы формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы
 - 7.3.1. для преподавателей;
 - 7.3.2. для студентов;
 - 7.3.3. для общественности.
- 7.4. Позволяют ли финансовые и материально-технические ресурсы, формируемые для реализации программы:
 - 7.4.1. обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, уровень квалификации и компетентности которых достаточен для обучения студентов в соответствии с заявленными целями программы;
 - 7.4.2. обеспечить учебный процесс вспомогательным персоналом, адекватным нуждам программы
 - 7.4.3. приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование, необходимые для реализации программы
 - 7.4.4. комплектования фондов библиотеки достаточным для реализации учебного процесса количеством основной и дополнительной учебной литературой, монографиями и научными журналами и другой периодической литературой;
 - 7.4.5. обеспечить студентам и преподавателям доступ к размещенным в интернете информационным ресурсам
 - 7.4.6. внедрять e-learning в учебный процесс программы;
 - 7.4.7. совершенствовать механизмы использования e-learning в учебном процессе;
 - 7.4.8. приобретать и/или разрабатывать специализированное программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам, формирования предметных компетенций.
- 7.5. Соответствует ли заявленным целям программы качество:

- 7.5.1. аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования. Создают ли они атмосферу, благоприятную для обучения;
- 7.5.2. информационного обеспечения программы (учебников и учебных пособий, методических материалов, научной и справочной литературы, баз данных и др.). Достаточно ли информационное обеспечение для достижения запланированных результатов освоения программы;
- 7.5.3. компьютерной и информационной инфраструктуры. Содействует ли она учебной и научной работе студентов и преподавателей.
- 7.6. Позволяет ли качество аудиторного фонда применять современные образовательные технологии
- 7.7. Обеспечивается ли студентам программы возможность изучения современных приборов и оборудования
- 7.8. Обеспечены ли учебные лаборатории расходуемыми материалами в степени, необходимой для формирования компетенций в соответствии с заявленными целями программы
- 7.9. Оснащены ли базы производственной практики современным оборудованием и приборами, специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения
- 7.10. Располагает ли ОУ современным оборудованием для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по направлению подготовки (специальности)
- 7.11. Доступны ли студентам и преподавателям электронные образовательные ресурсы по направлению подготовки (базы данных; электронные учебники; обучающие компьютерные программы; информационные базы, размещенные в интернете)
- 7.12. Предоставлена ли студентам и преподавателям возможность доступа к отсутствующим в библиотеке ОУ первоисточникам, основным отечественным и зарубежным журналам по направлению подготовки, монографиям известных ученых и другой литературе по профилю программы через фонды библиотеки других ОУ и/или электронные информационные ресурсы, размещенные в интернете
- 7.13. Позволяет ли ресурсное обеспечение программы предоставить студентам достаточные возможности для самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы
- 7.14. Имеется ли утвержденный план развития и совершенствования образовательных и материально технических ресурсов программы в целях поддержания и повышения качества образования
- 7.15. Используются ли для получения дополнительного финансирования программы предпринимательская деятельность, связанная с оказанием образовательных услуг и реализацией научных и технических достижений преподавателей и студентов, а также - привлечение негосударственных инвестиций
- 7.16. Наличие благоустроенного жилого фонда (общежитий), достаточного для проживания иногородних студентов программы и приглашенных преподавателей и/или исследователей
- 7.17. Имеется ли в ОУ информационная система, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента
- 7.18. Имеется ли в ОУ информационная система управления обучением, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением

КРИТЕРИЙ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 8.1. Разработана ли нормативная документация (стандарты, регламенты, инструкции, положения, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.), регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы
- 8.2. Формируется ли бюджет, необходимый для реализации программы
- 8.3. Осуществляется ли контроль исполнения бюджета и эффективности использования выделяемых ресурсов
- 8.4. Эффективна ли организационная структура управления программой
- 8.5. Эффективно ли распределены функции между подразделениями, в том числе кафедрами, занимающимися организацией и сопровождением учебного процесса
- 8.6. Оптимальна ли для достижения целей программы структура кафедр, реализующих учебный процесс
- 8.7. Эффективна ли деятельность учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала по обеспечению гарантий качества образования
- 8.8. Участвуют ли в организации, управлении и реализации программы выборные представительные органы, такие как Ученый совет факультета, Научно-методический совет факультета и т.д.
- 8.9. Эффективна ли отчетность подразделений, занимающихся организацией и сопровождением учебного процесса, для улучшения качества и гарантий качества образования
- 8.10. Предусматривают ли планы развития ОУ на ближайшие пять лет (или на больший срок) конкретные меры по развитию анализируемой образовательной программы
- 8.11. Являются ли управленческие решения, принимаемые руководством ОУ, факультета и кафедр, адекватными и оправданными с точки зрения достижения заявленных целей программы
- 8.12. Являются ли процедуры мониторинга и оценки качества и гарантий качества образования на программном уровне частью общеузовской системы
- 8.13. Нацелена ли система организации и управления, действующая в ОУ, на то, чтобы обеспечить при реализации программы в филиалах такие же, как в головном ОУ, качество и гарантии качества образования
- 8.14. Организован ли процесс продвижения программы на рынке образовательных услуг
- 8.15. Используется ли e-learning для:
 - 8.15.1. улучшения качества и гарантий качества образования на программном уровне;
 - 8.15.2. увеличения доступности образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями.
- 8.16. Согласуются ли образовательные цели программы с Миссией ОУ
- 8.17. Сформировано ли единое понимание целей программы руководителями и сотрудниками подразделений, задействованных в ее реализации
- 8.18. Проводится ли анализ потребностей программы в преподавателях, обладающих необходимым уровнем компетентности и квалификации
- 8.19. Разработаны и утверждены ли:
 - 8.19.1. требования к квалификации и компетентности преподавателей, привлекаемых к реализации программы;
 - 8.19.2. нормативные документы, регламентирующие подбор, отбор, аттестацию и повышение квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации программы;

- 8.19.3.стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей.
- 8.20.Как организована деятельность по подбору, отбору, аттестации и повышению квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации программы
- 8.21.Учитываются ли результаты мониторинга соответствия деятельности преподавателей утвержденным стандартам и регламентам при проведении аттестации и повышения квалификации преподавателей
- 8.22.Эффективно ли организуется НИР преподавателей и студентов по направлению подготовки (специальности)
- 8.23.Организованы ли виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП – сервисы, позволяющие поддерживать обмен информацией между преподавателями, сотрудниками вуза, работать с онлайн - ресурсами
- 8.24.Эффективна ли мотивация преподавателей при осуществлении:
- 8.24.1.педагогической деятельности;
 - 8.24.2.научно-исследовательской работы;
 - 8.24.3.разработки учебно-методических материалов.
- 8.25.Проводятся ли опросы руководства факультета и кафедр, студентов и выпускников о качестве работы преподавателей, участвующих в реализации программы, и учитываются ли результаты опросов при аттестации преподавателей
- 8.26.Разработан и утвержден ли ОУ стандарт учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины, регламентирующий состав и структуру УМК, содержание его отдельных элементов, дидактические требования к УМК, порядок разработки и организации экспертизы УМК
- 8.27.Соответствуют ли утвержденному стандарту УМК дисциплин, используемые в учебном процессе
- 8.28.Эффективно ли организовано взаимодействие различных подразделений и кафедр при разработке и актуализации УМК
- 8.29.Проводится ли регулярная работа по улучшению качества учебно-методических материалов (УММ), используемых в учебном процессе
- 8.30.Учитывается ли мнение студентов при разработке и актуализации УММ
- 8.31.Эффективен ли механизм участия внешних экспертов и специалистов, в том числе работодателей, в:
- 8.31.1.разработке программ учебных дисциплин;
 - 8.31.2.разработке учебно-методических материалов;
 - 8.31.3.разработке программ производственных и преддипломных практик;
 - 8.31.4.разработке тематики выпускных квалификационных работ;
 - 8.31.5.руководстве ВКР
- 8.32.Используется ли обратная связь со студентами, выпускниками и работодателями для повышения эффективности организации и управления учебным процессом
- 8.33.Позволяет ли структура студенческих органов самоуправления эффективно влиять на принятие решений по организации и управлению учебным процессом
- 8.34.Разработана и внедрена ли система рассмотрения обращений и жалоб студентов на уровне программы
- 8.35.Организована ли постоянная методическая и техническая (on-line по телефону, ICQ и электронной почте) поддержка преподавателей и студентов при реализации программ с применением e-learning,
- 8.36.Проводится ли фактическая реализация образовательной программы в соответствии с положениями (стандартами): Положения об организации учебного процесса, о текущей

и промежуточной аттестации, о практике студентов, о повышении квалификации ППС, о выпускающих кафедрах, об итоговой государственной аттестации выпускников и др.

- 8.37. Соответствует ли расписание занятий логике изучения дисциплин, включенных в программу (например, не проводятся ли семинары до соответствующих лекций; не проводятся ли совместные занятия учебных групп, изучающих данную дисциплину в разных объемах и т.д.)
- 8.38. Учитывается ли при планировании расписания, что для достижения планируемых результатов освоения ряда дисциплин занятия должны проводиться в специализированных классах и/или лабораториях
- 8.39. Используются ли информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):
- 8.39.1. в процессах управления;
 - 8.39.2. в планировании деятельности;
 - 8.39.3. для обеспечения электронного документооборота, в т.ч. для передачи и хранения отчетов сотрудников;
 - 8.39.4. в системе контроля поручений;
 - 8.39.5. для ведения БД студентов и формирования их ePortfolio;
 - 8.39.6. для ведения БД преподавателей и формирования их ePortfolio;
 - 8.39.7. для планирования учебного расписания;
 - 8.39.8. для формирования учебных планов и программ дисциплин;
 - 8.39.9. для планирования и учета нагрузки ППС;
 - 8.39.10. для поддержки интерактивного общения между учащимися;
 - 8.39.11. для организации обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями, в т.ч. для сбора информации о качестве преподавания;
 - 8.39.12. для информирования о программах/услугах, реализуемых факультетом.

КРИТЕРИЙ 9. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 9.1. В какой мере Политика ОУ в сфере повышения качества образования поощряет участие работодателей в процессе формирования компетенций выпускников программы
- 9.2. В какой мере работодатели участвуют в разработке и утверждении содержания образовательной программы
- 9.3. В какой мере работодатели участвуют в разработке тематики курсовых и дипломных работ
- 9.4. Привлекаются ли работодатели к чтению лекций и проведению мастер – классов
- 9.5. Привлекаются ли работодатели к руководству курсовыми работами
- 9.6. Привлекаются ли работодатели к руководству дипломными работами
- 9.7. Привлекаются ли работодатели к оценке выпускных квалификационных работ (помимо председателей ГАК)
- 9.8. Проводятся ли заседания кафедр с участием работодателей и представителей бизнес – сообщества
- 9.9. В какой мере работодатели предоставляют ресурсы, в том числе финансовые, для реализации программы, в выпускниках которой они заинтересованы
- 9.10. В какой мере участие работодателей в учебном процессе ведет к повышению качества и гарантий качества образования

КРИТЕРИЙ 10. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

- 10.1. В какой мере обратная связь со студентами используется кафедрой и факультетом для повышения качества и гарантий качества образования
- 10.2. В какой мере студенты через органы студенческого самоуправления привлекаются к процессу управления академической деятельностью кафедр и факультетов
- 10.3. Наличие документированных процедур получения кафедрами и факультетом информации от студентов
- 10.4. Наличие документированных процедур предоставления студентам информации о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов
- 10.5. Поощряют ли кафедра и факультет участие студентов в определении содержания программы и организации учебного процесса
- 10.6. В какой мере учитываются потребности студентов при разработке учебно-методических материалов по каждой дисциплине и программе в целом
- 10.7. В какой мере мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы
- 10.8. В какой мере студенты участвуют в оценке качества учебно-методических ресурсов программы, к которым они имеют доступ
- 10.9. Учитывается ли мнение студентов при оценке качества учебных курсов
- 10.10. Учитывается ли мнение студентов при оценке условий, созданных для проведения самостоятельной работы
- 10.11. Привлекаются ли представители студентов к обсуждению результатов самообследования программы

КРИТЕРИЙ 11. СТУДЕНЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ НА ПРОГРАММНОМ УРОВНЕ

- 11.1. Имеется ли у студента Личный кабинет - сервис, позволяющий работать с персональными данными, например, отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий; а также пользоваться электронной библиотекой ОУ, работать с учебными онлайн-курсами; подписываться на новостные рассылки и т.д.
- 11.2. Доступны ли студенту сервисы Личного кабинета в круглосуточном режиме
- 11.3. Предоставляется ли студенту возможность оплачивать обучение в рассрочку
- 11.4. Предоставляется ли студенту возможность получить образовательный кредит в банке-партнере ОУ
- 11.5. Предоставляется ли студенту возможность получить скидку на оплату обучения, если он совмещает учебу с работой в данном ОУ
- 11.6. Предоставляется ли студенту возможность перевестись с платного на бюджетное обучение, если он демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни ОУ
- 11.7. Выплачиваются ли стипендии ректора и работодателей бюджетным и платным студентам
- 11.8. Действуют ли в ОУ механизмы материальной поддержки студентов, такие как:
 - 11.8.1. выезды в спортивно-оздоровительные лагеря;
 - 11.8.2. различные премии и материальная помощь;
 - 11.8.3. оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте;
 - 11.8.4. организация в студенческих столовых питания по льготным ценам;
 - 11.8.5. оплата санаторно-курортного лечения;
 - 11.8.6. целевые выплаты студентам из числа детей-сирот;

- 11.8.7.целевые выплаты студентам с ограниченными возможностями и малообеспеченным студентам
- 11.9. Достаточны ли средства, выделяемые для социальной поддержки студентов, для обеспечения самостоятельной работы, активного отдыха, физического развития, достойных социально - бытовых условий и т.д.
- 11.10. Предлагаются ли студентам, которым нужна помощь в обучении в связи с инвалидностью или хроническим заболеванием, такие услуги, как программное обеспечение для распознавания голоса, слуховые аппараты или услуги по конспектированию лекций, семинаров и т.д.
- 11.11. Предоставляет ли ОУ студентам возможность пройти обучение по дополнительным программам таким, как стажировки за рубежом, в том числе языковые, семинары, различные тренинги, мастер-классы и т.д.
- 11.12. Доступны ли студентам курсы для повышения уровня владения иностранными языками или навыков работы с компьютерными программами (например, Microsoft Office и/или специализированные программы)
- 11.13. Поддерживается ли участие студентов ОУ в летних школах и краткосрочных образовательных семинарах, организуемых на территории РФ и/или за рубежом
- 11.14. Располагает ли ОУ:
- 11.14.1. библиотекой с читальным залом и абонементом;
 - 11.14.2. столовой и/или буфетами;
 - 11.14.3. спортивным залом или стадионом;
 - 11.14.4. медпунктом или поликлиникой для студентов;
 - 11.14.5. киосками, в которых студенты могут купить канцтовары, книги необходимые для учебы, CD-диски, флешки и др.;
 - 11.14.6. парковкой для автотранспорта студентов.
- 11.15. Действуют ли в ОУ компьютерные классы свободного доступа, т.е. классы, предназначенные только для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОУ и/или информационных интернет - ресурсов, сканирования необходимых материалов или скачивания информации
- 11.16. Могут ли студенты использовать свободные от занятий компьютерные классы для работы с сетевыми учебными ресурсами ОУ и/или информационными интернет - ресурсами, сканирования необходимых материалов или скачивания информации
- 11.17. Имеются ли в холлах и/или коридорах ОУ точки доступа, т.е. мониторы с сенсорными экранами или компьютеры, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.
- 11.18. Функционирует ли в ОУ сеть беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi)
- 11.19. Созданы ли в ОУ необходимые условия для использования Wi-Fi: стулья, столы для компьютеров, возможность подключить кабель питания и т.д.
- 11.20. Могут ли студенты получить социально-психологическую поддержку специалистов (например, по проблемам, связанным со стрессовым состоянием, отказом от вредных привычек и др.)
- 11.21. Организуются ли для студентов концерты, вечера отдыха, встречи со студентами других ОУ, экскурсии, турпоходы, развлекательные программы
- 11.22. Организована ли в ОУ сервисная служба, помогающая студентам оформить и получить документы: справки, подтверждающие обучение; справки- вызовы; выписки из приказа; зачетные и экзаменационные ведомости; логины и пароли, зачетные книжки или студенческие билеты; уточнить информацию об оплате обучения и др.

- 11.23. Действует ли в ОУ внутреннее кадровое агентство (центр трудоустройства) для студентов и выпускников
- 11.24. Создана ли в ОУ электронная биржа труда, т.е. база вакансий в компаниях – партнерах ОУ
- 11.25. Предоставляется ли студенту возможность работать в своём ОУ по гибкому графику
- 11.26. Проводятся ли для студентов тренинги по трудоустройству, консультации по составлению резюме

КРИТЕРИЙ 12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

- 12.1. Реализуются ли в ОУ процедуры отбора хорошо подготовленных абитуриентов для поступления на программу
- 12.2. Направлена ли система определения проходного балла ЕГЭ для поступления на программу на отбор наиболее подготовленных абитуриентов
- 12.3. Учитывается ли при планировании набора студентов на программу:
 - 12.3.1. состояние местного, регионального и национального рынка труда;
 - 12.3.2. наличие в городе и регионе других ОУ, реализующих данную программу, их статус, опыт реализации программы, стоимость платного обучения
- 12.4. Роль кафедр и/или факультета в привлечении абитуриентов к поступлению на программу, в том числе при встречах с ними в рамках Дней открытых дверей, проводимых ОУ
- 12.5. Профориентация и подготовка потенциальных абитуриентов в регионах России и странах СНГ
- 12.6. Проводятся ли ОУ конкурсы, олимпиады для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов
- 12.7. Реализуется ли система непрерывного образования «Школа–Колледж–ВУЗ» по направлению подготовки
- 12.8. Ведется ли целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на данную программу через созданные ОУ базовые школы, которые работают по согласованным учебным планам под методическим руководством соответствующих кафедр ОУ
- 12.9. Организована ли в ОУ довузовская профессионально-ориентированная подготовка школьников и абитуриентов к сдаче ЕГЭ и поступлению в ОУ по предметам, выносимым на вступительные испытания
- 12.10. Обеспечивает ли ОУ слушателей курсов довузовской подготовки методической литературой по ЕГЭ и по дисциплинам вступительных экзаменов
- 12.11. Какой процент среди студентов первого курса программы составляют абитуриенты, закончившие базовые школы или довузовскую подготовку данного ОУ

КРИТЕРИЙ 13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 13.1. Реализуются ли результаты освоения программы в виде компетенций
- 13.2. Валидны ли экзаменационные вопросы, применяемые при проведении экзаменов по базовым и специальным дисциплинам
- 13.3. Способны ли экзаменационные билеты определять:
 - 13.3.1. уровень теоретических знаний студента;
 - 13.3.2. умение студента применять полученные знания на практике;
 - 13.3.3. умение студента ориентироваться в научной литературе.

- 13.4. Валидны ли критерии оценивания, применяемых при проведении экзаменов по базовым и специальным дисциплинам
- 13.5. Достаточен ли уровень компетенций студентов, формируемый при освоении базовых и специальных дисциплин, для достижения предполагаемых результатов освоения программы
- 13.6. Валидны ли экзаменационные вопросы, применяемые при проведении государственного экзамена
- 13.7. Способны ли экзаменационные билеты определять уровень итоговых компетенций (подготовки) выпускников.
- 13.8. Валидны ли результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)
- 13.9. Соответствует ли содержание ВКР тому уровню компетенций, который выпускники должны были достичь в результате освоения базовых и специальных дисциплин, включенных в рабочий учебный план программы;
- 13.10. Соответствует ли фактический уровень итоговых компетенций (подготовки) выпускников предполагаемым результатам освоения программы, или образовательным целям программы, утвержденным вузом
- 13.11. Соответствует ли уровень итоговых компетенций выпускников данной программы качеству подготовки выпускников вуза, практика которого в области реализации программы, по мнению эксперта, является эталонной (лучшей)
- 13.12. Трудоустроена ли по профилю подготовки большая часть выпускников последних пяти лет
- 13.13. Трудоустраиваются ли выпускники последних пяти лет по заявкам предприятий;
- 13.14. Работают ли выпускники последних пяти лет по профилю подготовки в регионе
- 13.15. Работают ли выпускники последних пяти лет по профилю подготовки вне региона
- 13.16. Заключались ли по программе трехсторонние (целевые) договора с работодателями
- 13.17. Доля студентов, выразивших при анкетировании удовлетворение качеством полученного ими образования
- 13.18. Число рекламаций на выпускников за последние пять лет
- 13.19. Число положительных отзывов организаций о работе выпускников, полученных в течение последних пяти лет (примеры).

Для каждого критерия производилась общая оценка, определение вклада, который вносит критерий в достижение целей программы, формулируется положительная практика, замечания, рекомендации и риски.

2. Учебно-методические печатные работы за отчётный период

1. Аксёнов В.Н., Орешко А.П., Брандт Н.Н., Денисов Е.С. Справочник студента. Под редакцией В.И. Трухина. М.: Физический факультет МГУ, 2009. – 137 с. ISBN: 978-5-8279-0070-2.
2. Миронова Г.А., Брандт Н.Н., Салецкий А.М. Молекулярная физика и термодинамика в вопросах и задачах. Учебное пособие. М.: Физический факультет МГУ, 2010. – 600 с. ISBN: 978-5-8279-0088-7.
3. Брандт Н.Н., Миронова Г.А., Салецкий А.М. Электростатика в вопросах и задачах. Пособие по решению задач для студентов. Издание второе, исправленное. Санкт-Петербург–Москва–Краснодар, изд-во "Лань", 2011. – 288 с. ISBN: 978-5-8114-1088-0.

4. Миронова Г.А., Брандт Н.Н., Салецкий А.М. Молекулярная физика и термодинамика. Методика решения задач. Учебное пособие. М.: Физический факультет МГУ, 2011. – 376 с. ISBN: 978-5-8279-0095-5.
5. Аксёнов В.Н., Орешко А.П., Фёдорова К.В., Воронцов А.С., Брандт Н.Н., Денисов Е.С. Справочник студента. Под редакцией В.И. Трухина. М.: Физический факультет МГУ, 2011. – 150 с. ISBN: 978-5-8279-0070-2.
6. Миронова Г.А., Брандт Н.Н., Салецкий А.М., Поляков О.П., Трубочёв О.О. Введение в квантовую физику в вопросах и задачах. М.: Физический факультет МГУ, 2012. – 320 с. ISBN: 978-5-8279-0109-9.

3. Участие в работе учебно-методических конференций, семинаров, заседаний и совещаний

1. Образование 2009. Международный Глобальный форум и международные выставки GETEX "Education Equipment & Technology", "Global Education & Training Exhibition 2009", "Careers and Training 2009", "Higher Education & Student Recruitment". Дубай, ОАЭ, 27-30 октября 2009 г.
2. Развитие процесса интеграции высшего образования России на основе Болонских принципов: Всероссийская научно-практическая конференция, г. Москва, экономический факультет МГУ, 26 ноября 2009 г.
3. Агентство по контролю качества образования и развития карьеры, повышение качества образования и совершенствование методов обеспечения качества образования. Заседание Учебно-методического объединения, г. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, 17 февраля 2011.
4. Концепция преподавания дисциплины "Современное естествознание" в рамках образовательных стандартов МГУ. Рабочее совещание Управления академической политики и организации учебного процесса МГУ, г. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, 31 марта 2011 г.
5. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в классических университетах: нормативно-правовые и методические вопросы. Информационно-методический семинар, г. Звенигород, пансионат «Университетский», 06-08 апреля 2011 г.
6. Порядок реализации учебного модуля "Основы современного естествознания", распределение обязанностей по разработке рабочих программ новых дисциплин. Заседание Комиссии по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ, г. Москва, физический факультет МГУ, 12 апреля 2011 г.
7. Разработка учебных планов по образовательным стандартам МГУ. Заседание Комиссии по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ, г. Москва, физический факультет МГУ, 16 мая 2011 г.
8. Единая система электронного документооборота в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Заседание Управления делами и делопроизводства МГУ, г. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, 16 июня 2011 г.
9. Система компьютерного управления университетом: АСУУП - автоматическая система управления учебным процессом. Заседание Управления делами и делопроизводства МГУ, г. Москва, экономический факультет МГУ, 23 июня 2011 г.
10. Информационно-методический семинар для проректоров по учебной и методической работе классических университетов России и заместителей деканов по учебной и методической работе МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Звенигород, пансионат «Университетский», 10-12 апреля 2013 г.

11. Методология общественно-профессиональной аккредитации программ высшего профессионального образования. Программа повышения квалификации, 72 часа, г. Москва, экономический факультет МГУ, 19-21 сентября 2013 г.

4. Выступления с сообщениями и докладами об учебно-методической работе

1. Об утверждении рабочих программ дисциплин в рамках образовательной программы «Новые технологии автоматизации эксперимента, обработки данных и компьютерного моделирования». Учёный Совет физического факультета МГУ, 26 ноября 2009 г.
2. О новом образовательном стандарте МГУ. Учёный Совет физического факультета МГУ, 30 сентября 2010 г.
3. Об утверждении проектов образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых МГУ. Учёный Совет физического факультета МГУ, 25 ноября 2010 г.
4. Об утверждении профилей подготовки студентов и магистерских программ. Учёный Совет физического факультета МГУ, 29 сентября 2011 г.
5. Об изменениях в учебном процессе, связанных с подготовкой студентов по образовательным стандартам МГУ. Заседание актива профкома физического факультета МГУ, 28 февраля 2012 г.
6. Об основной образовательной программе физического факультета и новом формате рабочих программах дисциплин. Заседание кафедры квантовой электроники физического факультета МГУ, 09 апреля 2012 г.
7. Об утверждении изменений к учебным планам. Учёный Совет физического факультета МГУ, 28 июня 2012 г.
8. Об утверждении магистерских программ на английском языке. Утверждение изменений к учебным планам. Учёный Совет физического факультета МГУ, 07 марта 2013 г.
9. Об общественно-профессиональной аккредитации ВУЗов. Учёный Совет физического факультета МГУ, 26 сентября 2013 г.
10. Итоги приема на физический факультет МГУ 2013 г. Расширенный Президиум УМС по физике, физический факультет МГУ, 14 ноября 2013 г.
11. Учебно-методические вопросы на физическом факультете. Заседания кафедр и учебно-методических комиссий кафедр физического факультета, 2009-2013 гг.

5. Повышение квалификации

Программа повышения квалификации «Методология общественно-профессиональной аккредитации программ высшего профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации от 20 ноября 2013 г. ПК МГУ № 000121, регистрационный номер 1413a9007.

6. Приложения к отчёту

Приложение 1



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«02» 04 2013 г. Москва № 36 осн.

О создании учебно-методического отдела физического факультета МГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на физическом факультете учебно-методический отдел физического факультета МГУ.
2. Назначить начальником учебно-методического отдела физического факультета МГУ кандидата физико-математических наук старшего преподавателя Прудникову Марию Валерьевну.
3. Подчинить учебно-методический отдел физического факультета МГУ заместителю декана по учебно-методической работе доценту Брандту Н.Н.
4. Брандту Н.Н. подготовить Положение об учебно-методическом отделе.
5. Каравасву В.А. вынести на рассмотрение на Ученый совет физического факультета вопрос об организации учебно-методического отдела на физическом факультете МГУ.
6. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя декана доцента Брандта Н.Н.

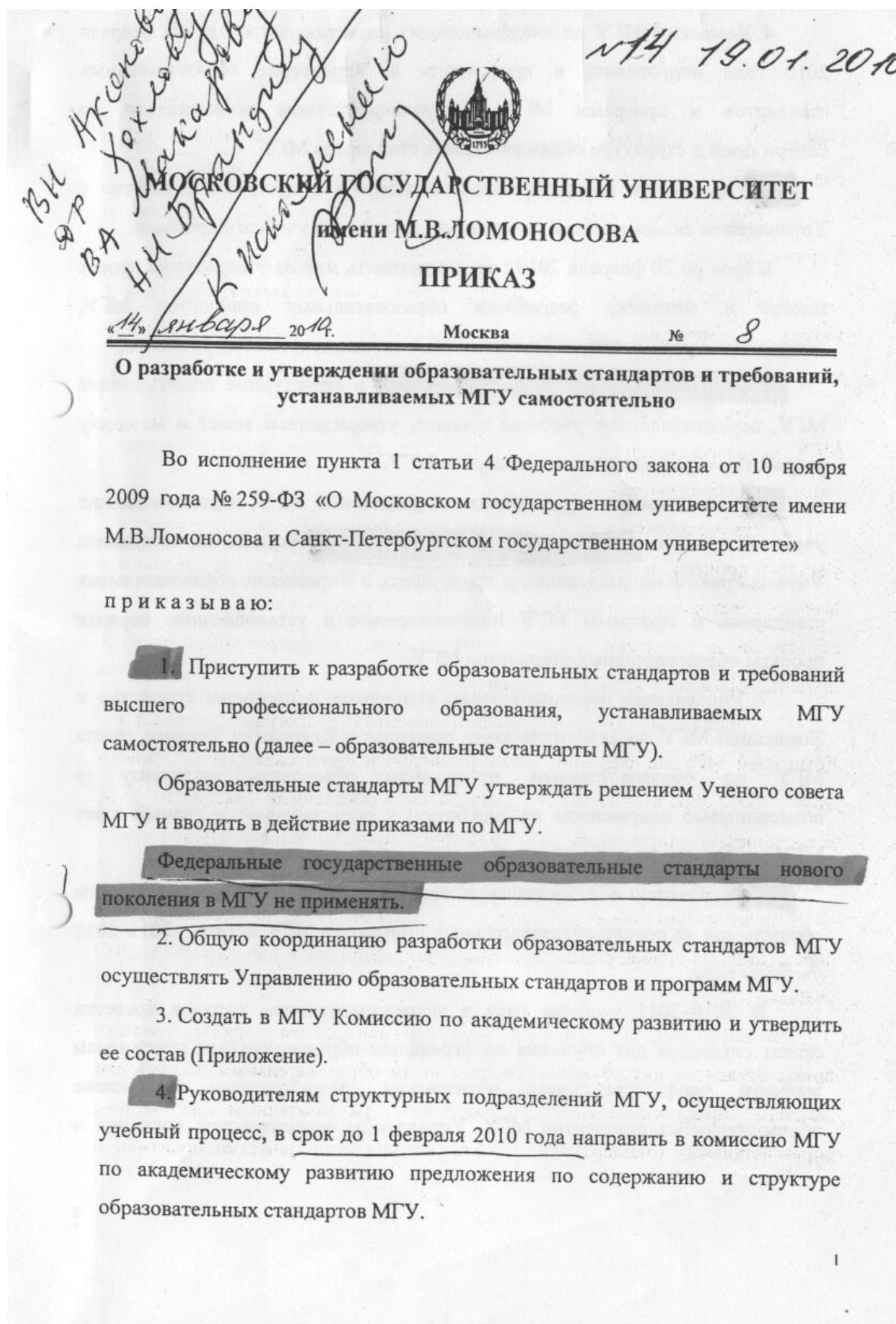
Декан
физического факультета МГУ
профессор

Н.Н. Сысоев

Проект вносит:
Зам. декана
доцент Н.Н. Брандт

Согласовано:
Зам. декана
профессор А.А. Федянин

Согласовано:
Зам. декана
профессор В.П. Прудников



4. Комиссии МГУ по академическому развитию в срок до 10 февраля 2010 года подготовить и представить в Управление образовательных стандартов и программ МГУ общеуниверситетские рекомендации по содержанию и структуре образовательных стандартов МГУ.

5. Управлению образовательных стандартов и программ совместно с Управлением академической политики и организации учебного процесса:

в срок до 20 февраля 2010 года представить мне на утверждение проект макета и методiku разработки образовательных стандартов МГУ, включающие рекомендации Комиссии МГУ по академическому развитию;

в срок до 1 марта 2010 года направить в структурные подразделения МГУ, осуществляющие учебный процесс, утвержденные макет и методiku разработки образовательных стандартов МГУ.

6. Руководителям структурных подразделений МГУ, осуществляющих учебный процесс, в срок до 20 марта 2010 года обсудить на заседаниях Ученых советов подразделений и представить в Управление образовательных стандартов и программ МГУ подготовленные в установленном порядке проекты образовательных стандартов МГУ.

7. Управлению образовательных стандартов и программ совместно с Комиссией МГУ по академическому развитию и Комиссией Ученого совета МГУ по образовательным программам обеспечить экспертизу (с возможностью направления на доработку) и представление в Ученый совет МГУ подготовленных проектов образовательных стандартов МГУ.

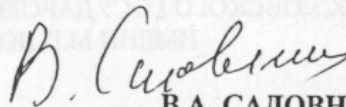
8. Реализацию образовательных программ высшего профессионального образования на основе образовательных стандартов МГУ начать в 2011–2012 учебном году.

В 2010–2011 учебном году в экспериментальном порядке провести прием студентов для обучения по отдельным образовательным программам высшего профессионального образования, разработанным на основе образовательных стандартов МГУ. Управлению академической политики и

организации учебного процесса в срок до 25 мая 2010 года провести экспертный отбор соответствующих образовательных программ.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

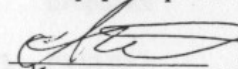
Ректор
Московского университета
академик



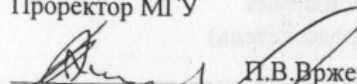
В.А. САДОВНИЧИЙ



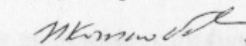
Проект приказа вносит:
И.о. проректора МГУ


Н.Ю.Анисимов
«15» 01 2010

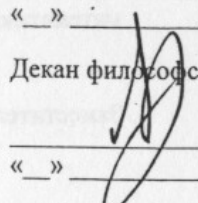
Согласовано:
Проректор МГУ


И.В.Вржеш
«_» _ 2010

Проректор МГУ


И.Б.Котловский
«_» _ 2010

Декан философского факультета МГУ


В.В.Миронов
«_» _ 2010

СОСТАВ
КОМИССИИ ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

- | | |
|--|--|
| 1. МИРОНОВ
Владимир
Васильевич
(председатель) | Декан философского факультета МГУ, член-корреспондент РАН |
| 2. АНИСИМОВ
Никита
Юрьевич | Исполняющий обязанности проректора МГУ |
| 3. БЕРЕЗИН
Борис
Иванович | Заместитель декана факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ |
| 4. БРЫЗГАЛИНА
Елена
Владимировна | Заместитель декана философского факультета МГУ |
| 5. ВРЖЕЩ
Петр
Владимирович | Проректор МГУ |
| 6. ГОНЧАРОВ
Владимир
Михайлович | Заместитель декана факультета почвоведения МГУ |
| 7. ДЕНИЛЬХАНОВ
Асланбек
Хаважович | член Московской межтерриториальной коллегии адвокатов (Адвокатская палата г.Москвы), адвокат философского факультета МГУ |
| 8. КАРАВАЕВА
Евгения
Владимировна | Заместитель проректора МГУ |
| 9. КОВТУН
Елена
Николаевна | Заместитель декана филологического факультета МГУ |

- | | |
|--|---|
| 10. КОРЗУН
Леонид
Петрович | Заместитель декана, заведующий кафедрой зоологии
позвоночных биологического факультета МГУ |
| 11. КОТЛОВОВСКИЙ
Игорь
Борисович | Проректор МГУ |
| 12. КУЗЬМЕНКО
Николай
Егорович | Заместитель декана химического факультета МГУ |
| 13. РУБИН
Андрей
Борисович | Заведующий кафедрой биофизики биологического
факультета МГУ, член-корреспондент РАН |
| 14. ТЕЛЕШОВА
Ирина
Георгиевна | Заместитель декана экономического факультета МГУ |

 5



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ПРИКАЗ

«16» марта 2010г.

Москва

№ 142

О внесении изменений в приказ по МГУ «О разработке и утверждении образовательных стандартов и требований, устанавливаемых МГУ самостоятельно»

В связи с необходимостью детального обсуждения подходов к формированию образовательных стандартов и требований высшего профессионального образования, устанавливаемых МГУ самостоятельно, в частичное изменение приказа по МГУ от 14 января 2010 года № 8,

приказываю:

1. В пункте 5 приказа по МГУ от 14 января 2010 года № 8 слова «20 февраля» заменить словами «31 марта», слова «1 марта» заменить словами «12 апреля».

2. В пункте 6 приказа по МГУ от 14 января 2010 года № 8 слова «20 марта» заменить словами «20 мая».

Ректор
Московского университета
академик

В.А. САДОВНИЧИЙ

Проект приказа вносит:
И.о. проректора МГУ

Н.Ю. Анисимов
« » 2010

Согласовано:
Проректор МГУ

П.В. Вржеш
« » 2010

Проректор МГУ

И.Б. Котловский
« » 2010

Брандту Н. Н.

№ 22-1/3 19.01.2010



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)
комиссия по академическому
развитию

Ленинские горы, Москва,
ГСП-1, 119991
Тел./Факс: 939-19-25

Руководителям структурных подразделений
МГУ

18.01.2010 № 1
На № _____

В соответствии с приказом по МГУ от 14 января 2010 года № 8 прошу в срок до 01 февраля 2010 года направить в комиссию МГУ по академическому развитию предложения по содержанию и структуре образовательных стандартов МГУ.

Предложения можно направить по e-mail: msu20101@yandex.ru

Председатель Комиссии
член-корреспондент РАН

В.В.Миронов

Контактный телефон:
секретарь 939-19-25



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«02» 02 2010 г. Москва № 22041

Во исполнение приказа по МГУ № 8 от 14 января 2010 года

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать комиссию по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ в следующем составе:

1. Трухин В.И. – председатель
2. Аксёнов В.Н. – зам. председателя
3. Брандт Н.Н. – зам. председателя
4. Хохлов Д.Р. – зам. председателя
5. Олейник Н.Ю. – секретарь
6. Александров А.Ф.
7. Боголюбов А.Н.
8. Брандт Н.Б.
9. Бутузов В.Ф.
10. Грац Ю.В.
11. Задков В.Н.
12. Караваев В.А.
13. Куницын В.Е.
14. Макаров В.А.
15. Панасюк М.И.
16. Садовников Б.И.
17. Салецкий А.М.
18. Черепашук А.М.
19. Белокопытов Г.В.
20. Бербенёва Н.А.
21. Якута А.А.

2. Комиссии подготовить проект образовательного стандарта МГУ и обсудить его 25 марта 2010 года на заседании Учёного Совета физического факультета МГУ.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

В.И. ТРУХИН

Председателю комиссии МГУ
по академическому развитию
чл.-корр. РАН В.В.Миронову

Предложение по содержанию и структуре образовательных стандартов физического факультета МГУ

В соответствии с приказом по МГУ № 8 от 14 января 2010 года и перечнем вопросов, разработанном на заседании комиссии по академическому развитию 20 января 2010 года, физический факультет направляет свои предложения по содержанию и структуре образовательных стандартов МГУ

1. Физический факультет в настоящее время осуществляет обучение как по двухуровневой траектории «бакалавр (4 года) – магистр (2 года)», так и по одноуровневой траектории «специалист» со сроком обучения 5,5 лет. Физический факультет считает целесообразным ввести гибкую систему, при которой остается возможность обучения по обоим траекториям. Дополнительно возможно также введение двухуровневого образования по интегрированному стандарту «бакалавр (4 года) + магистр (2 года)». Физический факультет считает целесообразным вести обучение по направлениям «Физика» и «Радиофизика», а также по специальностям «Физика» и «Астрономия».
2. Учебный процесс строится на базе учебно-научных программ, создаваемых на отделениях факультета.
3. Курсы лекций в зависимости от их программ читаются как в рамках отделений, так и как общефакультетские.
4. Число кафедральных лекционных курсов должно быть минимальным. Больше должно быть курсов отделенческих и общефакультетских. В этом случае студенты разных кафедр, отделений будут получать больше информации, и более эффективно будет использоваться труд лекторов.
5. В соответствии с прочитанными частями лекционных программ необходимо проводить семинарские занятия. Семинары должны сопутствовать всем без исключения лекциям.
6. Следует включать в стандарт в первую очередь специальности, по которым будет проводиться подготовка студентов, такие, которые лицензированы на уровне МГУ.
7. Необходимо создавать программы лекционных курсов для каждой отдельной лекции таким образом, чтобы не вызывать умственно-психологической перегрузки студентов. Например, разделы каждой лекции должны быть такими, чтобы излагаемые в разделах физические представления изменялись от сложных до более простых и наоборот.
8. В содержание лекций следует включать рассмотрение физических явлений, которые наблюдаются в научных исследованиях, проводимых на соответствующих отделениях и кафедрах, и объяснение которых недостаточно полно отражено в учебниках.
9. Необходимо предусмотреть возможность реализации межкафедральных и межфакультетских образовательных программ, обеспечивающих широту университетского образования.
10. Для целостного развития Московского университета на физическом факультете также необходимо создать фундаментально-инженерное отделение или специальную

программу подготовки кадров. Программа должна осуществляться при взаимодействии всех естественных факультетов, а также в сотрудничестве с ведущими инженерно-техническими ВУЗами страны, в частности МИФИ и МФТИ. Во всех ведущих университетах мира наряду с физическим факультетом (Physics Department) всегда существует факультет физической инженерии (Department of Physical Engineering). В большинстве университетов присутствует только второй факультет. Отсутствие инженерного крыла специалистов может повлечь за собой появление непреодолимого разрыва между знанием специалистов и их умением реализовывать эти знания на практике.

11. Физический факультет предлагает также помимо периодического контроля успеваемости студентов (тестирование в Центре контроля качества образования физического факультета, контрольные работы) ввести непрерывный (на каждом семинарском занятии) контроль качества образования и проверки текущих знаний, в результате чего может быть сформирован еженедельно обновляемый глобальный рейтинг успеваемости студентов.
12. Основная образовательная программа (ООП) должна предусматривать гуманитарный и социально-экономические циклы и обязательное изучение дисциплин: «История России», «Философия», «Английский язык». Обязательные бакалаврские и магистерские программы, а также программы подготовки специалистов в качестве обязательных курсов должны включать только общие профильные и специальные естественные дисциплины. Круг гуманитарных дисциплин и физкультуры физический факультет предлагает расширить (ввести, в частности, курс русского языка и ораторского искусства) и сделать их факультативными наряду с физкультурой. С одной стороны, это увеличит время студентов на самостоятельную подготовку и поможет им выбрать интересные для них гуманитарные курсы, а с другой стороны, резко возрастет внимание, уделяемое преподавателями физкультуры студентам, активно занимающимся спортом и представляющим лицо университета в области различных спортивных дисциплин.
13. Выпускник бакалавриата по направлению 011200 Физика должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
 - общепрофессиональные, уметь использовать базовые знания для решения профессиональных задач
 - научно-исследовательская деятельность
 - научно-инновационная деятельность
 - организационно-управленческая деятельность
14. Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 011200 Физика являются все виды наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.
15. Магистр по направлению 011200 ведет различные виды профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательская
 - научно-инновационная
 - организационно-управленческая и др.
16. Такими же, как магистр по направлению 011200, видами деятельности занимается и специалист по специальности «физика», получивший квалификацию «физик».

Декан физического факультета

В.И.Трухин

ОТ:

НОМЕР ТЕЛЕФОНА:

Апр. 22 2010 12:39 СТР1



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

**УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ,
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ И
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленинские горы, Москва,
ГСП-1, 119991
Тел.: 939-56-00, 939-25-46
Факс: 939-00-15

22.04.2010 № 014-10/015-50
На № _____

Руководителям
структурных подразделений

В соответствии с решением Совета деканов, директоров научно-исследовательских институтов и общеуниверситетских центров Московского университета от 21 апреля 2010 года прошу определить в возглавляемом Вами структурном подразделении координатора разработки образовательных стандартов высшего профессионального образования, устанавливаемых МГУ самостоятельно, и в срок до 26 апреля 2010 года (включительно) направить соответствующую информацию в адрес Управления развития, перспективных проектов и непрерывного образования (ГЗ МГУ, А-1029) с указанием фамилии, имени, отчества, должности и контактной информации сотрудника.

Первое совещание координаторов разработки образовательных стандартов высшего профессионального образования, устанавливаемых МГУ самостоятельно, состоится 27 апреля 2010 года в 17.00 в к.907 Главного здания МГУ.

И.о. проректора

Н.Ю. Анисимов

И.о. проректора
МГУ имени М.В.Ломоносова
Н.Ю.Анисимову

В ответ на Ваш запрос от 22.04.2010 №014-10/015-50 сообщая,
что на физическом факультете координатором разработки
образовательных стандартов высшего профессионального
образования, устанавливаемых МГУ самостоятельно, назначен
заместитель декана по учебно-методической работе старший
преподаватель Николай Николаевич Брандт. Тел.: 8.926 255 60 26

Декан
Физического факультета МГУ
профессор

В.И.Трухин

16.02.2010

Почта Физический факультет МГУ и...

 Виолетта Дмитриевна Горбунова <gorbunova@physics.msu.ru>

Руководителям структурных подразделений МГУ

1 письмо

University Moscow <msu20101@yandex.ru> 16 февраля 2010 г. 16:27

Кому: bioeng@genebee.msu.ru, cmc@cs.msu.ru, dean@econ.msu.ru, dean@fll.msu.ru, dean@geol.msu.ru, dean@phys.msu.ru, dek@psy.msu.ru, dekan@mech.math.msu.ru, dekan@philol.msu.ru, dekanat@chem.msu.ru, dekanat@fmp.msu.ru, faculty@hist.msu.ru

Уважаемые коллеги!

Комиссия МГУ по академическому развитию благодарит за предоставленные предложения и напоминает о дальнейшей процедуре.

В соответствии с приказом ректора от 14 января 2010 года 10 февраля комиссия представила в Управление образовательных стандартов и программ МГУ общеуниверситетские рекомендации по содержанию и структуре образовательных стандартов МГУ.

В срок до 20 февраля Управление ректората должно представить на утверждение ректора проект макета и методику разработки образовательных стандартов. К 1 марта в структурные подразделения МГУ будут направлены утвержденные проекты документов с целью подготовки конкретных стандартов в подразделениях до 20 марта, для дальнейшей передачи их на экспертизу.

Председатель комиссии В.В.Миронов

 **решение Комиссии по академическому развитию.doc**
69K

mail.google.com/a/physics.msu.ru/?ui...

1/1

Решение Комиссии по академическому развитию¹

Комиссия по академическому развитию (далее – Комиссия), созданная приказом Ректора №8 от 14 января 2010 года, собрала предложения структурных подразделений МГУ по содержанию и структуре образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых МГУ имени М.В.Ломоносова (далее - образовательных стандартов МГУ или ОС МГУ). Комиссия отмечает высокую активность подразделений при внесении в комиссию предложений (поступило свыше 40 развернутых предложений как от факультетов в целом, так и от отдельных кафедр и сотрудников). На основании содержания поступивших предложений можно сделать вывод о высоком уровне готовности большинства структурных подразделений МГУ к работе по подготовке уникальных университетских стандартов по конкретным направлениям.

Комиссия считает целесообразным **формирование следующих образовательных стандартов МГУ:**

- ОС МГУ по специальности (для каждой специальности из утвержденного Постановлением Правительства РФ №1136 Перечня специальностей);
- единый (сопряженный) ОС МГУ по направлению подготовки бакалавров и магистров (для каждого из реализуемых в МГУ направлений подготовки по соответствующим Перечням, утвержденным Приказом Минобрнауки №337), **предусмотрев широкие возможности использования структурными подразделениями разных моделей реализации образовательных программ на основе ОС МГУ.**

В связи с поступлением от ряда структурных подразделений МГУ предложений о **сохранении подготовки по программе специалиста** для направлений, не вошедших в утвержденный Правительством РФ Перечень специальностей, для возможного обращения МГУ по расширению Перечня комиссия рекомендует разработать порядок подачи структурными подразделениями предложений о сохранении подготовки специалистов, в том числе на конкурсной основе. В связи с поступлением от ряда структурных подразделений МГУ предложений о введении новых специальностей и новых направлений подготовки комиссия рекомендует разработать порядок и механизм рассмотрения таких предложений.

С целью оптимизации образовательного пространства Московского университета и создания единых образовательных стандартов МГУ по тем направлениям и специальностям ВПО, которые реализуются (планируются к реализации) в нескольких структурных подразделениях МГУ, комиссия считает целесообразным сформировать ряд **межфакультетских рабочих групп** под руководством деканов факультетов для подготовки единых образовательных стандартов по тем направлениям, по которым будет вестись обучение в нескольких структурных подразделениях МГУ.

Для обеспечения единства университетских требований к организации учебного процесса, а также для поддержания уникальных научно-образовательных традиций факультетов и введения инновационных форм обучения Комиссия считает целесообразным **вывести ряд вопросов организации образовательного процесса за пределы регулирования образовательными стандартами.** Регулирование данных вопросов может быть осуществлено **нормативными актами, принятыми на уровне МГУ и факультетов.**

Такого рода нормативные документы могут регулировать:

- порядок организации учебного процесса в бакалавриате и магистратуре;
- порядок реализации интегрированной схемы подготовки магистров (программ «интегрированного магистра»);
- порядок открытия и реализации магистерских программ;

¹ Принято на Заседании Комиссии 09 февраля 2010года

- порядок организации самостоятельной работы студентов;
- порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций;
- требования к работе государственных аттестационных комиссий;
- порядок и правила приема в бакалавриат и магистратуру на первый и последующий курсы, в том числе в режиме второго высшего образования;
- порядок освоения студентом двух и более профилей в рамках одного направления подготовки бакалавров;
- порядок освоения студентами нескольких профилей из разных направлений подготовки бакалавров;
- порядок перехода бакалавров с одного направления (профиля) обучения на другое;
- порядок формирования индивидуальных траекторий освоения образовательных программ, включая ускоренные, программы для одаренных лиц;
- требования к реализации совместных образовательных программ с другими университетами РФ и зарубежных стран;
- порядок перезачета обучающимся периодов обучения;
- порядок освоения основных образовательных программ ВПО в сокращенные сроки и др.

Комиссия рекомендует сформировать два **Макета образовательных стандартов МГУ**: Макет ОС МГУ по направлению подготовки бакалавров и магистров и Макет ОС МГУ по специальности.

С целью создания уникальных образовательных стандартов Московского университета в Макеты ОС МГУ наряду с обязательными разделами ОС МГУ, определенными п. 2 статьи 5 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Требования к структуре основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности); Требования к результатам освоения основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности); Требования к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности)) **ввести в структуру образовательных стандартов МГУ дополнительные разделы:**

- Нормативные основы для формирования ОС МГУ,
- Определения используемых терминов и сокращений,
- Область применения ОС МГУ,
- Порядок внесения изменений в ОС МГУ,
- Реализация направления подготовки высшего профессионального образования (специальности) в МГУ имени М.В.Ломоносова,
- Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по направлению подготовки (специальности),
- Требования к формированию **основных** учебных планов в зачетных единицах на основе компетентностного подхода,
- Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей),
- Требования к обеспечению качества реализации основных образовательных программ.

Для обеспечения разнообразия образовательных траекторий и создания возможностей актуализации подготовки по конкретным направлениям в зависимости от стратегических задач инновационного развития страны и тенденций развития науки Комиссия считает целесообразным **ввести в качестве приложения к ОС МГУ** перечень профилей подготовки бакалавров по конкретному направлению. На университетском уровне должна быть создана **процедура введения новых профилей подготовки бакалавров**. Для Московского университета выведение вопросов введения новых профилей подготовки бакалавров за пределы регулирования образовательными стандартами позволит учитывать мировые и

отечественные научно-образовательные тенденции, основываясь на сочетании традиций классического университетского образования и практической востребованности кадров конкретного профиля.

Для развития магистратуры Московского университета с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих мировому уровню, способных разрабатывать и реализовывать инновационные проекты и технологии, обладающих широкими образовательными компетенциями, прежде всего в междисциплинарных образовательных областях, Комиссия считает возможным ввести в качестве приложения к ОС МГУ перечень и описание типов и (или) профилизаций подготовки магистров, и вывести за пределы регулирования образовательными стандартами вопросы введения новых типов и (или) профилизаций подготовки магистров. С целью **создания уникальной системы университетских магистерских программ**, ориентированных на приоритетные направления развития университета, открытых для выпускников бакалавриата всей страны, рекомендовать на университетском уровне разработать процедуру введения новых магистерских программ.

Для отражения в собственных документах об образовании статуса Московского университета как уникального научно-образовательного комплекса комиссия рекомендует внесение в дипломы сведений о профиле подготовки бакалавра и типе и (или) профилизации магистерской программы (наряду с ее конкретным названием).

Проанализировав предложения факультетов, при разработке Методических рекомендации по созданию на основе принятых макетов образовательных стандартов МГУ комиссия считает целесообразным дать **ряд рекомендаций и ограничений по формированию ОС МГУ**.

Комиссия обращает внимание на нецелесообразность введения в стандарт детализации процедур и порядка приема на конкретное направление во избежание противоречий с Правилами приема и сохранения единства университетского образовательного пространства.

На основании предложений факультетов **по отличию университетских требований к результатам освоения ООП, установленным в компетенциях**, комиссия считает целесообразным ввести в образовательные стандарты МГУ систематизацию задаваемых компетенций, учитывающую европейский подход к формированию компетенций (универсальные /социально-личностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные, системные/ и профессиональные /общие и профильно-специализированные/), а также отражающую особый статус МГУ.

Комиссия считает целесообразным предусмотреть для всех образовательных программ одного уровня ВПО (например бакалавриата или магистратуры) введение в качестве требований к результатам освоения **единых универсальных компетенций**, инвариантных к области деятельности. Эти компетенции позволят сформировать модель выпускника Московского университета, включающую ценностно-смысловые, коммуникативные и социально-трудовые характеристики, ответственную нравственную и гражданскую позицию, навыки организационно-аналитической работы. Поручить разработку формулировок данного блока компетенций профильным структурным подразделениям (межфакультетским комиссиям), с последующей экспертной оценкой способов формирования компетенций в ООП по конкретным направлениям.

Считаем целесообразным в структуре и наборе компетенций отразить фундаментальный характер образования в Московском университете путем введения междисциплинарных компетенций, направленных интеграцию естественнонаучных и социогуманитарных дисциплин, а так же компетенций в сфере владения родным и иностранными языками. Реализацию формирования данных компетенций рекомендовать осуществлять на единых университетских площадках, преимущественно на альтернативной, конкурсной основе, с привлечением квалифицированных специалистов, включая молодых преподавателей университетов РФ и зарубежных стран.

Учитывая, что по ряду направлений в Московском университете подготовка осуществляется (планируются к осуществлению) несколькими структурными подразделениями, с целью сохранения целостности образовательного пространства университета и одновременно отражения в ООП специфики различных научно-образовательных школ в рамках одного направления, предусмотреть при разработке ОС МГУ общий перечень базовых универсальных и профессиональных компетенций. Предоставить структурным подразделениям при создании конкретных ООП по указанным направлениям возможность уточнения и дополнения способов формирования установленных компетенций.

Для обеспечения возможности студентам обучаться по индивидуальным траекториям и получать подготовку по нескольким профилям смежных направлений подготовки рекомендовать поручить разработку инвариантных компетенций и условий их формирования (программ дисциплин или модулей) Блока общенаучной подготовки бакалавров и Блока теоретической подготовки магистров основных образовательных программ профильным структурным подразделениям МГУ.

Проанализировав предложения факультетов **по структуре ООП, в том числе по требованиям к соотношению частей ООП и их объему, а так же к соотношению обязательной и вариативной частей ООП**, комиссия отмечает значительный разброс предложений структурных подразделений. Комиссия считает целесообразным установить единые университетские требования к структуре ООП (в блочно-модульном (или блочно-дисциплинарном) формате), при этом предоставить разработчикам ОС МГУ право самостоятельно установить соотношение частей ООП и их объемов, а также соотношение обязательной и вариативной частей ООП с учетом предметной специфики, необходимости введения профилей и программ «интегрированного магистра».

Целесообразно ввести в Требования к структуре ООП подготовки специалистов и ООП бакалавриата указание на обязательное изучение таких дисциплин как Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности в рамках Блоков общенаучной или общепрофессиональной подготовки, установить унифицированные требования к данным дисциплинам для смежных направлений подготовки на основании предложений межфакультетских комиссий. Рекомендовать Управлению академической политики и организации учебного процесса внести предложения по порядку и условиям реализации в ООП преподавания обязательных курсов «Физической культуры» и «Иностранного языка».

В разделе «Требования к условиям реализации ООП...» на основе предложений факультетов **по специфике университетских требований к условиям реализации ООП** комиссия считает целесообразным предусмотреть требования не ниже установленных во ФГОС по материально-техническому, информационно-методическому, кадровому обеспечению ООП. Дополнительно в макете могут быть описаны требования к академической мобильности обучающихся, предусмотрены различные формы включения обучающихся в научную работу.

На основе предложений факультетов **по обеспечению качества ООП** Комиссия считает целесообразным отразить в Методических рекомендациях по созданию на основе принятых макетов образовательных стандартов МГУ

- ряд **внутренних** механизмов и процедур обеспечения качества: мониторинг качества, который охватывал бы все формы, стадии и всех субъектов образовательного процесса, с учетом фундаментальности, междисциплинарности и предметной направленности образования; замер остаточных знаний, тестирования навыков. Важно разработать университетские требования к формам и содержанию практик, в соответствии со спецификой подготовки; предусмотреть условия обеспечения открытости университета при реализации учебных программ.

- ряд **внешних механизмов и процедур обеспечения качества:** организация обратной связи с выпускниками Московского университета и работодателями с целью регулярной актуализации образовательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников, и осуществления инновационного образования, основанного на продуктивном сочетании практически ориентированного и фундаментального образования; модернизация работы Государственных комиссий, в частности формирование единых общеуниверситетских комиссий по направлениям, широкое привлечение работодателей, представителей профессиональных сообществ, общественности, выпускников университета, предусмотреть возможности различных форм аттестации.

Для обеспечения устойчивого воспроизводства образовательной элиты – профессорско-преподавательского состава университета и повышения качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала МГУ предусмотреть разработку и принятие общеуниверситетского Положения о повышении квалификации преподавателей с учетом темпов обновления научных знаний, требований фундаментальности и междисциплинарности, формирования инновационных форм и методов ведения образовательного процесса. Предусмотреть проведение целенаправленной работы по выявлению и мотивации талантливых выпускников МГУ, склонных к научно-преподавательской деятельности. Предусмотреть механизм оставления молодых выпускников Расширение привлечения молодых преподавателей к чтению курсов, в том числе на альтернативной конкурсной основе. Предусмотреть механизм закрепления наиболее талантливых выпускников в структурных подразделениях МГУ. Разработать формы привлечения к преподаванию внешних преподавательских кадров высшей квалификации, в том числе представителей организаций-партнеров.

Комиссия рекомендует разработать общеуниверситетские нормативные документы (с учетом введения организации учебного процесса на основе системы зачетных единиц) по порядку планирования и регистрации педагогической нагрузки разных категорий преподавателей. Отразить в этих документах специфику работы университетских преподавателей (педагогической нагрузки), в том числе с учетом подготовки по наукоемким и практико-ориентированным направлениям, использованием инновационных форм ведения занятий, организации самостоятельной работы студентов, включения студентов в непрерывную научную работу.

Указанные выше предложения Комиссии носят рекомендательный характер, могут быть уточнены и дополнены в ходе создания макетов ОС МГУ и разработки самих стандартов.

Председатель
Комиссии по академическому развитию
член-корреспондент РАН

В.В.Миронов



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

Руководителям
структурных подразделений

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991

Тел.: 939-27-29, Факс: 939-01-26

info@rector.msu.ru

от 05.10 № 1517/002-300

На № _____

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова реализует образовательные программы высшего профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов. При этом требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с пунктом 8 статьи 5 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ перечень направлений подготовки (специальностей) устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. В настоящее время в установленном порядке утверждены:

Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» (Приложение № 1 к приказу Минобрнауки России от 17 сентября 2009 года № 337);

Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» (Приложение № 2 к приказу Минобрнауки России от 17 сентября 2009 года № 337);

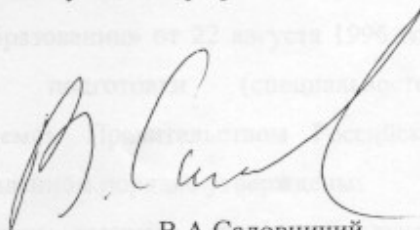
Перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» (приложение к постановлению правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 1136).

В целях координации подготовки образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Московским университетом, прошу Вас в срок до 25 мая направить в Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования (ГЗ, А-1029) следующую информацию:

1. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования (из числа установленных вышеуказанными перечнями), в рамках которых необходима разработка собственных образовательных стандартов МГУ с участием специалистов возглавляемого Вами структурного подразделения.

2. Предложения по созданию направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, не вошедших в вышеуказанные перечни, введение которых в рамках Московского университета или на федеральном уровне необходимо для обеспечения качества подготовки выпускников соответствующего профиля.

Ректор
Московского университета
академик



В.А.Садовничий



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

119991, Москва, ГСП-1, Ленинские горы, д. 1, стр. 2
Телефон: 939-3160. Факс: 932-8820

В Управление развития,
перспективных проектов и
непрерывного образования
(ГЗ МГУ, А-1029)
в ответ на письмо
ректора МГУ академика
В.А. Садовниченко
(№ 1517/002-300
от 04 мая 2010 года)

№ _____
На № _____

Физический факультет считает необходимым разработку собственных стандартов МГУ по специальностям "астрономия" (из числа установленных приложением к постановлению № 1136 от 30 декабря 2009 года правительства РФ) и "физика" (не входит в указанное приложение, но необходима для обеспечения качества подготовки выпускников физического факультета), а также по направлению подготовки физика (из числа установленных приложением № 2 к приказу № 337 от 17 сентября 2009 года Минобрнауки России).

В рамках собственных стандартов МГУ по указанным специальностям и направлениям подготовки физический факультет считает необходимым подготовку по различным профилям.

Декан
физического факультета МГУ,
профессор

В.И. Трухин

Заместитель председателя УМС
по физике,
профессор, чл.-корр. РАН

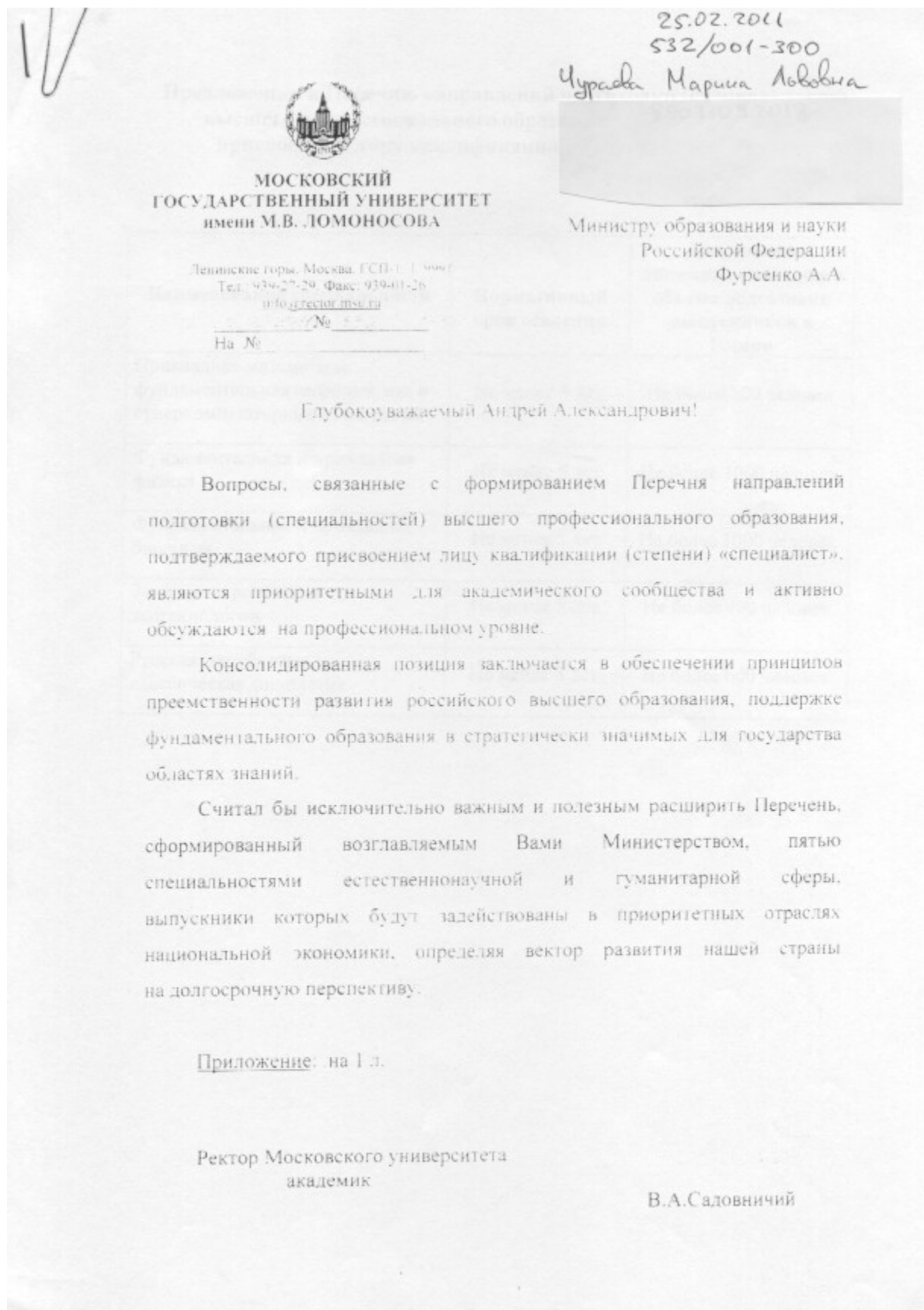
25.05.10

Д.Р. Хохлов

Координатор разработки
образовательных стандартов
ВПО физического факультета,
ст. преп.

25.05.10

Н.Н. Брандт



**Предложения к Перечню направлений подготовки (специальностей)
высшего профессионального образования, подтверждаемого
присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»**

Наименование специальности	Нормативный срок освоения	Допустимая динамика ежегодного объема подготовки выпускников в России
Прикладная математика, фундаментальная информатика и суперкомпьютерные технологии	Не менее 5 лет	Не более 500 человек
Фундаментальная и прикладная физика	Не менее 5 лет	Не более 1000 человек
Фундаментальная и прикладная биология	Не менее 5 лет	Не более 1000 человек
Земельные ресурсы и экотехнологии	Не менее 5 лет	Не более 400 человек
Русская, зарубежная и классическая филология	Не менее 5 лет	Не более 600 человек

OT:UMD MSU

НОМЕР ТЕЛЕФОНА:9391624

АПР. 01 2011 12:26 СТР1

*Н.И. Брандму
для представления
стандарта*

Декану Физического факультета

В.И. ТРУХИНУ

О разработке инициативных проектов
федеральных государственных
образовательных стандартов

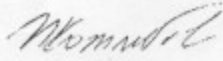
Глубокоуважаемый Владимир Ильич!

Для обеспечения принципов преемственности развития российского высшего образования и поддержки фундаментального образования в стратегически значимых для государства областях знаний Московский университет обратился в Минобрнауки с предложением расширить перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «специалист».

Для реализации этого предложения в Минобрнауки необходимо представить проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по подготовке специалистов, разработанных в инициативном порядке.

В связи с этим просим Вас на основе макета ФГОС ВПО подготовки специалиста организовать разработку проекта образовательного стандарта по специальности «Фундаментальная и прикладная физика» и представить его в Управление учебно-методической деятельности к 15 апреля 2011 года.

Проректор МГУ
И.Б. Котловский



И.о. проректора МГУ
Н.Ю. Анисимов





**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Министерство образования России)

Институт общей физики им. А.М.
Прохорова РАН

119991, Москва, ул. Вавилова, 38

**Департамент профессионального
образования**

Лосиновская ул., д.51, г. Москва,
М-93, ГСП-8, 117997

Телефон: 237-46-74
Факс: 237-46-74

25.04.2011 № 18-688

О проведении независимой
экспертизы проектов ФГОС

Департамент профессионального образования информирует, что в соответствии с пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (далее – Правила), Вашей организации предложено выступить в качестве экспертной по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – проекты ФГОС ВПО).

Экспертиза проектов ФГОС ВПО проводится организацией в течение 14 дней со дня его получения из Министерства (пункт 8 Правил). Проект ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Фундаментальная и прикладная физика», по которому Вам предложено провести независимую экспертизу, а также форма экспертного заключения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2009 г. № 113 (зарегистрирован Минюстом России 23 апреля 2009 г., регистрационный № 13824) размещены на сайте www.mon.gov.ru/pro/fgos с 22 апреля 2011 года.

Заполненная форма экспертного заключения направляется не позднее 5 мая 2011 г. по электронной почте (e-mail: fgos@mon.gov.ru), а также на бумажном носителе по адресу: Москва, Люсиновская ул., д.51, Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент профессионального образования. По вопросам заполнения формы экспертного заключения обращаться по телефонам: в Федеральный институт развития образования 8(499)152-67-71 Факторович Алла Аркадьевна, в Минобрнауки России 8(499)237-79-94 Агаркова Евгения Александровна, 8(499) 237-86-81 Казакова Мария Владимировна.

Заместитель директора Департамента



Н.Н. Михайлов

Казакова М.В.
(499)237-86-81

О проведении независимой экспертизы проектов ФПУХ: - 12



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минобрнаука России)

Отделение физических наук РАН

119991, Москва, Ленинский
проспект, 32а

**Департамент профессионального
образования**

Лосиновская ул., д.51, г. Москва,
М-93, ГСН-8, 117997

Телефон: 237-46-74
Факс: 237-46-74

15.04.2011 № 12-688

О проведении независимой
экспертизы проектов ФГОС

Департамент профессионального образования информирует, что в соответствии с пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (далее – Правила), Вашей организации предложено выступить в качестве экспертной по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – проекты ФГОС ВПО).

Экспертиза проектов ФГОС ВПО проводится организацией в течение 14 дней со дня его получения из Министерства (пункт 8 Правил). Проект ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Фундаментальная и прикладная физика», по которому Вам предложено провести независимую экспертизу, а также форма экспертного заключения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2009 г. № 113 (зарегистрирован Минюстом России 23 апреля 2009 г., регистрационный № 13824) размещены на сайте www.mon.gov.ru/pro/fgos с 22 апреля 2011 года.

Заполненная форма экспертного заключения направляется не позднее 5 мая 2011 г. по электронной почте (e-mail: fgos@mon.gov.ru), а также на бумажном носителе по адресу: Москва, Люсиновская ул., д.51, Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент профессионального образования. По вопросам заполнения формы экспертного заключения обращаться по телефонам: в Федеральный институт развития образования 8(499)152-67-71 Факторович Алла Аркидьевна, в Минобрнауки России 8(499)237-79-94 Агаркова Евгения Александровна, 8(499) 237-86-81 Казакова Мария Владимировна.

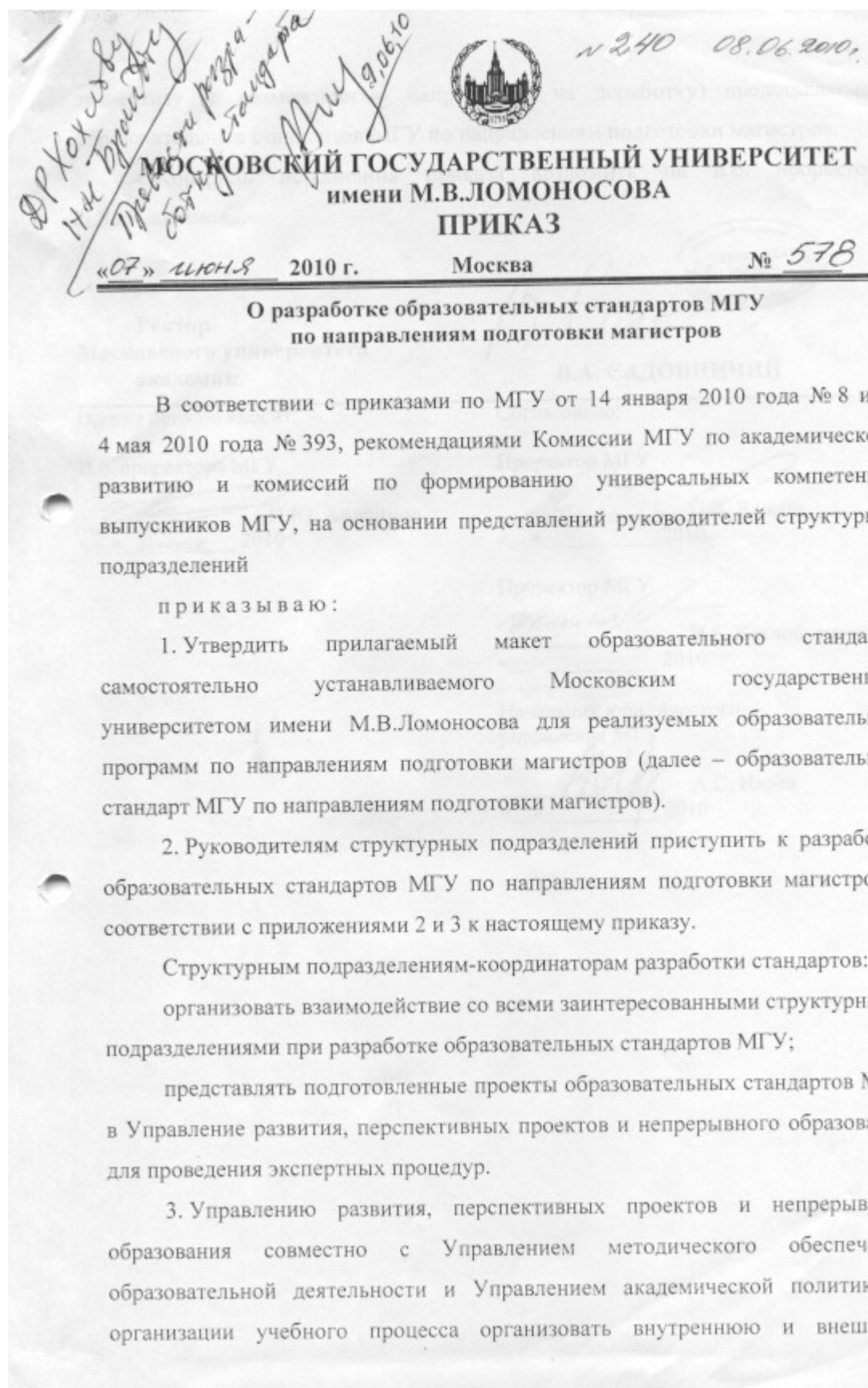
Заместитель директора Департамента



П.И. Михайлов

Казакова М.В.
(499)237-86-81

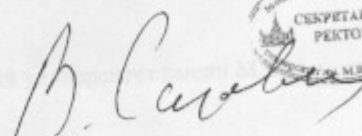
О проведении независимой экспертизы проектов ФП ОК: - 12



экспертизу (с возможностью направления на доработку) представляемых образовательных стандартов МГУ по направлениям подготовки магистров.

4. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора Н.Ю.Анисимова.

Ректор
Московского университета
академик


В.А. САДОВНИЧИЙ

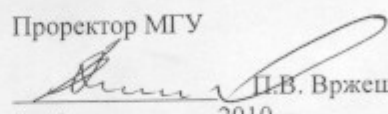
Проект приказа вносит:

Согласовано:

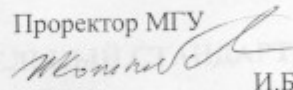
И.о. проректора МГУ

Проректор МГУ

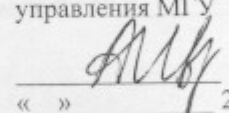

Н.Ю. Анисимов
«2» июня 2010


П.В. Вржеш
«__» _____ 2010

Проректор МГУ


И.Б. Котлобовский
«__» _____ 2010

Начальник юридического
управления МГУ


А.С. Ивлев
«__» _____ 2010



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

«22» *июня* 2010 г. Москва № *642*

**О разработке образовательных стандартов МГУ
по специальностям высшего профессионального образования**

В соответствии с приказами по МГУ от 14 января 2010 года № 8 и от 4 мая 2010 года № 393, рекомендациями Комиссии МГУ по академическому развитию и комиссий по формированию универсальных компетенций выпускников МГУ, на основании представлений руководителей структурных подразделений

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый макет образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого¹ присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» (далее – образовательный стандарт МГУ по специальностям).

2. Согласиться с предложениями руководителей структурных подразделений о разработке образовательных стандартов МГУ по специальностям (приложения 2 и 3 к настоящему приказу).

Структурным подразделениям-координаторам разработки стандартов:

организовать взаимодействие со всеми заинтересованными структурными подразделениями при разработке образовательных стандартов МГУ;

представлять подготовленные проекты образовательных стандартов МГУ в Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования для проведения экспертных процедур.

3. Управлению развития, перспективных проектов и непрерывного образования совместно с Управлением методического обеспечения образовательной деятельности и Управлением академической политики и организации учебного процесса организовать внутреннюю и внешнюю экспертизу (с возможностью направления на доработку) представляемых образовательных стандартов МГУ по специальностям.

4. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора Н.Ю.Анисимова.

Ректор
Московского университета
академик


В.А. САДОВНИЧИЙ

Проект приказа вносит:

Согласовано:

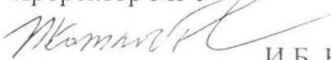
И.о. проректора МГУ

Проректор МГУ

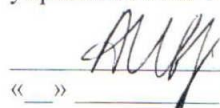

Н.Ю. Анисимов
«16» июня 2010


П.В. Вржеш
«__» _____ 2010

Проректор МГУ


И.Б. Котлобовский
«__» _____ 2010

Начальник юридического
управления МГУ


А.С. Ивлев
«__» _____ 2010

Ф.Р. Хохлов
Н.И. Браунинг
В.А. Макаров
В.И. Аксенов

~ 193 06.05.2010?



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ПРИКАЗ

« 04 » мая 2010 г. Москва № 393

**О научно-методическом сопровождении
формирования универсальных компетенций выпускников МГУ**

В соответствии с приказом по МГУ от 25 февраля 2010 года № 112 в целях обеспечения научно-методического сопровождения разработки унифицированных программ дисциплин, формирующих универсальные компетенции выпускников Московского университета, для завершения подготовки макетов образовательных стандартов высшего профессионального образования, устанавливаемых МГУ самостоятельно,

при к а з ы в а ю :

1. Сформировать в Московском университете комиссии по формированию универсальных компетенций выпускников МГУ:

- в области физико-математической проблематики и информационных технологий (председатель – проректор МГУ академик А.Р. Хохлов);
- в области естествознания (председатель – проректор МГУ П.В. Вржещ);
- в области иностранного языка (председатель – и.о. проректора МГУ Н.Ю. Анисимов);
- в области русского языка и культуры речи (председатель – заведующий кафедрой филологического факультета МГУ Т.В. Кортава);
- в области экономики и права (председатель – проректор МГУ И.Б. Котловский);
- в области гуманитарной и социально-личностной проблематики (председатель – декан философского факультета МГУ член-корр. РАН В.В. Миронов);
- в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (председатель – и.о. проректора МГУ А.Н. Реймерс).

2. Председателям комиссий сформировать и утвердить составы соответствующих комиссий и представить мне предложения:

по уточнению формулировок универсальных компетенций в макетах образовательных стандартов высшего профессионального образования, устанавливаемых МГУ самостоятельно (срок – 19 мая 2010 года);

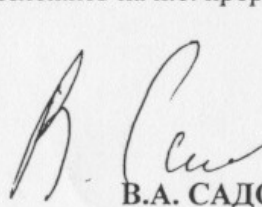
по перечню дисциплин, формирующих универсальные компетенции выпускников Московского университета, с указанием их минимальной общей трудоемкости по укрупненным группам направлений подготовки высшего профессионального образования (срок – 19 мая 2010 года);

по программам, образовательным технологиям и методике преподавания соответствующих дисциплин (срок – 20 сентября 2010 года).

Предложения сформировать отдельно для программ бакалавриата, программ подготовки специалиста, программ магистратуры.

3. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора Н.Ю.Анисимова.

Ректор
Московского университета
академик


В.А. САДОВНИЧИЙ



Проект приказа вносит:

Согласовано:

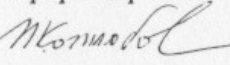
И.о. проректора МГУ

Проректор МГУ


Н.Ю. Анисимов
«29» апреля 2010


П.В. Вржеш
«__» ____ 2010

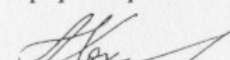
Проректор МГУ


И.Б. Котловский
«__» ____ 2010

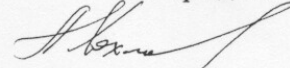
И.о. проректора МГУ


А.Н. Реймерс
«__» ____ 2010

Проректор МГУ


А.Р. Хохлов
«__» ____ 2010

«Утверждаю»



Председатель комиссии, проректор
МГУ имени М.В.Ломоносова
академик А.Р.Хохлов

СОСТАВ КОМИССИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
В ОБЛАСТИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- | | |
|--|---|
| 1. ХОХЛОВ
Алексей Ремович
(председатель) | Проректор МГУ |
| 2. БРАНДТ
Николай Николаевич | Заместитель декана физического факультета МГУ |
| 3. ВАЛЕДИНСКИЙ
Владимир Дмитриевич | Доцент кафедры вычислительной математики механико-математического факультета МГУ |
| 4. ГРИГОРЬЕВА
Людмила Дмитриевна | Заместитель декана физико-химического факультета МГУ |
| 5. ДОБРОВ
Борис Викторович | Заведующий лабораторией Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ |
| 6. СЕМЕНОВА
Татьяна Юрьевна | Заместитель декана механико-математического факультета МГУ |
| 7. СУХОМЛИН
Владимир
Александрович | Заведующий лабораторией открытых информационных технологий факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ |
| 8. ТИХОМИРОВ
Василий Васильевич | Заместитель декана факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ |
| 9. ХОХЛОВ
Дмитрий Ремович | Заведующий кафедрой общей физики и магнитоупорядоченных сред физического факультета МГУ |
| 10. ЯГОЛА Анатолий
Григорьевич | Профессор кафедры общей физики и волновых процессов физического факультета МГУ |
| 11. САЛЕЦКИЙ Александр
Михайлович | Заведующий кафедрой общей физики физического факультета МГУ |



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991

Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98

edu@rector.msu.ru

03.12.13. № 2013-13/012-3

На № _____

Заместителям по учебной работе
руководителей факультетов (филиалов)

Глубокоуважаемые коллеги!

Во исполнение приказа по МГУ от 21 ноября 2012 г. №1136 «О реализации основных образовательных программ в Московском университете» и распоряжения по МГУ от 7 февраля 2013 г. №11 «О мерах по реализации основных образовательных программ в Московском университете» для углубленного анализа места дисциплин основных образовательных программ в формировании компетенций прошу предоставить информацию о соответствии всех компетенций, указанных в образовательном стандарте МГУ по направлению подготовки (специальности) дисциплинам учебного плана с указанием способов проверки сформированности каждой из компетенций при изучении соответствующих дисциплин.

Обращаю внимание, что все дисциплины (в т.ч. практики), включенные в учебный план, должны участвовать в формировании компетенций или составляющих их частей (компонентов компетенций).

Запрашиваемую информацию прошу предоставить в срок до 24 декабря 2013 года в электронном (на адрес ao.rectorat@mail.ru) и бумажном (в Управление академической политики и организации учебного процесса (к. 903 ГЗ МГУ) за подписью заместителя по учебной работе руководителя факультета (филиала)) виде согласно приложению.

С уважением,

Проректор МГУ

П.В. Вржещ

Приложение: Таблица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана.



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«26» 05 2010 г. Москва № 590сн.

Во исполнение приказов по МГУ № 8 от 14 января 2010 года
и № 142 от 9 марта 2010 года

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заведующим отделениями до 7 июня 2010 года подготовить и обсудить на заседаниях Советов отделений список и аннотации всех учебных курсов, которые кафедры и отделения предлагают включить в проект нового образовательного стандарта МГУ. Список предложений по общим, отделенческим и специальным курсам, а также соответствующие аннотации передать зам. декана Н.Н. Брандту или зам. председателя УМС по физике Д.Р. Хохлову.

2. Комиссии по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ рассмотреть предложения отделений и сформулировать итоговое предложение для последующего включения в учебный план и проект стандарта физического факультета МГУ.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

В.И. ТРУХИН

№ 422 21.10.2010.

Н.Н. Брандт



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ПРИКАЗ

18 октября 2010 г.

Москва

№ 223

О плане основных мероприятий по переходу Московского университета на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты

В целях обеспечения всесторонней реализации в 2011 году в Московском университете образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий по переходу Московского университета на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования.
2. Руководителям подразделений ректората МГУ, структурных подразделений МГУ, а также общеуниверситетских комиссий МГУ обеспечить реализацию основных мероприятий плана в соответствии с поручениями координаторов соответствующих мероприятий.
3. Общую координацию мероприятий плана возложить на и.о. проректора МГУ Н.Ю. Анисимова.

Ректор
Московского университета
академик

В.А. САДОВНИЧИЙ



Н.Н. Басидзу
Р.И. Мухомов

основных мероприятий по переходу Московского университета на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования

ПЛАН

Утвержден
Директор по МТУ
№ 58/3
от 12.01.2010 г.

Наименование мероприятия

Срок проведения

Ответственный координатор мероприятия

1. Введение в действие самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

1. Разработка проектов самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов в соответствии с приказами по МТУ от 7 июня 2010 г. № 578 и от 22 июня 2010 г. № 642

Октябрь 2010 г.

Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования

2. Экспертиза (с возможностью направления на доработку) представленных проектов самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

Октябрь-декабрь 2010 г.

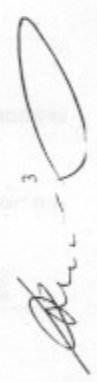
Управление методического обеспечения образовательной деятельности;
Управление академической политики и организации учебного процесса

3. Утверждение и введение в действие самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов. Создание и поддержка реестра самостоятельно устанавливаемых МТУ образовательных стандартов.

Ноябрь 2010 г. – февраль 2011 г.

Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования;
Управление академической политики и организации учебного процесса

4. Представление новых направлений подготовки и специальностей для включения в перечни направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» и квалификации (степени) «магистр»	Ноябрь-декабрь 2010 г.	Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования; Управление академической политики и организации учебного процесса
5. Лицензирование МГУ по образовательным программам на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов	Декабрь 2010 г. – май 2011 г.	Управление академической политики и организации учебного процесса
6. Подготовка приказа ректора МГУ о структуре приема в МГУ в 2011 году. Формирование контрольных цифр приема в МГУ для обучения по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам	Ноябрь-декабрь 2010 г.	Управление академической политики и организации учебного процесса
7. Организация нового приема на обучение по образовательным программам, разработанным в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами	Январь-август 2011 г.	Управление академической политики и организации учебного процесса
8. Разработка предложений по введению специализаций и профилей в рамках самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов	Январь-май 2011 г.	Управление академической политики и организации учебного процесса
9. Экспертиза (с возможностью направления на доработку) представленных предложений по введению специализаций и профилей в рамках самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов	Январь-май 2011 г.	Управление методического обеспечения образовательной деятельности; Управление академической политики и организации учебного процесса

   3

- | | | |
|--|-------------------------------|--|
| 10. Утверждение специализаций и профилей в рамках самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов. Включение их в реестр самостоятельно устанавливаемых МГУ образовательных стандартов | Январь-май 2011 г. | Управление академической политики и организации учебного процесса |
| 11. Разработка основных образовательных программ на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов | Ноябрь 2010 г. – май 2011 г. | Управление академической политики и организации учебного процесса |
| 12. Экспертиза разработанных основных образовательных программ | Ноябрь 2010 г. – май 2011 г. | Управление академической политики и организации учебного процесса |
| 13. Утверждение разработанных основных образовательных программ на заседании Ученого совета МГУ. Создание и поддержка реестра основных образовательных программ МГУ. | Ноябрь 2010 г. – май 2011 г. | Управление академической политики и организации учебного процесса |
| <i>II. Создание инфраструктуры для реализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов</i> | | |
| 14. Разработка положения о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава МГУ | Октябрь 2010 г. – май 2011 г. | Управление академической политики и организации учебного процесса;
Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования |
| 15. Внедрение современных методов и технологий обучения в учебный процесс | Октябрь 2010 г. – май 2011 г. | Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования; |





Управление академической
политики и организации учебного
процесса

Октябрь 2010 г. – февраль
2011 г.

Управление академической
политики и организации учебного
процесса

16. Разработка:

- самостоятельно утверждаемой формы диплома МГУ
- самостоятельно утверждаемой формы приложения к диплому МГУ
- формы академической справки МГУ
- порядка заполнения и выдачи диплома МГУ
- положения об итоговой аттестации выпускников МГУ
- общеуниверситетского глоссария для перевода терминов и наименований дисциплин (модулей) на английский язык (другие иностранные языки) при подготовке дипломов МГУ и приложений к диплому МГУ

17. Заказ бланков дипломов МГУ (академических справок МГУ) и организация выдачи дипломов МГУ выпускникам МГУ 2011 года

Март-май 2011 г.

Управление академической
политики и организации учебного
процесса

18. Разработка программ общеуниверситетских дисциплин в соответствии с приказом по МГУ от 4 мая 2010 г. № 393

Октябрь-ноябрь 2010 г.

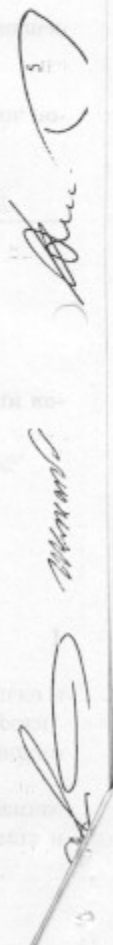
Управление методического
обеспечения образовательной
деятельности;

Управление академической
политики и организации учебного
процесса

19. Разработка образовательного курса, ориентированного на формирование компетенций выпускников в подготовке научных публикаций, изложении, представлении и обсуждении

Октябрь-ноябрь 2010 г.

Управление методического
обеспечения образовательной
деятельности



результатов научной работы (приказ по МГУ от 21 мая 2010 г. № 465)

20. Создание механизмов деятельности образовательного центра инновационной экономики (приказ по МГУ от 21 мая 2010 г. № 465)

Октябрь 2010 г. – март 2011 г.
Управление инноваций, информатизации и международных научных связей;
Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования

21. Формирование общеуниверситетского перечня дисциплин по выбору студентов МГУ

Ноябрь 2010 г. – март 2011 г.

Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования;
Управление академической политики и организации учебного процесса

22. Паспортизация учебного аудиторного фонда МГУ

Октябрь 2010 г. – май 2011 г.

Управление академической политики и организации учебного процесса

23. Оборудование кампуса и аудиторного фонда МГУ для применения современных методов и технологий обучения

Октябрь 2010 г. – май 2011 г.

Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования;
Управление академической политики и организации учебного процесса

24. Создание системы мониторинга качества реализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

Октябрь 2010 г. – май 2011 г.

Институт комплексных исследований образования

III. Методическое и информационное сопровождение перехода на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты

- | | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 25. Создание и поддержка информационного сайта по переходу на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты | Октябрь 2010 г. | Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования |
| 26. Проведение внутриуниверситетских (в том числе межфакультетских) и межвузовских семинаров и конференций по переходу на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты | Ноябрь 2010 г. – май 2011 г. | Управление методического обеспечения образовательной деятельности;
Управление академической политики и организации учебного процесса |
| 27. Разработка программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала МГУ по переходу на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты | Октябрь 2010 г. – февраль 2011 г. | Управление методического обеспечения образовательной деятельности;
Управление академической политики и организации учебного процесса |
| 28. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала МГУ по переходу на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и в рамках академической мобильности | Январь-май 2011 г. | Управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования |
| 29. Исследование заинтересованности работодателей и абитуриентов в образовательных программах на основе | Октябрь 2010 г. – февраль 2011 г. | Институт комплексных исследований образования |

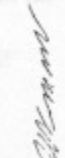
самостоятельно устанавливаемых МГУ образовательных стандартов

30. Исследование отношения сотрудников и обучающихся МГУ к переходу на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты

Октябрь 2010 г. - май 2011 г.

Институт комплексных исследований образования

 8





И.И. Брагин
Транс. переводчик

~ 426 26.10.2010



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ПРИКАЗ

«22» ОКТЯБРЯ 2010 г. Москва № 974

Об экспертизе проектов самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

В соответствии с п. 3 приказа по МГУ от 18 октября 2010 г. № 923, в целях организации экспертизы проектов самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГУ имени М.В.Ломоносова, предусмотренной п.2 плана основных мероприятий по переходу Московского университета на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования

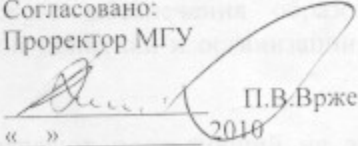
приказываю:

1. Утвердить регламент организации экспертизы проектов самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГУ имени М.В.Ломоносова (Приложение 1).
2. Утвердить форму экспертного заключения по результатам независимой внутренней экспертизы проекта образовательного стандарта МГУ имени М.В.Ломоносова (Приложение 2).

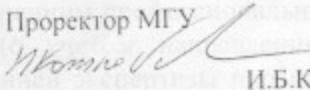
И.о. проректора
Московского университета

 **Н.Ю. АНИСИМОВ**

Согласовано:
Проректор МГУ

 **П.В. Вржеш**
«__» _____ 2010

Проректор МГУ

 **И.Б. Котловский**
«__» _____ 2010



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991
Тел.: 939-10-00, Факс: 939-01-26

Директору Российского научного
центра «Курчатовский институт»,
члену - корреспонденту РАН

М.В. КОВАЛЬЧУКУ

15.02.11 № 411/002-300

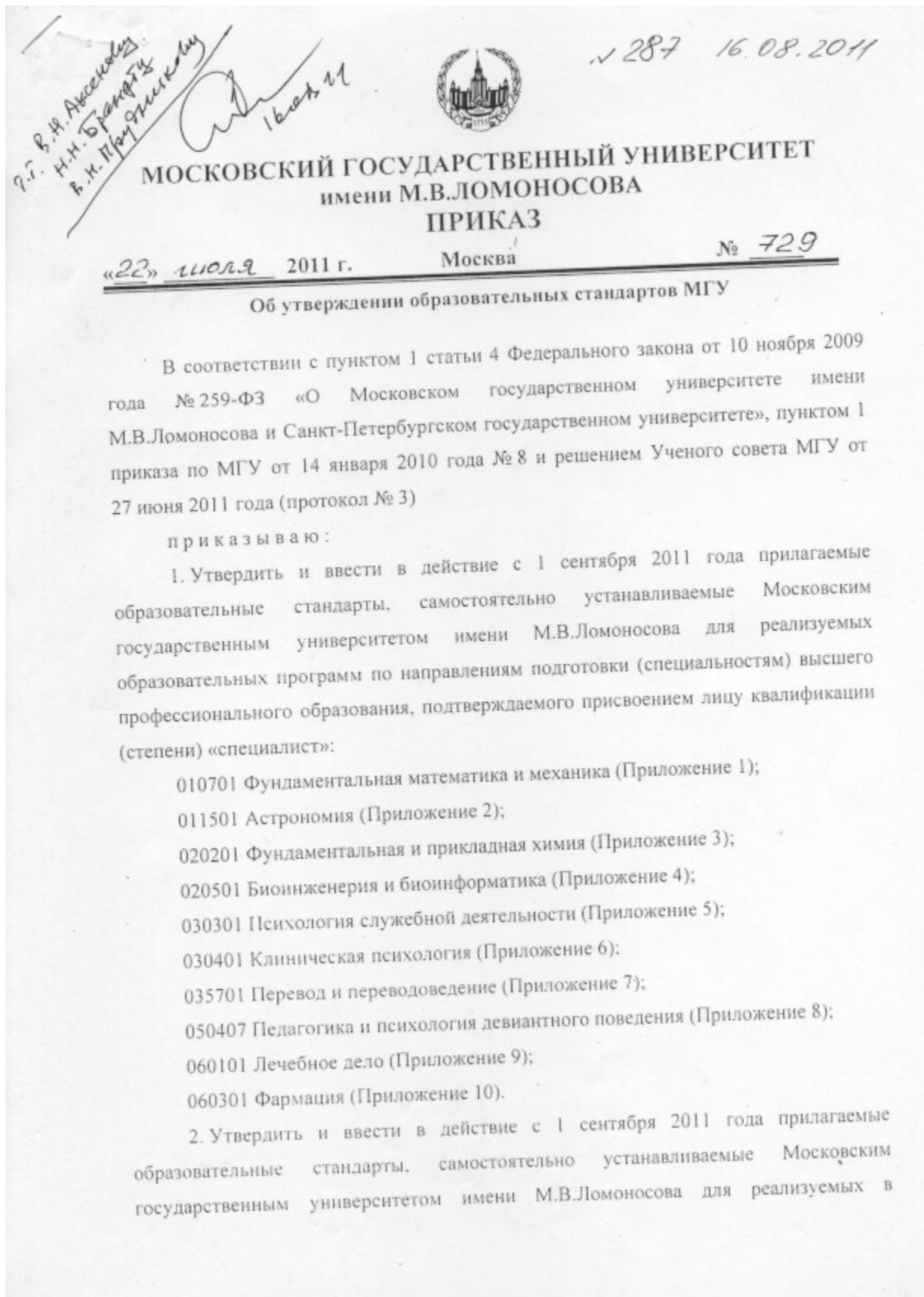
Глубокоуважаемый Михаил Валентинович!

На основании п.1 ст.4 Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» в МГУ имени М.В.Ломоносова разработаны проекты самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего профессионального образования. Прошу Вас оказать Московскому университету содействие в проведении профессиональной независимой экспертизы разработанных проектов стандартов и дать экспертные заключения в отношении прилагаемых проектов образовательных стандартов по направлениям подготовки магистров «Физика», «Наностистемы и наноматериалы».

Приложение: проекты стандартов;
вариант экспертного заключения.

Ректор МГУ,
академик РАН

В.А.Садовничий



непрерывном режиме образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»:

- 010400 Прикладная математика и информатика (Приложение 11);
- 011200 Физика (Приложение 12);
- 020300 Химия, физика и механика материалов (Приложение 13);
- 020400 Биология (Приложение 14);
- 020700 Геология (Приложение 15);
- 021000 География (Приложение 16);
- 021300 Картография и геоинформатика (Приложение 17);
- 021600 Гидрометеорология (Приложение 18);
- 021900 Почвоведение (Приложение 19);
- 022000 Экология и природопользование (Приложение 20);
- 030100 Философия (Приложение 21);
- 030200 Политология (Приложение 22);
- 030600 История (Приложение 23);
- 030900 Юриспруденция (Приложение 24);
- 031300 Журналистика (Приложение 25);
- 031600 Реклама и связи с общественностью (Приложение 26);
- 031900 Международные отношения (Приложение 27);
- 032000 Зарубежное регионоведение (Приложение 28);
- 032200 Регионоведение России (Приложение 29);
- 032700 Филология (Приложение 30);
- 033000 Культурология (Приложение 31);
- 033300 Религиоведение (Приложение 32);
- 034000 Конфликтология (Приложение 33);
- 035200 Изящные искусства (Приложение 34);
- 035400 История искусств (Приложение 35);
- 035700 Лингвистика (Приложение 36);

- 035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Приложение 37);
040100 Социология (Приложение 38);
080400 Управление персоналом (Приложение 39);
081100 Государственное и муниципальное управление (Приложение 40);
100400 Туризм (Приложение 41).

3. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2011 года прилагаемые образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр»:

- 010100 Математика (Приложение 42);
010200 Математика и компьютерные науки (Приложение 43);
010300 Фундаментальные информатика и информационные технологии (Приложение 44);
010400 Прикладная математика и информатика (Приложение 45);
010800 Механика и математическое моделирование (Приложение 46);
011200 Физика (Приложение 47);
020100 Химия (Приложение 48);
020400 Биология (Приложение 49);
020700 Геология (Приложение 50);
021000 География (Приложение 51);
021300 Картография и геоинформатика (Приложение 52);
021600 Гидрометеорология (Приложение 53);
021900 Почвоведение (Приложение 54);
022000 Экология и природопользование (Приложение 55);
022200 Наносистемы и наноматериалы (Приложение 56);
030100 Философия (Приложение 57);
030200 Политология (Приложение 58);

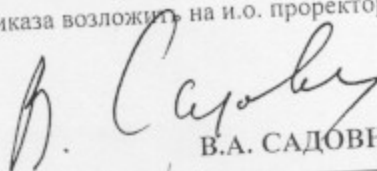
030300 Психология (Приложение 59);
030600 История (Приложение 60);
030900 Юриспруденция (Приложение 61);
031300 Журналистика (Приложение 62);
031600 Реклама и связи с общественностью (Приложение 63);
031900 Международные отношения (Приложение 64);
032000 Зарубежное регионоведение (Приложение 65);
032100 Востоковедение и африканистика (Приложение 66);
032200 Регионоведение России (Приложение 67);
032400 Антропология и этнология (Приложение 68);
032700 Филология (Приложение 69);
033000 Культурология (Приложение 70);
033300 Религиоведение (Приложение 71);
033700 Прикладная этика (Приложение 72);
034000 Конфликтология (Приложение 73);
035100 Телевидение (Приложение 74);
035200 Изящные искусства (Приложение 75);
035300 Искусства и гуманитарные науки (Приложение 76);
035400 История искусств (Приложение 77);
035700 Лингвистика (Приложение 78);
035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Приложение 79);
040100 Социология (Приложение 80);
050400 Психолого-педагогическое образование (Приложение 81);
080100 Экономика (Приложение 82);
080200 Менеджмент (Приложение 83);
080400 Управление персоналом (Приложение 84);
081100 Государственное и муниципальное управление (Приложение 85);
081200 Государственный аудит (Приложение 86);

100400 Туризм (Приложение 87);

222000 Инноватика (Приложение 88).

4. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора Н.Ю.Анисимова.

Ректор
Московского университета
академик



В.А. САДОВНИЧИЙ



Проект приказа вносит:

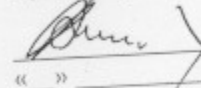
И.о. проректора МГУ

 Н.Ю. Анисимов

«_» _____ 2011

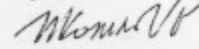
Согласовано:

Проректор МГУ

 П.В. Вржеш

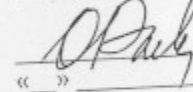
«_» _____ 2011

Проректор МГУ

 И.Б. Котлобовский

«_» _____ 2011

Главный ученый секретарь
Ученого совета МГУ

 О.В. Раевская

«_» _____ 2011



№ 288 16.08.2011

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ

«22» июля 2011 г.

Москва

№ 730

О порядке внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ

В целях дальнейшего совершенствования самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГУ, в том числе с учетом практики их реализации, для организации экспертизы поступающих предложений по внесению изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В. Ломоносова

приказываю:

утвердить прилагаемый порядок внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В. Ломоносова.

Ректор
Московского университета
академик

В.А. САДОВНИЧИЙ



Проект приказа вносит:
И.о. проректора МГУ

Н.Ю. АНИСИМОВ
«__» _____ 2011

Аксенов В.Н.
Врангов И.И.
Пудрышев В.И.
1608/11

Приложение 1
Утвержден
приказом по МГУ № 730
от 11 июля 2011 г.

ПОРЯДОК

внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В. Ломоносова.

1. Изменения в утвержденные образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые МГУ для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – образовательные стандарты МГУ) принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ (раздел 9 образовательных стандартов МГУ).

2. Предложения по внесению изменений в утвержденные образовательные стандарты МГУ направляются руководителями структурных подразделений МГУ или заведующими кафедрами МГУ в Управление непрерывного и дополнительного образования МГУ.

3. Управление непрерывного и дополнительного образования МГУ в течение 5 рабочих дней с момента поступления соответствующих предложений организует их экспертизу по трем или четырем направлениям из следующего перечня:

экспертиза структурных подразделений – разработчиков образовательных стандартов МГУ;

экспертиза Управления академической политики и организации учебного процесса МГУ;

экспертиза Управления методического обеспечения образовательной деятельности МГУ;

внешняя экспертиза (в двух и более организациях).

5. Для проведения внутренней экспертизы проектов экспертам предоставляется 5 рабочих дней. Срок проведения независимой внешней экспертизы составляет 15 рабочих дней. Экспертные заключения представляются экспертами в свободной форме.

6. По итогам анализа экспертных заключений Управление непрерывного и дополнительного образования МГУ принимает решение по поступившему предложению по внесению изменений в утвержденные образовательные стандарты МГУ: представить для рассмотрения на заседании Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова или отклонить.

2





**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

22 июля 2011 г.

Москва

№ *1266*

Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования

В соответствии с Порядком внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 730, на основании решения Ученого совета МГУ от 31 октября 2011 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. В образовательных стандартах, утвержденных приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729, пункт 5.6 изложить в следующей редакции:

«5.6. Требования к условиям реализации ООП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.».

2. Утвердить изменения в следующие образовательные стандарты, устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»:

020501 Биотехнология и биоинформатика (приложение 1);

030301 Психология служебной деятельности (приложение 2);

030401 Клиническая психология (приложение 3);

050407 Педагогика и психология девиантного поведения (приложение 4);

060101 Лечебное дело (приложение 5);

060301 Фармация (приложение 6).

3. Утвердить изменения в следующие образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых в непрерывном режиме образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»:

- 011200 Физика (приложение 7);
- 020400 Биология (приложение 8);
- 021900 Почвоведение (приложение 9);
- 030200 Политология (приложение 10);
- 030600 История (приложение 11);
- 030900 Юриспруденция(приложение 12);
- 031900 Международные отношения (приложение 13);
- 033300 Религиоведение (приложение 14);
- 035200 Изящные искусства (приложение 15);
- 035400 История искусств (приложение 16);
- 040100 Социология (приложение 17).

4. Утвердить изменения в следующие образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр»:

- 011200 Физика (приложение 18);
- 030300 Психология (приложение 19);
- 030900 Юриспруденция (приложение 20);

031900 Международные отношения (приложение 21);

035100 Телевидение(приложение 22);

040100 Социология (приложение 23).

**Ректор
Московского университета
академик**


В.А. САДОВНИЧИЙ



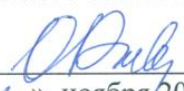
Проект приказа вносит:

Согласовано:

Проректор МГУ

Главный ученый секретарь
Ученого совета МГУ


Н.Ю. Анисимов
« 9 » ноября 2011


О.В. Раевская
« 14 » ноября 2011



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ПРИКАЗ

 2011 г.

Москва

№ 

Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования

В соответствии с Порядком внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 730, на основании решения Ученого совета МГУ от 31 октября 2011 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

в образовательные стандарты, утвержденные приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в действующей редакции), в раздел 5.1. включить следующие абзацы:

«Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Соотношение различных видов аудиторных

занятий определяется основной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.».

Ректор
Московского университета
академик


В.А. САДОВНИЧИЙ

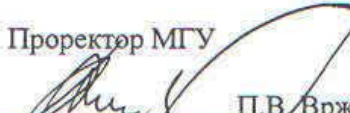
Проект приказа вносит:

Проректор МГУ


Н.Ю. Анисимов
«__» декабря 2011

Согласовано:

Проректор МГУ


П.В. Вржещ
«__» декабря 2011

Проректор МГУ


И.Б. Котлобовский
«__» декабря 2011

Главный ученый секретарь
Ученого совета МГУ


О.В. Раевская
«__» декабря 2011



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ

30 декабря 2011 г.

Москва

№ 1289

Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования

В соответствии с Порядком внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 730, на основании решения Ученого совета МГУ от 23 декабря 2011 г. (протокол № 7)

п р и к а з ы в а ю:

1. В образовательных стандартах, утвержденных приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729, пункт 1.3. (при его наличии) дополнить предложением следующего содержания:

«Утверждение Ученым советом МГУ нового профиля (новых профилей) подготовки осуществляется в случае его (их) отличия в обязательной части профиля подготовки от входящих в Реестр профилей (для данного направления подготовки (специальности) не менее чем на 50% трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.»

2. Утвердить изменения в следующие образовательные стандарты, устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»:

010701 Фундаментальная математика и механика (приложение 1);

011501 Астрономия (приложение 2).

3. Утвердить изменения в следующие образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых в непрерывном режиме образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»:

011200 Физика (приложение 3);

021900 Почвоведение (приложение 4);

035400 История искусств (приложение 5).

4. Утвердить изменения в следующие образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр»:

010400 Прикладная математика и информатика (приложение 6);

010300 Фундаментальные информатика и информационные технологии (приложение 7).

**Ректор
Московского университета
академик**


В.А. САДОВНИЧИЙ

Проект приказа вносит:

Согласовано:

Проректор МГУ

Главный ученый секретарь
Ученого совета МГУ


Н.Ю. Анисимов
«26» декабря 2011


О.В. Раевская
«__» декабря 2011



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ПРИКАЗ

«25» мая 2012 г.

Москва

№ 438

О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования МГУ

Для устранения технических ошибок в образовательных стандартах, утвержденных приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (с изменениями и дополнениями),

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести технические изменения в следующие образовательные стандарты, установленные Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых в непрерывном режиме образовательных программ высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»:

022000 Экология и природопользование (Приложение 1);

034000 Конфликтология (Приложение 2).

2. Внести технические изменения в образовательный стандарт, установленный Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» по направлению 035200 Изящные искусства (Приложение 3).

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора Н.Ю.Анисимова.

**Ректор
Московского университета
академик**

В.А. САДОВНИЧИЙ

Проект приказа вносит:
Проректор МГУ

Н.Ю. Анисимов
«___» _____ 2012



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

«9» сент 2012 г.

Москва

№ 744

Об изменении образовательных стандартов МГУ

В соответствии с Порядком внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 730, и решением Ученого совета МГУ от 18 июня 2012 года (протокол № 2)

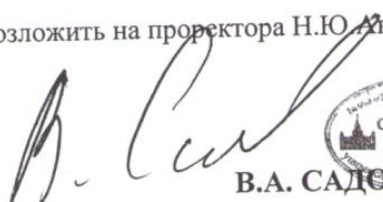
п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в реестр профилей подготовки МГУ, а также в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых в непрерывном режиме образовательных программ высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»:

по направлению подготовки 021000 «География» - профиль подготовки «Рекреационная география и туризм» (Приложение 1).

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора Н.Ю. Анисимова.

**Ректор
Московского университета
академик**



В.А. САДОВНИЧИЙ

Проект приказа вносит:

Проректор МГУ


 Н.Ю. АНИСИМОВ
 «21» июнь 2012

Согласовано:

Главный ученый секретарь
Ученого совета МГУ


 О.В. Раевская
 «___» _____ 2012



№ 302 16.08.2012

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ПРИКАЗ

«10» августа 2012г.

Москва

№ 843

О мерах по совершенствованию образовательных стандартов и программ высшего профессионального образования

В целях повышения качества реализации образовательных программ высшего профессионального образования в МГУ имени М.В.Ломоносова
п р и к а з ы в а ю:

1. Деканам факультетов, директорам филиалов МГУ в срок до 10 сентября 2012 года подготовить предложения по модернизации образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования, направленные на:

- закрепление лидирующих позиций МГУ в российских и международных рейтингах;
- развитие в МГУ междисциплинарного подхода при реализации образовательных программ;
- развитие сотрудничества МГУ с ведущими мировыми образовательными и научными учреждениями, а также представителями бизнес-сообщества и органов власти;
- создание позитивного имиджа реализации образовательных стандартов и программ МГУ.

2. Предложения по модернизации образовательных стандартов высшего профессионального образования представить в Управление непрерывного и дополнительного образования, предложения по модернизации реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования – в Управление академической политики и организации учебного процесса.

3. Управлению академической политики и организации учебного процесса, Управлению непрерывного и дополнительного образования провести всестороннее экспертное обсуждение поступивших предложений и в срок до 15 октября 2012 года представить мне на рассмотрение согласованный комплекс мер по модернизации образовательных стандартов и программ высшего профессионального образования, направленных на достижение целей, определенных настоящим приказом.

Ректор
Московского университета
академик

В.А. Садовничий

№ 11315-2/112-1
от 18.09.12

В управление непрерывного
и дополнительного образования
МГУ имени М.В.Ломоносова

В управление академической политики
и организации учебного процесса
МГУ имени М.В.Ломоносова

Во исполнение приказа ректора МГУ академика В.А. Садовничего (№ 843 от 10 августа 2012 года) физический факультет направляет предложения по модернизации образовательных стандартов (ОС) МГУ и соответствующих основных образовательных программ (ООП).

Образовательные стандарты МГУ.

1. Физический факультет считает, что в рамках существующих законов и положений, принятых на уровне Правительства Российской Федерации, разработанные физическим факультетом и утверждённые ОС МГУ по специальности «Астрономия», по направлению подготовки «Физика» (уровни ВПО: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» и магистратура с присвоением квалификации (степени) «магистр») и по направлению подготовки магистров «Физика» предоставляют максимальную свободу для формирования учебного процесса. Однако, следует отметить недостаток нормативной документации, позволяющей реализовать указанную свободу.

2. Возможность конкурентоспособности МГУ в отношении ведущих международных вузов и институтов, по мнению физического факультета, резко возрастёт при конкретизации в ОС МГУ пункта «Требования к финансовым условиям реализации ООП». В этом пункте необходимо указать, что оплата труда профессорско-преподавательского состава МГУ, осуществляющего образовательный процесс в рамках ООП третьего поколения, не может быть ниже соответствующей оплаты, предлагаемой в первой тройке наиболее высокорейтинговых вузов и институтов мира.

3. Последующие изменения ОС МГУ физический факультет считает второстепенными. Эти изменения должны вноситься в текст ОС МГУ постепенно в течение нескольких лет, поскольку могут быть предложены только в результате последовательной апробации образовательной системы третьего поколения.

4. Остаётся открытым вопрос об уточнении на Федеральном уровне статьи 4 пункта 2 Федерального закона № 259-ФЗ от 10 ноября 2009 года:

«Требования к условиям реализации и результатам освоения ООП, включаемые в самостоятельно устанавливаемые МГУ и СПбГУ образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).»

Поскольку данный пункт трактуется по-разному различными управлениями и подразделениями МГУ, актуальной задачей является разработка единой подробной инструкции, определяющей уровень того или иного требования. В частности, важно уточнить, увеличение недельной аудиторной нагрузки или числа зачётов и экзаменов за время обучения по сравнению с указанными во ФГОС и в других нормативных документах, является повышением или понижением соответствующих требований.

Основные образовательные программы ВПО.

1. Одним из условий занятия лидирующего положения МГУ в международных рейтингах является наличие образовательных программ на английском языке. Необходимость преподавания на английском языке указана в ОС МГУ. В соответствии с Программой развития МГУ до 2020 г. планируется, что доля часов, отводимых на преподавание дисциплин на иностранных языках, в общем объеме часов программ ВПО достигнет к 2020 году 20 %.

Физический факультет готов предложить более 50 дисциплин, преподаваемых на английском языке. Однако, следует обратить внимание на необходимость специального сертифицирования преподавателей, проводящих занятия на иностранном языке.

2. Развитие междисциплинарного подхода к образованию в МГУ физический факультет считает целесообразным посредством научно-образовательных центров (НОЦ). Необходимость создания НОЦ и соответствующих образовательных программ возможно указать в тексте ОС МГУ. Однако, подобный подход имеет смысл только при наличии нормативных документов, строго определяющих последовательность создания, правила функционирования и порядок обучения в НОЦ. Нельзя допустить, чтобы система НОЦ конкурировала с кафедральной системой образования в МГУ. НОЦ необходимо формировать, как надстройки кафедр, например, аналогично тому, как в Оксфорде факультеты являются надстройками колледжей. Система распределения студентов по кафедрам должна остаться прежней, но часть мест на данной кафедре должна быть отведена для конкретного НОЦ,

образовательная программа в котором интегрирует дисциплины различных смежных факультетов, обеспечивая тем самым должную междисциплинарность. Для студентов НОЦ должны быть свободно доступны инструментальные площадки и оборудование соответствующих факультетов, а также инструментарий центров коллективного пользования. Физический факультет являлся инициатором создания таких НОЦ МГУ, как «Наносистемы и наноустройства» и «Инженерная физика». Возможно создание межфакультетских НОЦ, интегрирующих физические, химические, биологические, геологические, медицинские, математические и другие дисциплины. Тем не менее, порядок работы НОЦ МГУ должен быть централизован на уровне Московского университета.

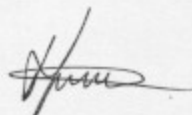
3. Несмотря на то, что необходимость развития сотрудничества МГУ с мировыми научно-образовательными учреждениями определена в ОС МГУ, реализация достаточно тесного сотрудничества возможна при наличии не только студенческих программ обмена, но и программ обмена между профессорско-преподавательским составом вузов, что гораздо проще осуществить. На уровне нормативной документации управления академической политики необходимо определить пути академической мобильности студентов и преподавателей.

4. Позитивный имидж в отношении ОС и ООП МГУ может быть сформирован в течение нескольких лет, когда произойдёт апробация нового подхода к образованию. Неестественные пути формирования позитивного имиджа с точки зрения физического факультета недопустимы.

Декан
физического факультета МГУ
профессор



Н.Н. Сысоев



Проректору МГУ
имени М.В.Ломоносова
И.Б. Котлобовскому

Глубокоуважаемый Игорь Борисович!

В связи с существующими рекомендациями по оформлению русских названий специальностей, квалификаций (степеней), дисциплин, курсовых и дипломных работ для диплома МГУ, а также с планируемым внесением изменений в рабочие и учебные планы с учетом обучения иностранных учащихся на физическом факультете, прошу Вас внести следующие изменения в образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые МГУ, по направлению подготовки 011200 «Физика»:

1. Изменения в образовательный стандарт интегрированной магистратуры:

Учебные элементы ООП	Трудоёмкость, з.е.	Формируемые компетенции
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП		
Блок общекультурной подготовки	45-51	ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4, ИК-1, ИК-2, ИК-5, ИК-6, ИК-7, ИК-8, ПК-1
<i>Модуль «Иностранный язык»</i> Иностранный язык Иностранный язык для профессиональной коммуникации	<i>не менее 20</i>	

2. Изменения в образовательный стандарт магистратуры:

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудоёмкость (зачетные единицы)	Формируемые компетенции
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП			
	Блок общекультурной подготовки Иностранный язык для профессиональной коммуникации Философские вопросы естествознания	7-9	М-ИК-1, М-ОНК-1, М-СК-1, М-СК-2, М- СК-3

Зам. декана
физического факультета МГУ
по учебно-методической работе



Н.Н. Брандт

30.05.2013



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

**Управление учебно-методической
деятельности и
дополнительного образования**

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991
Тел.: (495) 939-37-67, Факс: (495) 939-02-59

16.10.2013 № 088-3/46-13

**Об изменениях самостоятельно
устанавливаемых образовательных
стандартов высшего образования**

**Факультетам - разработчикам
самостоятельно установленных
образовательных стандартов
МГУ имени М.В. Ломоносова**

В исполнение вступившего в действие с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные стандарты высшего образования, самостоятельно устанавливаемые Московским университетом, и образовательные программы должны соответствовать положениям этого закона и нормативным правовым актам в части высшего образования.

В настоящее время Минобрнауки России организует разработку и утверждение новых перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других документов, которые должны быть утверждены до 1 января 2014 года.

Поскольку требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в образовательные стандарты Московского университета, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 10, Ст. 11 273-ФЗ), вносить изменения в самостоятельно установленные стандарты МГУ по инициативе факультетов представляется преждевременным до утверждения Минобрнауки России новых федеральных государственных образовательных

стандартов и остальных нормативных правовых документов по реализации образовательных программ высшего образования.

Управление учебно-методической деятельности и дополнительного образования своевременно подготовит и предоставит факультетам необходимые рекомендации для последующей разработки и утверждения новых образовательных стандартов высшего образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

Проректор
МГУ имени М.В.Ломоносова



И.Б. Котлобовский

Барабанов А.В.
939-44-51



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ленинские горы, Москва, ГСП-2, 119992

Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98

edu@rector.msu.ru

Заместителям по учебной работе
руководителей факультетов (филиалов)

20.03.2012 № 871-12/012-3

На № _____

Глубокоуважаемые коллеги!

На заседании Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова 23 декабря 2011 г. было принято решение направлять учебные планы, прошедшие экспертизу на соответствие образовательным стандартам, на смежные факультеты для предложений по реализации межфакультетских курсов и обеспечения межфакультетской интеграции.

На сайте МГУ по ссылке [<http://edu.msu.ru/curriculum/query.php?status=2>] размещены 47 учебных планов, прошедших межфакультетскую экспертизу и готовых к представлению на заседание Ученого совета МГУ.

На сайте МГУ по ссылке [<http://edu.msu.ru/curriculum/query.php?status=1>] размещены 82 учебных плана, прошедших экспертизу Управления академической политики и организации учебного процесса и направляемые на межфакультетскую экспертизу.

Управление академической политики и организации учебного процесса просит ознакомиться с учебными планами, размещенными по ссылке [<http://edu.msu.ru/curriculum/query.php?status=1>], и в срок до 27 марта 2012 г. представить экспертизу этих учебных планов и предложения по реализации межфакультетских курсов и обеспечения межфакультетской интеграции.

Экспертиза и предложения предоставляются в бумажной форме за подписью заместителя по учебной работе руководителя факультета (филиала) в Управление академической политики и организации учебного процесса (к. 903 ГЗ МГУ). Экспертиза и предложения предоставляются в обязательном порядке от факультетов (филиалов) согласно Приложению 1, от остальных факультетов – в инициативном порядке.

Проректор МГУ

П.В. Вржеш

Приложение 1. Перечень учебных планов, направляемых на смежные факультеты для экспертизы и предложений по реализации межфакультетских курсов и обеспечения межфакультетской интеграции



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22 03 2012 г. Москва № 21

О СОЗДАНИИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

С целью проведения экспертиз проектов учебных планов третьего поколения, разработанных структурными подразделениями МГУ в рамках собственных образовательных стандартов МГУ, а также для формирования предложений по реализации межфакультетских учебных элементов (дисциплин, модулей), связанных с общей физикой, и обеспечения межфакультетской интеграции создать на физическом факультете экспертную Комиссию в следующем составе.

1. Профессор Н.Н.Сысоев (председатель)
2. Профессор Д.Р.Хохлов (зам. председателя)
3. Профессор В.Н.Прудников (зам. председателя)
4. Доцент Н.Н.Брандт (зам.председателя)
5. Профессор А.Ф.Александров
6. Профессор Н.Б.Брандт
7. Профессор П.К.Кашкаров
8. Профессор В.Е.Куницын
9. Профессор А.В.Козарь
10. Профессор В.А.Макаров
11. Профессор М.И.Панасюк
12. Профессор Б.И.Садовников
13. Профессор А.М.Салесцкий
14. Профессор А.Р.Хохлов
15. Профессор А.М.Черепашук

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОЕВ

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н.Прудников

Согласовано:
Член-корреспондент РАН,
профессор Д.Р.Хохлов

Согласовано:
Зам. декана,
доцент Н.Н.Брандт

Ректору
МГУ имени М.В.Ломоносова,
академику В.А.Садовничему

Копия: проректору МГУ,
профессору П.В.Вржещу

ИНИЦИАТИВНОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ФАКУЛЬТЕТОВ МГУ

В соответствии с решением Учёного Совета МГУ от 23 декабря 2011 года, а также Письмами от 20.03.12 и 03.04.12 за подписью проректора МГУ профессора Вржеща П.В., экспертная Комиссия физического факультета в составе профессор Н.Н.Сысоев (председатель), профессор Д.Р.Хохлов (зам. председателя), доцент Н.Н.Брандт (зам.председателя), профессор П.К.Кашкаров, профессор А.В.Козарь, профессор В.А.Макаров и профессор А.М.Салецкий провела инициативную экспертизу проектов учебных планов, представленных факультетами МГУ и размещенных по ссылке [<http://edu.msu.ru/curriculum/query.php?status=1>], с целью формирования предложений по реализации межфакультетских учебных элементов (дисциплин, модулей), связанных с общей физикой, на смежных факультетах и обеспечения межфакультетской интеграции.

Комиссия ознакомилась с 75 проектами учебных планов по ряду направлений подготовки интегрированных бакалавров и магистров, а также специалистов для факультетов, осуществляющих обучение в соответствии с образовательными стандартами МГУ.

1. Направление "Физико-математические науки"

В настоящее время физический факультет уже представил ряд экспертных заключений по учебным планам нескольких факультетов (филиалов), поскольку был официально назначен экспертом (приложения к письмам от 20.03.12 и 03.04.12 за подписью проректора МГУ профессора Вржеща П.В.).

Проведены экспертизы учебных планов факультетов, осуществляющих подготовку студентов по направлению "Физико-математические науки" в соответствии с образовательными стандартами МГУ:

1. «Прикладная математика и информатика» (010400). Квалификация: магистр (*Факультет вычислительной математики и кибернетики*);
2. «Фундаментальные информатика и информационные технологии» (010300). Квалификация: магистр (*Факультет вычислительной математики и кибернетики*);
3. «Фундаментальная математика и механика (математика)» (010701). Квалификация: специалист (*Механико-математический факультет*);
4. «Прикладные математика и физика» (010900). Квалификация: бакалавр (интегрированный) (*Факультет фундаментальной физико-химической инженерии*);
5. «Прикладные математика и физика» (010900). Квалификация: магистр (интегрированный) (*Факультет фундаментальной физико-химической инженерии*);

6. «Фундаментальная и прикладная химия» (020201). Квалификация: специалист (с возможностью присвоения квалификации «магистр») (*Факультет фундаментальной физико-химической инженерии*);
7. «Физика» (011200). Квалификация: бакалавр (интегрированный) (*Филиал МГУ в г. Севастополь*);
8. «Физика» (011200). Квалификация: магистр (интегрированный) (*Филиал МГУ в г. Севастополь*);

Комиссия считает, что обучение физико-математическим дисциплинам в соответствии с представленными учебными планами полностью отвечает политике межкафедрской интеграции МГУ.

Комиссия рекомендует также сохранить преподавание теоретической физики на механико-математическом факультете в рамках проекта учебного плана «Фундаментальная математика и механика (механика)» (010701, квалификация: специалист), дополнив его преподаванием основ электродинамики, квантовой механики, термодинамики и статистической физики в объёме 6 з.е. аудиторной нагрузки. Это необходимо для получения навыков применения математического аппарата к решению современных фундаментальных и прикладных задач с целью подготовки квалифицированных специалистов с учётом требований инновационной экономики.

2. Направление "Естественные науки"

Традиционно на ряде факультетов МГУ (химический, биологический, геологический, географический факультеты, факультет почвоведения), осуществляющих обучение по укрупнённому направлению "Естественные науки", в течение многих лет силами профессорско-преподавательского состава физического факультета осуществляется преподавание физики в форме проведения лекций, семинаров и практикумов.

В разработанных учебных планах третьего поколения некоторые факультеты (химический, геологический факультеты, факультет наук о материалах) сохранили достаточно высокую трудоёмкость физических дисциплин.

Однако, часть факультетов существенно понизила уровень физического образования в рамках обучения по стандартам третьего поколения по ряду направлений, что отражено в проектах учебных планов подготовки интегрированных бакалавров, магистров и специалистов:

1. «Биология» (020400) (Биотехнология, биоинженерия, биофизика). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Биологический факультет*) – сокращено до 6 з.е. (из которых 60 ауд.ч. составляют лекции, 60 ауд. ч. составляют лабораторные занятия);
2. «Биология» (020400) (Биохимия, молекулярная биология). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Биологический факультет*) - сокращено до 6 з.е. (из которых 60 ауд.ч. составляют лекции, 60 ауд. ч. составляют лабораторные занятия);
3. «Биология» (020400) (Физиология). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Биологический факультет*) - сокращено до 4 з.е. (из которых 60 ауд.ч. составляют лекции, 60 ауд. ч. составляют лабораторные занятия);
4. «Биология» (020400) (Генетика, эмбриология, клеточная биология). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Биологический факультет*) - сокращено до 4 з.е. (из которых 60 ауд.ч. составляют лекции, 60 ауд. ч. составляют семинары);
5. «Биология» (020400) (Общая биология и экология). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Биологический факультет*) - сокращено до 4 з.е. (из которых 36 ауд.ч. составляют лекции, 36 ауд. ч. составляют лабораторные занятия);

6. «Почвоведение» (021900). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет почвоведения*) - сокращено до 5 з.е. (из которых 30 ауд.ч. составляют лекции, 30 ауд. ч. составляют лабораторные занятия и 30 ауд. ч. составляют семинары);
7. «Гидрометеорология» (021600). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Географический факультет*) - сокращено до 5 з.е. (из которых 137 ауд.ч. составляют лекции);
8. «География» (021000). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Географический факультет*) - сокращено до 3 з.е. (из которых 54 ауд.ч. составляют лекции);

Учитывая общеизвестный факт, что физика является инструментом для изучения основ организации материи на самом фундаментальном уровне, серьёзное изучение таких наук как география, биология, почвоведение, геология и т.д. невозможно без изучения физики точно также как изучение физики невозможно без знания основ математики. Кроме этого, исследования на всех без исключения естественнонаучных факультетах предполагают использование приборной базы, без понимания принципов работы которой полноценная работа просто невозможна.

Для ряда естественнонаучных направлений Комиссия рекомендует внести следующие изменения в учебные планы, подготовленные в рамках ОС МГУ для дисциплины «физика».

1. Для направления «Биология» (020400) (Биотехнология, биоинженерия, биофизика) (*Биологический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» за счет увеличения аудиторной нагрузки на 2 з.е.;

2. Для направления «Биология» (020400) (Биохимия, молекулярная биология) (*Биологический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» за счет увеличения аудиторной нагрузки на 2 з.е.;

3. Для направления «Биология» (020400) (Физиология) (*Биологический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» за счет увеличения аудиторной нагрузки на 2 з.е.;

4. Для направления «Биология» (020400) (Генетика, эмбриология, клеточная биология) (*Биологический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» за счет увеличения аудиторной нагрузки на 2 з.е.;

5. Для направления «Биология» (020400) (Общая биология и экология) (*Биологический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» на 4 з.е. за счет увеличения аудиторной нагрузки на 3 з.е.;

6. Для направления «Почвоведение» (021900) (*Факультет почвоведения*) – увеличить долю дисциплины «физика» на 4 з.е. за счет увеличения аудиторной нагрузки на 3 з.е.;

7. Для направления «География» (021000) (*Географический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» за счет увеличения аудиторной нагрузки на 4 з.е.;

8. Для направления «Гидрометеорология» (021600) (*Географический факультет*) – увеличить долю дисциплины «физика» за счет увеличения аудиторной нагрузки на 4 з.е.;

Комиссия рекомендует также определить трудоёмкость дисциплины «физика» при подготовке интегрированных бакалавров и магистров по направлениям «Картография и геоинформатика» (021300) (*Географический факультет*) и «Экология и природопользование» (022000) (*Географический факультет, Факультет почвоведения*) не менее 2 з.е. и увеличить общую трудоёмкость на 36 часов (лаб. занятия) для специальности «Биоинженерия и биоинформатика» (020501) (*Факультет биоинженерии и биоинформатики*).

3. Другие направления

Применительно к естественнонаучному образованию по всем укрупнённым направлениям, не входящим в «физико-математические науки» и «естественные науки», актуальность междисциплинарного подхода усугубляется тем, что оно является действенным

дополнительным инструментом развития профессиональных и общеинтеллектуальных компетенций личности, а также конструктивным методом формирования представлений о современной естественнонаучной картине мира.

При разработке учебных программ важно учесть соответствующий **долевой вклад физики** в естественнонаучную компоненту, а именно в учебный элемент "Современное естествознание" для адекватного формирования универсальной общенаучной компетенции ОНК-1, заявленной факультетами в своих образовательных стандартах: "обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: **физики**, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии **научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени**; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические **естественнонаучные** и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития".

Ввиду отсутствия возможности ознакомиться с программами учебного элемента (цикла, модуля или дисциплины) "Современное естествознание", физический факультет **предлагает помощь по разработке и внедрению физической компоненты** в междисциплинарный естественнонаучный учебный элемент "Современное естествознание" на факультетах, осуществляющих обучение в соответствии с ОС МГУ (интегрированный бакалавр, магистр и специалист), для следующих направлений подготовки:

1. «История» (030600). Квалификация: бакалавр, магистр (*Исторический факультет*);
2. «История искусств» (035400). Квалификация: бакалавр, магистр (*Исторический факультет*);
3. «Филология» (032700) (Зарубежная филология). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Филологический факультет*);
4. «Филология» (032700) (Русский язык и литература). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Филологический факультет*);
5. «Филология» (032700) (Славянская и классическая филология). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Филологический факультет*);
6. «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (035800). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Филологический факультет*);
7. «Философия» (030100). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Философский факультет*);
8. «Политология» (030200) (Стратегическое управление и экономическая политика). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Философский факультет; Факультет политологии*);
9. «Реклама и связи с общественностью» (031600). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Философский факультет*);
10. «Культурология» (033000). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Философский факультет; Факультет иностранных языков и регионоведения*);
11. «Религиоведение» (033300). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Философский факультет*);
12. «Юриспруденция» (030900). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Юридический факультет; Высшая школа государственного аудита (факультет)*);
13. «Журналистика» (031300). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет журналистики*);

14. «Психология служебной деятельности» (030301). Квалификация: Специалист (*Факультет психологии*);
15. «Клиническая психология» (030401). Квалификация: Специалист (*Факультет психологии*);
16. «Педагогика и психология девиантного поведения» (050407). Квалификация: Специалист (*Факультет психологии*);
17. «Социология» (040100). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Социологический факультет; Высшая школа современных социальных наук (факультет)*);
18. «Зарубежное регионоведение» (032000). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет иностранных языков и регионоведения*);
19. «Регионоведение России» (032200). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет иностранных языков и регионоведения*);
20. «Лингвистика» (035700). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет иностранных языков и регионоведения; Высшая школа перевода (факультет)*);
21. «Перевод и переводоведение» (035701). Квалификация: Специалист (*Факультет иностранных языков и регионоведения; Высшая школа перевода (факультет)*);
22. «Изящные искусства» (035200). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет искусств*);
23. «Политология» (030200) (Экономическая политика). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет государственного управления*);
24. «Управление персоналом» (080400). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет государственного управления*);
25. «Государственное и муниципальное управление» (081100). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет государственного управления*);
26. «Международные отношения» (031900). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Факультет мировой политики; Факультет глобальных процессов*);
27. «Туризм» (100400). Квалификация: Бакалавр, Магистр (*Географический факультет*).

Для перечисленных учебных планов Комиссия рекомендует минимум трудоёмкости составляющей по физике 2 з.е., из них не менее 54 аудиторных часов лекций.

Особого рассмотрения заслуживает ситуация, сложившаяся с преподаванием общей физики на факультете фундаментальной медицины (укрупнённое направление "Здравоохранение", специальности "Лечебное дело" и "Фармация") в рамках нового образовательного стандарта МГУ. В соответствии с проектом учебного плана по специальности 060101 "Лечебное дело" в 1-м семестре на изучение дисциплины «физика и математика» отведено 3 з.е. (из них 36 часов лекций и 36 часов семинаров, т.е. порядка 36 аудиторных часов на физику) и на изучение в 1-м семестре дисциплины "физика (основы оптики и электричества)" отведена 1 з.е., включая 18 часов лекций. В соответствии с проектом учебного плана по специальности 060301 «Фармация» в 1-м семестре на изучение дисциплины «физика» отведено 3 з.е. (из них 36 часов лекций и 36 часов семинаров). Таким образом, аудиторная нагрузка студента **по всему курсу физики** при обучении на факультете фундаментальной медицины составляет максимум 36 часов лекций и 36 часов семинаров. Сложившаяся ситуация может привести к полному отсутствию степеней свободы по усилению естественнонаучной базы знаний будущих врачей, что является одной из целей обучения на факультете фундаментальной медицины МГУ. Это усиление чрезвычайно

необходимо из-за совершенствования медицинских технологий, возросших требований к медицинской помощи и работе с современным оборудованием, когда важно обладать комплексом знаний, умений и навыков по физике. Подчеркнём, что в основе работы всего существующего в мире оборудования, включая медицинское, лежат физические методы и закономерности. Процессы, происходящие в подавляющем большинстве функциональных биологических структур (системы организма, отдельные органы, клетки, органеллы, молекулы) невозможно описать без знания физических взаимодействий и закономерностей.

Для специальностей "Лечебное дело" и "Фармация" Комиссия рекомендует минимум трудоёмкости составляющей по физике 10 з.е., из них не менее 80 аудиторных часов лекций, 80 аудиторных часов семинаров и 80 часов практикума.

4. Общие предложения

Физический факультет предлагает вынести на заседание объединенной комиссии по образовательным стандартам вопрос о реализации качественного преподавания физики, соответствующего высокому статусу Московского университета в образовании по всем укрупнённым направлениям подготовки в рамках ОС МГУ (интегрированный бакалавр, магистр и специалист).

Для обеспечения межфакультетской интеграции и организации оперативной работы по улучшению качества образования по междисциплинарному учебному элементу "Современное естествознание" (для всех укрупнённых направлений, не входящих в физико-математические и естественные науки), физический факультет предлагает создать межфакультетскую комиссию для детальной проработки программ по данному учебному элементу, в том числе для формирования универсальной общенаучной компетенции ОНК-1.

Декан
Физического факультета МГУ
профессор

Н.Н. Сысоев



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

**УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ленинские горы, Москва, ГСП-2, 119992

Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98

edu@rector.msu.ru

от 14.05.12. № 1010-1401-3

Заместителю декана
физического факультета

В.Н.Прудникову

Глубокоуважаемый Валерий Николаевич!

Межфакультетская экспертиза представленных факультетами учебных планов в рамках новых образовательных стандартов МГУ показала наличие определенных вопросов по структуре основных образовательных программ. Это касается объема преподавания физики, а также ряда других межфакультетских дисциплин.

Мы начинаем серию совещаний по реализации возможностей межфакультетской интеграции в преподавании входящих в базовую часть образовательных стандартов МГУ межфакультетских дисциплин: информатика, современное естествознание, иностранный язык, экономика, правоведение, философия, история, русский язык и культура речи и другие межфакультетские дисциплины.

Совещание «Преподавание физических дисциплин и межфакультетская интеграция в МГУ» запланировано на 23 мая в 12.00 в аудитории 907 ГЗ МГУ.

Просим Вас принять участие в совещании и направить также сотрудников, ответственных за разработку учебных планов и реализацию основных образовательных программ на Вашем факультете.

С уважением,

Проректор МГУ

П.В.Вржещ

Приложение: 1. Инициативное экспертное заключение физического факультета МГУ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.

Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.

Факс (495) 629-08-91.

E-mail: info@mon.gov.ru

Федеральные органы
исполнительной власти
(по списку)

10 июня 2013 г. № АК-695/05

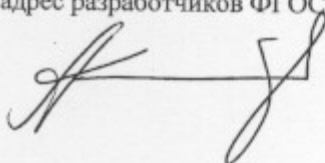
О новой редакции ФГОС ВПО

В настоящее время Минобрнауки России ведет работу по приведению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., который вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Группой по модернизации содержания образования, утвержденной заместителем Министра Климовым А.А. (руководитель группы Ребрин О.И.) был разработан и представлен в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) проект технического задания по внесению изменений в ФГОС. В период с 17 апреля по 20 мая в Департаменте были проведены 11 совещаний с группами разработчиков ФГОС, по результатам которых в техническое задание были внесены уточнения и дополнения. На указанных совещаниях разработчикам были даны все необходимые комментарии и разъяснения по процедуре внесения изменений и содержанию работы. В этот же период было организовано регулярное консультирование разработчиков экспертами Группы по модернизации образования, Ассоциации классических университетов России, Координационного совета учебно-методических объединений вузов России.

Просим Вас организовать работу по внесению в Минобрнауки проектов ФГОС в срок до 15 июня 2013 года. В сопроводительном письме просим указать наименование организаций-разработчиков проекта изменений во ФГОС (редакции ФГОС).

Приложение: письмо Департамента в адрес разработчиков ФГОС на 62 л. в 1 экз.



А.А. Климов

И.Е. Апыхтина
(495) 629-51-69

Редакция ФГОС - 05



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел./факс (495) 629-76-22.
E-mail: d05@mon.gov.ru

06.06.2013 № *05-694*

Ректорам образовательных
учреждений-разработчиков
федеральных государственных
образовательных стандартов
высшего профессионального
образования (по списку)

О новой редакции ФГОС ВПО

В настоящее время Департамент государственной политики в сфере высшего образования ведет работу по приведению федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС) в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., который вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

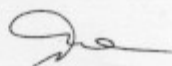
Группой по модернизации содержания образования, утвержденной заместителем Министра Климовым А.А. (руководитель группы Ребрин О.И.) был разработан и представлен в Департамент проект технического задания по внесению изменений в ФГОС. Проект технического задания был доработан с учетом позиции экспертов Росаккредагентства. В период с 17 апреля по 20 мая в Департаменте были проведены 11 совещаний с группами разработчиков ФГОС, по результатам которых в техническое задание были внесены уточнения и дополнения. На указанных совещаниях разработчикам были даны все необходимые комментарии и разъяснения по процедуре внесения изменений и содержанию работы. В этот же период было организовано регулярное консультирование разработчиков экспертами Группы по модернизации образования, Ассоциации классических университетов России, Координационного совета учебно-методических объединений вузов России.

Разработчик ФГОС - 05

В связи с истечением срока внесения в Минобрнауки России проектов изменений в ФГОС Департамент государственной политики в сфере высшего образования просит Вас ускорить работу по внесению изменений в ФГОС и в срок до 15 июня 2013 г. внести в Министерство проекты новых редакций ФГОС высшего профессионального образования, разработанных в соответствии с техническим заданием (прилагается).

Приложение: на 60 л. в 1 экз.

Директор Департамента



А.Б. Соболев

И.Е. Алыхтина
(495) 629-51-69

Разработчикам ФГОС - 05



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«14» 09 2009 г. Москва № 860сн

С целью активизации учебно-методической работы
на кафедрах физического факультета

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заведующим кафедрами своим распоряжением сформировать учебно-методические комиссии кафедр, назначив председателя комиссии и включив в её состав наиболее опытных преподавателей кафедры.
2. Составить детальный план работы комиссий на 2009/2010 учебный год и график их заседаний.
3. Сведения о председателе и составе учебно-методической комиссии, а также план её работы представить зам. декана Н.Н. Брандту до 1 октября 2009 г.

Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на зам. декана по учебно-методической работе Н.Н. Брандта.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

В.И. ТРУХИН

Приказ вносит:
Зам. декана
ст. преподаватель

Н.Н. Брандт



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

« 28 » 11 2013 г. Москва № 145 осн.

О назначении ответственных по кафедрам за подготовку материалов основных профессиональных образовательных программ высшего образования

С целью обеспечения эффективности организации учебно-методической деятельности на факультете в отношении планирования, подготовки и реализации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии со стандартами третьего поколения по направлению «Физика» и специальности «Астрономия», назначить ответственными за подготовку учебно-методических материалов следующих сотрудников физического факультета.

Кафедра	Ответственный
Акустики	с.н.с. Шуруп Андрей Сергеевич
Астрофизики и звездной астрономии	проф. Засов Анатолий Владимирович
Атомной физики, физики плазмы и микроэлектроники	доц. Кленов Николай Викторович
Биофизики	проф. Яковенко Леонид Владимирович
Квантовой статистики и теории поля	доц. Шведов Олег Юрьевич
Квантовой теории и физики высоких энергий	проф. Силаев Петр Константинович
Квантовой электроники	м.н.с. Страупе Станислав Сергеевич
Компьютерных методов в физике	доц. Сердобольская Мария Львовна
Магнетизма	г.н.с. Шалыгина Елена Евгеньевна
Математики	доц. Шапкина Наталья Евгеньевна
Медицинской физики	доц. Бутылин Андрей Александрович
Молекулярной физики	проф. Уваров Александр Викторович
Небесной механики, астрометрии и гравиметрии	проф. Жаров Владимир Евгеньевич
Нейтроннографии	проф. Гончаров Сергей Антонович
Общей физики	доц. Лукашева Екатерина Викентьевна
Общей физики и волновых процессов	доц. Драбович Константин Николаевич
Общей физики и молекулярной электроники	доц. Зотеев Андрей Владимирович
Общей физики и физики конденсированного состояния	доц. Гайдукова Ирина Юрьевна
Общей ядерной физики	доц. Широков Евгений Вадимович
Оптики и спектроскопии	доц. Вохник Ольга Михайловна
Теоретической физики	асс. Харланов Олег Георгиевич
Физики атмосферы	доц. Захаров Виктор Иванович
Физики атомного ядра и квантовой теории столкновений	доц. Платонов Сергей Юрьевич

Стр. 1 из 2

Физики Земли	проф. Смирнов Владимир Борисович
Физики колебаний	ст.преп. Косых Татьяна Борисовна
Физики космоса	доц. Анохина Анна Михайловна
Физики моря и вод суши	проф. Носов Михаил Александрович
Физики наносистем	доц. Занавескина Ирина Сергеевна
Физики низких температур и сверхпроводимости	проф. Скипетров Евгений Павлович
Физики полимеров и кристаллов	проф. Махаева Елена Евгеньевна
Физики полупроводников	м.н.с. Манцевич Владимир Николаевич
Физики твердого тела	доц. Орешко Алексей Павлович
Физики ускорителей и радиационной медицины	доц. Варзарь Сергей Михайлович
Физики частиц и космологии	академик Рубаков Валерий Анатольевич
Физики элементарных частиц	доц. Фотина Ольга Владиленовна
Физико-математических методов управления	проф. Филимонов Николай Борисович
Физической электроники	доц. Карташов Игорь Николаевич
Фотоники и физики микроволн	доц. Сухарева Наталья Александровна
Экспериментальной астрономии	проф. Расторгуев Алексей Сергеевич
НОЦ "Наносистемы и наноматериалы"	с.н.с. Тамм Михаил Владимирович

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР



Н.Н. СЫСОЕВ



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«14» 03 2011 г. Москва № 23 ОСН.

В связи с приёмом в 2011 году студентов на физический факультет для обучения по новому образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования,

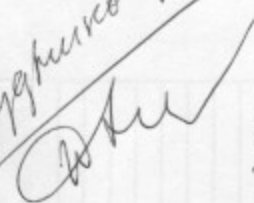
ПРИКАЗЫВАЮ

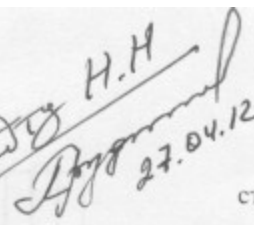
1. Заведующим кафедрами подготовить магистерские программы в соответствии с инструкцией к составлению магистерских программ (приложения 1 и 2) и примером магистерской программы (приложение 3).
2. Заведующим кафедрами подготовить рабочие программы дисциплин, преподаваемых сотрудниками кафедры для студентов всех курсов, в соответствии с инструкцией к составлению рабочих программ дисциплин (модулей) ООП (приложение 2) и примером рабочей программы дисциплины ООП (приложение 4).
3. Заведующим кафедрами назначить ответственных за составление и своевременное предоставление магистерских программ и рабочих программ дисциплин. Для оперативной связи с ответственными сообщить их координаты в электронной или печатной форме заместителю декана доценту Н.Н. Брандту до 17 марта 2011 года.
4. Подготовленные магистерские программы и рабочие программы дисциплин согласовать с заместителем декана доцентом Н.Н. Брандтом и передать ему до 1 апреля 2011 года в электронной форме (по адресу brandt@physics.msu.ru) и распечатанном виде (в учебный отдел физического факультета) для формирования основной образовательной программы.
5. Комиссии физического факультета по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ обсудить и утвердить представленные магистерские программы и рабочие программы дисциплин до 10 апреля 2011 года.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

В.И. ТРУХИН

12.03.11

Дружников В.Н.


Брандт Н.Н.

 27.04.12.

Руководителям
 структурных подразделений МГУ

В настоящее время Департамент образования города Москвы формирует заказ на обучение работников системы образования Москвы в магистратурах московских вузов. Для подготовки сводной информации по поступившему в МГУ запросу Департамента (исх. 01-08-712/12 от 18.04.12) просим Вас до 4 мая 2012 года предоставить в Управление непрерывного и дополнительного образования информацию об открытых или планируемых к реализации магистерских программах, ориентированных на повышение уровня профессионального мастерства работников столичной системы образования.

К данной категории относятся программы, ориентированные на сотрудников следующих учреждений:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения среднего профессионального образования;
- административные учреждения системы образования;
- специализированные учебные центры для детей и подростков;
- дошкольные образовательные учреждения.

Прилагаемая форма предоставления информации также доступна для скачивания на странице <http://teacher.msu.ru/magistr>

Информацию просим направить в электронном виде на адрес 9392256@gmail.com.

С уважением,

проректор МГУ

проректор МГУ



Н.Ю. Анисимов



П.В. Вржеш



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«15» 11 2012 г. Москва № 83

О ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ ПО МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ

Согласно приказу по МГУ № 729 от 22 июля 2011 года (п. 3), в 2011 году на физическом факультете производится обучение магистров в рамках образовательного стандарта 3-го поколения, самостоятельно устанавливаемого МГУ (ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ ВПО, подтверждаемых присвоением лицу степени "магистр" по направлению 011200.68 "Физика". С 2011 года МГУ выдаёт дипломы нового образца на русском и английском языках. Магистры 2 курса обучаются в текущем учебном году на следующих кафедрах.

Кафедра	Заведующий кафедрой
Атомной физики, физики плазмы и микроэлектроники	проф. А.Т. Рахимов
Квантовой статистики и теории поля	академик РАН В.П. Маслов
Квантовой теории и физики высоких энергий	академик РАН А.А. Логунов
НОЦ «Наносистемы и наноматериалы»	академик РАН А.Р. Хохлов
Физики Земли	проф. В.И. Трухин
Физики колебаний	проф. С.П. Вятчанин

Для утверждения магистерских программ (профилей) на Учёном Совете МГУ (пп. 1.2-1.4 ОС МГУ), перечисленным выше заведующим кафедрами до 30 ноября 2012 года подготовить и передать в учебный отдел физического факультета инспектору 2 курса магистратуры Олейник Надежде Юрьевне сведения о магистерских программах, по которым обучаются магистры 2 курса. Перечень необходимых сведений и разъяснения по их подготовке приведены в Приложении. Сведения должны быть представлены отдельно на русском и английском языках.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОВЕВ

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н. Прудников

15.11.12.

Согласовано:
Зам. декана,
доцент Н.Н. Брандт

15.11.12.

Стр. 1 из 3



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«28»

02

2013 г.

Москва

№

12

О ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ ПО МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ

Согласно приказу по МГУ № 729 от 22 июля 2011 года (п. 3), с 2011 года на физическом факультете производится обучение магистров в рамках образовательного стандарта 3-го поколения, самостоятельно устанавливаемого МГУ (ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ ВПО, подтверждаемых присвоением лицу степени "магистр" по направлению 011200.68 "Физика". С 2011 года МГУ выдаёт дипломы нового образца на русском и английском языках. Магистры 1 курса обучаются в текущем учебном году на следующих кафедрах.

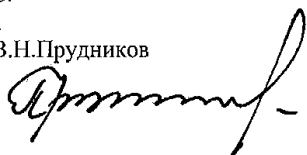
Кафедра	Заведующий кафедрой	Число магистров
Теоретической физики	академик РАН А.А. Славнов	1
Физики полимеров и кристаллов	академик РАН А.Р. Хохлов	1
Общей физики и молекулярной электроники	проф. П.К. Капкаров член-корр. РАН М.В. Ковальчук	1
Биофизики	проф. В.А. Твердислов	1
Нейтроннографии	член-корр. В.Л. Аксёнов	1
Физики Земли	проф. В.И. Трухин	1
Фотоники и физики микроволн	проф. А.П. Сухоруков	5

Для утверждения магистерских программ (профилей) на Учёном Совете МГУ (пп. 1.2-1.4 ОС МГУ), перечисленным выше заведующим кафедрами до 5 марта 2013 года подготовить и направить по электронной почте (на адреса brandt@physics.msu.ru, my_p@mail.ru, garochka@physics.msu.ru) сведения о магистерских программах, по которым обучаются магистры, поступившие на физический факультет в 2012 году. Перечень необходимых сведений и разъяснения по их подготовке приведены в Приложении. Сведения должны быть представлены отдельно на русском и английском языках.

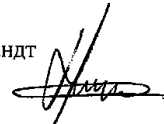
ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

 Н.Н. СЫСОЕВ

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н. Прудников



Согласовано:
Зам. декана,
доцент Н.Н. Брандт





МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«24»

09

2013 г.

Москва

№

75

О ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ ПО МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ

С 1 сентября 2011 года на физическом факультете производится обучение магистрантов в рамках образовательного стандарта 3-го поколения, самостоятельно устанавливаемого МГУ (ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ ВПО, подтверждаемых присвоением лицу степени "магистр" по направлению "Физика".

Магистранты 1 и 2 курсов обучаются в текущем учебном году на следующих кафедрах.

Кафедра	Заведующий кафедрой	Число магистрантов	Год поступления
Физико-математических методов управления	академик РАН С.Н. Васильев	1	2013
Физики ускорителей и радиационной медицины	проф. А.П. Черняев	1	2013
Фотоники и физики микроволн	проф. А.П. Сухоруков	6 4	2012 2013
Физики твердого тела	проф. А.С. Илюшин	1	2013
Физики низких температур и сверхпроводимости	проф. А.Н. Васильев	1	2013
Нейтроннографии	чл. корр. РАН В.Л. Аксенов	1 2	2012 2013
Теоретической физики	академик РАН А.А. Славнов	1 1	2012 2013
Компьютерных методов в физике	проф. Ю.П. Пытьев	1	2012
Физики Земли	проф. В.И. Трухин	1	2012
Биофизики	проф. В.А. Твердислов	1 1	2012 2013
Общей физики и молекулярной электроники	проф. П.К. Кашкаров	1	2012

Для утверждения магистерских программ на Учёном Совете МГУ, перечисленным выше заведующим кафедрами до 1 октября 2013 года подготовить и направить по электронной почте (на адреса brandt@physics.msu.ru, mv_p@mail.ru, gapochka@physics.msu.ru) сведения о магистерских программах, по которым обучаются магистранты, поступившие на физический факультет в 2012 и 2013 годах. Перечень необходимых сведений и разъяснения по их подготовке приведены в Приложении.

Сведения должны быть представлены отдельно на русском и английском языках.

И.о.ДЕКАНА
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОВЕВ

И.В. М.-Б
Н.С. Шамуров:

Президент

осуществляет

экспертную
комиссию по
реализации

Проректору
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессору П.В. Вржешу

25.02.13.

Глубокоуважаемый Петр Владимирович!

Физический факультет просит Вас разрешить открыть следующие магистерские программы по направлению 011200.68 «Физика» для реализуемых образовательных программ ВПО, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» в рамках образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых МГУ:

1. «Физика Земли»
2. «Математические методы в квантовой теории поля и статистической механике»
3. «Физика плазмы»
4. «Физика фундаментальных взаимодействий»
5. «Наносистемы и наноматериалы»
6. «Квантовые и прецизионные измерения»
7. «Физическая электроника»

В связи с тем, что на физическом факультете осуществляется подготовка магистров по магистерским программам, а не по профилям, прошу Вас заменять во всех документах для поступивших в магистратуру в 2011 и 2012 гг. группу дисциплин «Дисциплины профиля» на группу дисциплин «Дисциплины магистерских программ», а группу дисциплин «Спецкурс кафедры (по выбору)» на группу дисциплин «Дисциплины магистерских программ по выбору».

Прошу Вас внести изменения в учебный план подготовки магистров по направлению «Физика» (измененный учебный план прилагается).

Соответствующие изменения прошу Вас также ввести в АИС «Учебные планы» для поступивших в магистратуру в 2011 и 2012 гг.

Декан
физического факультета,
профессор



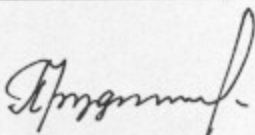
Н.Н. Сысоев

Приложения.

1. Магистерские программы (15 страниц)
2. Учебный план (изменения) подготовки магистров по направлению «Физика» (5 страниц)

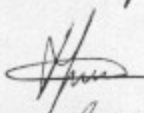
Согласовано:

Зам. декана по учебной работе,
профессор



В.Н. Прудников

Зам. декана по учебно-методической работе,
доцент



Н.Н. Брандт

Вх. № 1419-10/01-1 от 25.02.13.



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

« 29 » ноября 2012 г. Москва № 152 озн.

О разработке магистерских программ на английском языке

1. В целях выполнения Программы развития МГУ до 2020 года сформировать на физическом факультете комиссию по разработке магистерских программ и соответствующих учебно-методических комплексов на английском языке. В президиум комиссии включить следующих сотрудников физического факультета.

Декан, проф. Н.Н. Сысоев (председатель)
Зам. декана, проф. В.Н. Прудников (зам. председателя)
Зам. декана, доц. Н.Н. Брандт (зам. председателя)
Зам. председателя комиссии по предоставлению образовательных
услуг на иностранных языках, проф. А.И. Студеникин (зам. председателя)
Зам. председателя УМО, член-корр. РАН Д.Р. Хохлов
Академик РАН А.М. Черепашук
Проф. А.Ф. Александров
Проф. Н.Б. Брандт
Проф. В.Е. Куницын
Проф. М.И. Панасюк
Проф. Б.И. Садовников
Начальник иностранного отдела Н.Н. Никифорова (секретарь)

2. Состав рабочих групп комиссии определить в соответствии с Приложением 1.
3. Перечень дисциплин и спецкурсов по выбору для формирования магистерских программ на английском языке, а также примерные названия магистерских программ определить в соответствии с Приложением 2.
4. Руководителям рабочих групп комиссии подготовить (на русском и английском языках) для утверждения на Учёном Совете физического факультета описание магистерских программ в соответствии с Приложением 3, включающее в себя
 - 1) название магистерской программы,
 - 2) перечень дисциплин профиля (общая трудоёмкость 30 з.е.) и спецкурсов по выбору (общая трудоёмкость 18 з.е.) магистерской программы,
 - 3) перечень модулей (смысловых групп дисциплин) магистерской программы,
 - 4) перечень специализированных компетенций для каждого модуля магистерской программы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОЕВ

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н.Прудников

Согласовано:
Зам. декана,
доцент Н.Н.Брандт

Согласовано:
Проф. А.И.Студеникин



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

«21» ноября 2012 г.

Москва

№ 1136

**О реализации основных образовательных программ
в Московском университете**

В соответствии с Законом РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в целях выполнения требований Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г. № 2895)

п р и к а з ы в а ю :

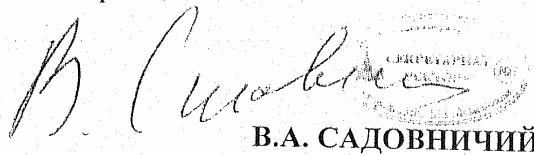
1. Управлению академической политики и организации учебного процесса (П.В. Вржеш) обеспечить размещение на сайте Управления материалов основных образовательных программ, реализуемых в Московском университете с 2011 года (далее – основные образовательные программы), на русском и английском языках.
2. Руководителям факультетов (филиалов):
 - предоставить в Управление академической политики и организации учебного процесса материалы основных образовательных программ на русском и английском языках;
 - обеспечить качественный перевод на английский язык материалов основных образовательных программ.
3. Комиссии экспертов по переводу терминов и наименований на английский язык, созданной приказом по МГУ от 18 ноября 2011 г. № 1035, осуществлять методическое сопровождение перевода на английский язык материалов основных образовательных программ.
4. Научно-исследовательскому вычислительному центру (А.В. Тихонравов):
 - осуществить доработку автоматизированных информационных систем учебного комплекса МГУ в соответствии с техническим заданием Управления академической политики и организации учебного процесса в целях обеспечения возможности предоставления материалов

основных образовательных программ, в том числе – с возможностью экспорта данных для размещения на сайте МГУ;

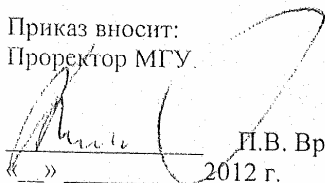
- осуществлять техническое сопровождение работы АИС «Студент».

5. Организацию координации и обеспечение контроля исполнения приказа возложить на проректора МГУ П.В. Вржеща.

Ректор
Московского университета
академик


В.А. САДОВНИЧИЙ

Приказ вносит:
Проректор МГУ


П.В. Вржещ
«__» _____ 2012 г.

Согласовано:
Директор Научно-исследовательского
вычислительного центра МГУ


А.В. Тихонравов
«__» _____ 2012 г.

№ 34 08.02.2013г.



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«7» февраль 2013 г.

Москва

№ 11

**О мерах по реализации основных образовательных программ
в Московском университете**

Во исполнение приказа ректора МГУ от 21 ноября 2012 года № 1136
«О реализации основных образовательных программ в Московском университете»

1. Заместителям по учебной работе руководителей факультетов (филиалов):

- в срок до 31 марта 2013 года предоставить в Управление академической политики и организации учебного процесса материалы основных образовательных программ, реализуемых с 2011 года (далее – материалы основных образовательных программ), на русском языке в порядке, предусмотренном п. 2 настоящего распоряжения;
- организовать работу и обеспечить качественный перевод на английский язык материалов основных образовательных программ;
- в срок до 1 мая 2013 года предоставить в Управление академической политики и организации учебного процесса материалы основных образовательных программ на английском языке.

2. В соответствии с п. 1 настоящего распоряжения по каждой основной образовательной программе предоставляются: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также перечень компетенций с указанием механизма их формирования.

Рабочие программы дисциплин, а также учебных и производственных практик включают в себя разделы согласно Приложению.

Перечень компетенций основной образовательной программы, включенных в образовательный стандарт (в том числе – специализированных компетенций), включает:

перечисление всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) или учебных и производственных практик, в рамках которых формируется каждая компетенция;

указание заключительного этапа формирования каждой компетенции и формы контроля наличия указанных компетенций.

МГУ имени М.В. Ломоносова

Reg. номер: 11-13/010-Р

Reg. дата: 07.02.2013

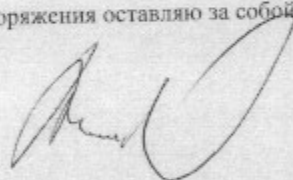
Распечатала: Разнова И.Б.
Дата печати: 07.02.2013



Обращаю внимание, что все компетенции, включенные в образовательный стандарт (в том числе – специализированные компетенции в случае реализации основной образовательной программы по профилям подготовки), должны быть в обязательном порядке отражены в рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программах учебной и производственной практики.

3. Материалы, указанные в пп. 1–2 настоящего распоряжения предоставляются в электронной форме посредством АИС «Учебный план», а также в распечатанном из АИС «Учебный план» виде за подписью заместителя по учебной работе руководителя факультета (филиала) в Управление академической политики и организации учебного процесса (к. 923 ГЗ МГУ).
4. Комиссии экспертов по переводу терминов и наименований на английский язык, созданной приказом по МГУ от 18 ноября 2011 года № 1035, в срок до 15 марта 2013 года разработать методические рекомендации по переводу на английский язык основных образовательных программ.
5. Научно-исследовательскому вычислительному центру (О.Д. Аврамова) в срок до 15 марта 2013 года осуществить доработку АИС «Учебный план» в целях обеспечения возможности предоставления материалов основных образовательных программ, в том числе – с возможностью экспорта данных для размещения на сайте МГУ, согласно техническому заданию Управления академической политики и организации учебного процесса.
6. Главному специалисту Управления академической политики и организации учебного процесса П.И. Шляхову осуществлять размещение на сайте МГУ в специализированном разделе материалов, предоставляемых в соответствии с пп. 1–2 настоящего распоряжения.
7. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Проректор МГУ



П.В. ВРЖЕЩ

МГУ имени М.В. Ломоносова

Рег. номер: 11-13/010-Р
Рег. дата: 07.02.2013

Распечатал(а): Рязанова Н.В.
Дата печати: 07.02.2013



к распоряжению № 11 от « 7 » февраля 2013 г.

Структура рабочих программ дисциплин, учебных и производственных практик

- ✓ I. Название дисциплины / практики (в соответствии с учебным планом);
- ✓ II. Шифр дисциплины / практики (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса);
- ✓ III. Цели и задачи дисциплины / практики:
 - А. Цели дисциплины / практики;
 - Б. Задачи дисциплины / практики;
- IV. Место дисциплины / практики в структуре ООП:
 - А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:
 - тип образовательного стандарта и вид учебного плана (МС – специалист МГУ; ИБ – интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата; ИМ – интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры; ММ – магистр МГУ; ФБ бакалавр ФГОС);
 - направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом);
 - наименование учебного плана (в соответствии с утвержденным Перечнем ООП);
 - профиль подготовки / специализация / магистерская программа;
 - Б. Информация о месте дисциплины / практики в образовательном стандарте и учебном плане:
 - базовая часть, вариативная часть, практики, научно-исследовательская работа, итоговая аттестация;
 - блок дисциплин (если предусмотрено учебным планом);
 - модуль (если предусмотрено учебным планом);
 - тип (обязательный, курс по выбору, спецкурс, межкафедретский учебный курс);
 - курс;
 - семестр;
 - В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения данной практики;
 - Г. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах);
 - Д. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет);
- V. Формы проведения:
 - А. Для дисциплин:
 - форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:
 - лекции;
 - практические занятия (семинары);
 - лабораторная работа;
 - самостоятельная работа;
 - формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные, письменные работы, рефераты и др.);
 - Б. Для практик:
 - форма проведения: полевая, лабораторная, заводская, архивная практика или др.;
 - место проведения;
 - дата начала и окончания практики;
 - виды работ с указанием суммарной трудоемкости по каждому виду:
 - лекции;
 - полевые работы;
 - камеральная работа;
 - самостоятельная работа;
 - формы текущего контроля (составление и защита отчета, собеседование и др.);

МГУ имени М.В. Ломоносова

Рег. номер: 11-13/010.Р

Рег. дата: 07.02.2013

Распечатал(а): Разанова Н.В.

Дата печати: 07.02.2013



VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)				Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия (семинары) / Полевые работы	Лабораторная / Камеральная работа		

VII. Содержание дисциплины / практики по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:

Раздел I. *Название раздела*

Тема 1. *Название темы (для дисциплин) /этапа (для практик)*

Содержание темы (этапа)

Задания для самостоятельной работы

Тема 2. *Название темы (для дисциплин) /этапа (для практик)*

Содержание темы (этапа)

Задания для самостоятельной работы

Раздел II. *Название раздела*

...

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины / прохождения практики – по видам компетенций: ОНК – общенаучные компетенции; ИК – инструментальные компетенции; СК – системные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; СПК – специализированные компетенции (указываются компоненты компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина/ практика, – в соответствии с образовательным стандартом);

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии;

Б. Научно-исследовательские технологии;

В. Научно-производственные технологии;

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов;

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий);

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации;

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:

А. Основная литература – с выделением подразделов (по прилагаемой форме);

Б. Дополнительная литература – с выделением подразделов (по прилагаемой форме);

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – с выделением подразделов;

форма для предоставления списка литературы

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины / практики:

А. Помещения;

Б. Оборудование;

В. Иные материалы.

ИГУ имени М.В. Ломоносова

Рег. номер: 11-13/010-Р

Рег. дата: 07.02.2013

Распечатал(а): Разанова Н.В.

Дата печати: 07.02.2013





МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«21» февраля 2013 г. Москва № 1900ч.1

О мерах по реализации основных образовательных программ
на физическом факультете МГУ

Во исполнение приказа ректора МГУ от 21 ноября 2012 года № 1136 "О реализации основных образовательных программ в Московском университете" и согласно распоряжению по МГУ от 7 февраля 2013 года № 11 за подписью проректора П.В.Вржеща приказываю:

1. Заведующим кафедрами физического факультета МГУ:

- в срок до 1 марта 2013 года предоставить в учебный отдел физического факультета в электронной форме (на адреса brandt@physics.msu.ru, mv_p@mail.ru, garochka@physics.msu.ru) рабочие программы дисциплин, научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, относящиеся к обучению интегрированных бакалавров и оформленные в соответствии с приложениями к приказу;
- в срок до 31 марта 2013 года предоставить в учебный отдел физического факультета в электронной форме (на адреса brandt@physics.msu.ru, mv_p@mail.ru, garochka@physics.msu.ru) перевод подготовленных и согласованных программ на английский язык.

2. Заместителям декана по учебной и учебно-методической работе профессору В.Н.Прудникову и доценту Н.Н.Брандту организовать работу по согласованию предлагаемых программ дисциплин, научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОВЕВ

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н.Прудников

Согласовано:
Зам. декана,
доцент Н.Н.Брандт



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«21» февраля 2013 г. Москва № 20 ОСН

О мерах по реализации основных образовательных программ на физическом факультете МГУ

Во исполнение приказа ректора МГУ от 21 ноября 2012 года № 1136 "О реализации основных образовательных программ в Московском университете" и согласно распоряжению по МГУ от 7 февраля 2013 года № 11 за подписью проректора П.В.Вржеща приказываю:

1. Заведующим кафедрами астрономического отделения физического факультета МГУ:

- в срок до 1 марта 2013 года предоставить в учебный отдел физического факультета в электронной форме (на адреса vladzh2007@yandex.ru, garochka@physics.msu.ru) рабочие программы дисциплин, курсовых работ, практикумов, научно-исследовательской практики, практики по специальности, астрономической практики, лаборатории специализации и научно-исследовательской работы, относящиеся к обучению специалистов по специальности "Астрономия" и оформленные в соответствии с приложениями к приказу;
- в срок до 31 марта 2013 года предоставить в учебный отдел физического факультета в электронной форме (на адреса vladzh2007@yandex.ru, garochka@physics.msu.ru) перевод подготовленных и согласованных программ на английский язык.

2. Заместителям декана по учебной и учебно-методической работе профессору В.Н.Прудникову и доценту Н.Н.Брандту организовать работу по согласованию предлагаемых программ.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОЕВ

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н.Прудников

Согласовано:
Зам. декана,
доцент Н.Н.Брандт



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В.ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«28» ноября

2013 г.

Москва

№

1460 сн

О мерах по реализации основных образовательных программ на физическом факультете МГУ

Во исполнение приказа ректора МГУ от 21 ноября 2012 года № 1136 "О реализации основных образовательных программ в Московском университете", согласно распоряжению по МГУ от 7 февраля 2013 года № 11 за подписью проректора П.В.Вржеща и согласно письму начальника отдела информации и статистики УАП и ОУП от 20.11.2013 г. Т.А. Наумовой приказываю:

1. Заведующим кафедрами физического факультета МГУ в срок до 20 декабря 2013 года предоставить в учебный и учебно-методический отделы физического факультета в электронной форме по адресу master_mm@physics.msu.ru рабочие программы дисциплин, оформленные в соответствии с приложениями 1-5 к приказу, для следующих магистерских программ:

Название магистерской программы	Кафедра	Заведующий кафедрой
Системный анализ, физико-математическое моделирование и управление	Физико-математических методов управления	академик РАН С.Н. Васильев
Физика ускорителей и радиационной медицины	Физики ускорителей и радиационной медицины	проф. А.П. Черняев
Дифракционные и ядерно-резонансные методы исследования конденсированных сред	Физики твердого тела	проф. А.С. Илюшин
Физика микроволн	Фотоники и физики микроволн	проф. А.П. Сухоруков
Физика низких температур	Физики низких температур и сверхпроводимости	проф. А.Н. Васильев
Нейтронная физика и физика наносистем	Нейтронографии	чл. корр. РАН В.Л. Аксенов
Теоретическая физика	Теоретической физики	академик РАН А.А. Славнов
Биофизика	Биофизики	проф. В.А. Твердислов
Математическое моделирование	Компьютерных методов в физике	проф. Ю.П. Пытьев
Физика наносистем	Общей физики и молекулярной электроники	проф. П.К. Кашкаров
Физика Земли	Физики Земли	проф. В.И. Трухин

Стр. 1 из 15

Математические методы в квантовой теории поля и статистической механике	Квантовой статистики и теории поля	академик РАН В.П. Маслов
Физика плазмы	Атомной физики, физики плазмы и микроэлектроники	проф. А.Т. Рахимов
Физика фундаментальных взаимодействий	Квантовой теории и физики высоких энергий	академик РАН А.А. Логунов
Наносистемы и наноматериалы	Физики полимеров и кристаллов	академик РАН А.Р. Хохлов
Квантовые и прецизионные измерения	Физики колебаний	проф. С.П. Вятчанин
Физическая электроника	Физической электроники	проф. А.Ф. Александров

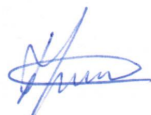
Сведения должны быть представлены отдельно на русском и английском языках.

2. Заместителям декана по учебной и учебно-методической работе профессору В.Н.Прудникову и доценту Н.Н.Брандту организовать работу по согласованию предлагаемых рабочих программ дисциплин.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР



Н.Н. СЫСОЕВ




Стр. 2 из 15



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«25»

04

2013 г.

Москва

№

35

**О СОЗДАНИИ И ПОРЯДКЕ РАБОТЫ РАБОЧИХ ГРУПП
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

1. С целью формирования единых программ дисциплин, преподаваемых на физическом факультете в рамках Образовательных стандартов МГУ, создать рабочие группы в следующем составе.

№	Рабочая группа по дисциплинам	Состав рабочих групп	Кафедра
1.	"Программирование и информатика" и дисциплины компьютерной физики по выбору: "Компьютерная физика", "Параллельное программирование для решения задач физики", "Программирование микроконтроллеров", "Программирование в операционной системе Линукс", "Использование среды графического программирования LabView для создания систем автоматизации физического эксперимента", "Проектирование на программируемых логических интегральных схемах, архитектура, средства и методы работы", "Системы твердотельного трехмерного проектирования"	Проф. Задков В.Н. (координатор группы), Доц. Шлёнов С.А., С.н.с. Елизаров С.Г., Н.с. Потёмкин Ф.В., М.н.с. Янышев Д.Н., Инж. 1к Бруевич В.В., Инж. 1к Запуниди С.А., Инж. 1к Жаринов А.Н.	Общей физики и волновых процессов
		Доц. Антониюк В.А., Н.с. Иванов А.П., С.н.с. Плехотников К.Э., М.н.с. Шишаков В.В.	Компьютерных методов в физике
		С.н.с. Буткарёв И.А.	Центр компьютерной физики
		С.н.с. Калинович А.А., Доц. Сухарева Н.А., Н.с. Волков О.Ю., С.н.с. Захаров П.Н.	Фотоники и физики микроволн
2.	"Введение в квантовую физику"	Проф. Авакянц Л.П.	Общей физики
		Проф. Савельев-Трофимов А.Б. Доц. Магницкий С.А.	Общей физики и волновых процессов
		Проф. Рубиов А.Н. (координатор группы), С.н.с. Прудковский П.А.	Квантовой электроники
3.	"Радиофизика"	Проф. Вятчанин С.П. (координатор группы), Доц. Биленко И.А.	Физики колебаний
		Доц. Андреев В.Г.	Акустики
		Проф. Козарь А.В. , Доц. Алёшин Ю.К., Доц. Сухарева Н.А.	Фотоники и физики микроволн
		В.н.с. Новик В.К., В.н.с. Тункин В.Г.	Общей физики и волновых процессов
		Доц. Карташов И.Н.	Физической электроники
4.	Специальные дисциплины по выбору: "Механика сплошных сред"	Проф. Грац Ю.В. (координатор группы).	Теоретической физики

		Проф. Жуковский В.Ч., Проф. Кузьменков Л.С., Проф. Халилов В.Р., Доц. Чижов Г.А.	
		Проф. Знаменская И.А., Доц. Мурсенкова И.В.	Молекулярной физики
		Доц. Маков Ю.Н.	Акустики
5.	"Теория вероятностей" и математические дисциплины по выбору: "Математическая статистика", "Теория случайных процессов"	Проф. Чеботарёв А.М.	Квантовой статистики и теории поля
		Проф. Чуличков А.И., Доц. Сердобольская М.Л. (координатор группы), Доц. Матвеева Т.В.	Компьютерных методов в физике
		Проф. Чиркин А.С., Доц. Чичигину О.А.	Общей физики и волновых процессов
		Доц. Сухарева Н.А., В.н.с. Арсеньян Т.И.	Фотоники и физики микроволн
6.	"Численные методы в физике"	Доц. Пронин П.И.	Теоретической физики
		Проф. Боголюбов А.Н., Доц. Приклонский В.И., Доц. Бородачев Л.В.	Математики
		Проф. Чеботарев А.М.	Квантовой статистики и теории поля
		Проф. Силаев П.К.	Квантовой теории и физики высоких энергий
		Доц. Хохлова В.А.	Акустики
		Доц. Захарова И.Г., М.н.с. Д.О. Игнатъева	Фотоники и физики микроволн
		Проф. Лазарев А.А.	Физико-математических методов управления
		Н.с. Рубцов Г.И.	Физики частиц и космологии
		Доц. Чесноков С.С., Доц. Косарева О.Г.	Общей физики и волновых процессов
		Проф. Галкин В.И.	Физики космоса
		Доц. Сердобольская М.Л. (координатор группы), Доц. Грачёв Е.А., С.н.с. Плохотников К.Э.	Компьютерных методов в физике
		Доц. Иванов И.Э.	Молекулярной физики
7.	История и методология физики	Доц. Трубаев О.О.	Общей физики
		Проф. Николаев П.Н. (координатор группы)	Квантовой статистики и теории поля

2. Общее руководство рабочими группами возложить на зам. декана доцента Н.Н. Брандта и учебно-методический отдел физического факультета (начальник отдела, ст. преподаватель М.В. Прудникова). Общее собрание рабочих групп провести в срок до 30 апреля 2013 года.

3. Рабочим группам согласовать и представить единые программы соответствующих дисциплин в учебно-методический отдел физического факультета в срок до 27 мая 2013 года.

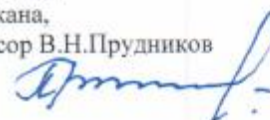
ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

 Н.Н. СЫСОВЕВ

Проект распоряжения вносит:
Зам. декана,
доцент Н.Н. Брандт


25.04.13

Согласовано:
Зам. декана,
профессор В.Н. Прудников





**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ПРИКАЗ

«10» ноября 2011 г.

Москва

№

1008

О разработке нормативных документов по проведению практик в МГУ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 13 февраля 2009 года N 19 ФЗ "Об образовании", Федеральным законом от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ "(высшем и послевузовском профессиональном образовании", Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от апреля 2001 года N 264 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении Российской Федерации", и Приказом Минобразования РФ от 25 марта 2003 года N 115 "Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования", Положением о порядке проведения практик МГУ от 18 марта 2009 года, в целях совершенствования учебно-образовательного процесса МГУ

п р и к а з ы в а ю:

1. Деканам факультетов, руководителям подразделений, осуществляющих учебный процесс в срок до 31 декабря 2011 года разработать и утвердить на ученых советах подразделений положения о факультетских практиках, в которых будут учитываться требования образовательных стандартов 3-го поколения, а также специфики организации и проведения конкретных учебных и производственных практик. При разработке факультетских положений о проведении практик использовать Положение о порядке проведения практик МГУ от 18 марта 2009 года в качестве типового.

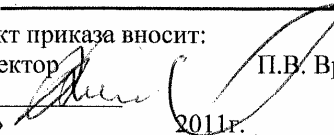
2. Деканам факультетов, руководителям подразделений, осуществляющих учебный процесс в срок до 1 февраля 2012 года разместить на сайте факультета (подразделения) утвержденные программы практик и предоставить на них ссылки в письменном и электронном виде в Управление академической политики и организации учебного процесса МГУ (к.903 ГЗ МГУ).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора П.В. Вржеща.

Ректор
Московского университета
академик

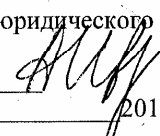

В.А. Садовничий

Проект приказа вносит:

Проректор  П.В. Вржещ

«__» _____ 2011 г.

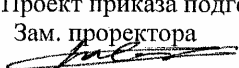
Согласовано:

Начальник юридического
управления 

А.С. Ивлев

«__» _____ 2011 г.

Проект приказа подготовил:

Зам. проректора  С.Д. Павлов

«__» _____ 2011 г.

В.Н. Пружников
 Е.В. Саввинский
 Ю.В. М-Б

когда-то, звонили в установленный график, определяющий удобный момент по договорённости с собой. 19.03.12.

Проректору
 МГУ имени М.В. Ломоносова
 профессору Вржешу П.В.

Глубокоуважаемый Пётр Владимирович!

Пятого декабря 2011 г. физический факультет обращался к Вам с просьбой ввести в базу АИС «Учебные планы» отдельный учебный план по направлению подготовки «Физика» (интегрированный бакалавр) для кафедр, на которых предусмотрено прохождение студентами летних практик (вх. № 1095-14). На остальных кафедрах летние практики не предусмотрены.

К сожалению мы так и не получили от Вас ответ и просим рассмотреть просьбу повторно.

Учебный план для указанных кафедр будет предусматривать иной график учебного процесса, включающий летние практики по окончанию, например, шестого семестра, и будет реализован для нескольких профилей подготовки.

Декан
 физического факультета МГУ
 профессор

 Н.Н. Сысоев

 Вх 1158-6-12-012-1
 12.03.12 14.03.12

№ 1344-1/02-1 от 14.12.12

Проректору МГУ
начальнику Управления академической
политики и организации учебного процесса
Вржещу П.В.

Уважаемый Петр Владимирович!

1. Согласно
 - Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99 N 80-ФЗ;
 - приказу Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 02.03.2000 N 686;
 - приказу Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
 - инструкции по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, утвержденной приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777
 под освоение дисциплины «Физическая культура» отводится 408 академических часов аудиторных занятий.
2. Согласно
 - примерной программе по циклу (дисциплине) «Физическая культура», выставленной на Портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (http://www.fgosvpo.ru/index.php?menu_id=11&menu_type=9&parent=0), но ещё не утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ, под освоение дисциплины «Физическая культура» отводится 400 академических часов аудиторных занятий. Из них: 360 академических часов отводятся на практические занятия, 18 академических часов - на лекции, и 22 академических часа - на семинары и методико-практические занятия.
3. Согласно всем нормативным документам п.1 и п.2 изучение дисциплины «Физическая культура» заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в каждом семестре её освоения.
4. В соответствии с ФГОС ВПО всех направлений подготовки (специальностей) и профилей подготовки согласно п.7.10:
"Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов".
5. В соответствии с образовательными стандартами МГУ всех направлений подготовки (специальностей) и профилей подготовки п.5.1:
* "Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объеме не более одной трети общего объема практической подготовки по этой дисциплине."

По результатам анализа нормативно-правовой базы касательно осуществления в МГУ образовательной деятельности по дисциплине «Физическая культура», входящей в базовую часть основной образовательной программы всех направлений и профилей подготовки, можно заключить следующее:

1. Дисциплина «Физическая культура» должна иметь общую трудоемкость не менее 400 академических часов.
2. 360 академических часов должны быть отведены под практические занятия.
3. Не менее 40 академических часов должны быть отведены под лекции и методико-практические занятия, проводимые в форме семинаров.
4. Из 360 академических часов практических занятий не более 120 академических часов могут быть проведены в форме самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.
5. Каждый семестр изучения дисциплины «Физическая культура» должен заканчиваться промежуточной аттестацией в форме зачета.

Юридическое управление МГУ
Лобова Н.М.

Проректору МГУ
назначенному Управлению академической
политики и организации учебного процесса
Вржешу П.В.

*Заместителем
деканов по учебной работе
в части касающейся
Прошу обеспечить внесение необходимых
изменений в учебные планы
реализуемые в дисциплинах
и факультетах в учебном
аттестации*

17.12.12.

Уважаемый Петр Владимирович!

В соответствии с заключением юридического Управления МГУ №1374-1/012-1 от 14.12.12 дисциплина «Физическая культура», входящая в базовую часть основной образовательной программы всех направлений и профилей подготовки:

- должна иметь общую трудоемкость не менее 400 академических часов (далее – а. ч.);
- 360 а. ч. должны быть отведены под практические занятия;
- из 360 а. ч. практических занятий не более 120 а. ч. могут быть проведены в форме самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя;
- не менее 40 а. ч. должны быть отведены под лекции и методико-практические занятия;
- каждый семестр изучения дисциплины «Физическая культура» должен заканчиваться промежуточной аттестацией в форме зачета.

В соответствии с этим прошу Вас дать указания перечисленным ниже факультетам на внесение соответствующих корректировок в учебные планы всех направлений и профилей подготовки:

Факультеты	Необходимые корректировки учебного плана
— биоинженерии и биоинформатики, — биологический, — ВШБ, — ВШГА, — ВШССН, — геологический, — глобальных процессов, — юриспруденциального образования, — иностранных языков и регионоведения, — искусств, — исторический, — мировой политики, — МШЭ, — политологии, — почвоведения, — психологии, — физический,	1. Сократить трудоемкость практических занятий в форме самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя до не более 120 а. ч. 2. Оставшееся от общей трудоемкости дисциплины (400 а. ч.) количество а. ч. распределить по видам аудиторных занятий, в том числе не менее 40 а. ч. должны быть отведены под лекции и методико-практические занятия.

№ 1375-6/012-1 от 14.12.12

— ФНМ, — фундаментальной физико-химической инженерии, — химический, — экономический	1. Сократить трудоемкость практических занятий в форме самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя до не более 120 а. ч. 2. Оставшееся от общей трудоемкости дисциплины (400 а. ч.) количество а. ч. распределить по видам аудиторных занятий, в том числе не менее 40 а. ч. должны быть отведены под лекции и методико-практические занятия. 3. Внести в конце каждого семестра изучения дисциплины «Физическая культура» промежуточную аттестацию в форме семестрового зачета.
— ВШТ, — географический, — журналистики, — философский, — фундаментальной медицины	

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта МГУ,
член-корр. РАН

А. Г. Тоневицкий

А. Г. Тоневицкий

Приложение:

заключение юридического управления МГУ №1374-1/012-1 от 14.12.12 касательно осуществления в Московском университете образовательной деятельности по дисциплине «Физическая культура», входящей в базовую часть основной образовательной программы всех направлений и профилей подготовки.

Н.Н. Брайт

Прошу рассмотреть
возможность реализации
данных предложений



Прудников
19.02.13
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Москва, ГСП-1, 119991
Ленинские горы
Телефон: 939-55-71. Факс: 939-30-70

19.02.13 № 74-15/233-03
На № _____

В.Н. Прудников

Считаю возможным предусмотреть
в расписании факультативные
занятия по физкультуре в 4 семестре
трудоемкостью 2 академ. часа в неделю.

19.02.13

Заместитель декана
по учебной работе и
дополнительному образованию
физического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова
профессору
Прудникову В.Н.

Уважаемый Валерий Николаевич!

Подробно изучив учебный план физического факультета в части дисциплины «Физическая культура», кафедра физического воспитания и спорта МГУ обращает Ваше внимание на возможные сложности в реализации учебной программы по физической культуре (ФК).

На данный момент согласно учебному плану физического факультета студенты проходят обучение по дисциплине «Физическая культура» с 1 по 5 семестр включительно. При этом количество учебных часов, отведенных под освоение дисциплины в 4 и 5 семестре, предполагает 1 пару ФК в неделю. Вместе с тем, дисциплина ФК предъявляет определенные требования к физическим качествам студента, для поддержания которых необходима вполне определенная минимальная регулярность занятий. Без требуемой регулярности практических занятий по ФК поддержание необходимых физических кондиций студента становится невозможным, а предъявление к нему аттестационных требований по обязательным нормативам в конце семестра – опасным для здоровья. Необходимая минимальная регулярность практических занятий составляет 2 пары в неделю.

В связи с этим кафедра физического воспитания и спорта предлагает следующий выход из сложившейся непростой ситуации. Для обеспечения качественного учебного процесса по ФК, а также для успешной аттестации студентов физического факультета в конце 4 семестра, предлагается ввести в 4 семестре в расписание физического факультета факультативные занятия по ФК в объеме 1 пара в неделю. Со своей стороны кафедра физического воспитания готова выделить необходимое количество преподавателей для проведения данных практических занятий.

Занятия ФК учащихся после 4 семестра предлагаем реализовывать на базе интересующих их спортивных и оздоровительных секций, работающих на нашей кафедре. Это будет мотивировать студентов к регулярным занятиям ФК и спортивному совершенствованию в выбранном виде спорта.

Заместитель заведующего кафедрой
физического воспитания и спорта МГУ
по учебной работе

А.В. Сергеев



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991

Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98

edu@rector.msu.ru

от 17.01.2013 № 1396/012-8

На № _____

Заместителям по учебной работе
руководителей факультетов

О межфакультетских учебных курсах МГУ

Глубокоуважаемые коллеги!

По поручению ректора МГУ имени М.В.Ломоносова академика В.А. Садовниченко, в целях повышения качества реализации основных образовательных программ и углубления межфакультетской интеграции с весеннего семестра 2012–2013 уч. г. планируется чтение межфакультетских учебных курсов МГУ, доступных для всех студентов Московского университета.

Организация проведения межфакультетских учебных курсов МГУ обсуждалась на заседании Ученого Совета МГУ 14 декабря 2012 г. и на совещаниях с заместителями по учебной работе руководителей факультетов. Межфакультетский учебный курс МГУ – это семестровый курс лекций, читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Межфакультетский учебный курс МГУ может читаться индивидуально или группой лекторов, а также состоять из нескольких циклов. Планируется приглашать приезжающих в МГУ ведущих ученых (в том числе Нобелевских лауреатов) для чтения отдельных лекций в рамках соответствующих межфакультетских учебных курсов МГУ. Информация о межфакультетских учебных курсах МГУ (название, лекторы, время и место проведения) будет широко распространяться по факультетам и общежитиям МГУ и в сети Интернет.

Межфакультетские учебные курсы МГУ организуются на всех факультетах Московского университета. Освоение межфакультетских учебных курсов МГУ будет являться неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете. Планируется, что для студентов 3 и 4 курсов, обучающихся по программам подготовки

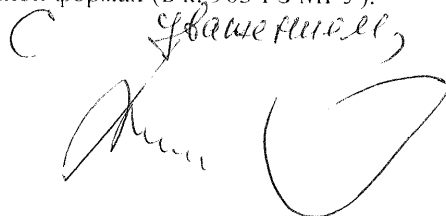
специалиста, 3 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры освоение межфакультетских учебных курсов МГУ в весеннем семестре 2012–2013 уч. г. будет обязательным.

Информация о сданных студентом экзаменах (зачетах) по межфакультетским учебным курсам МГУ будет внесена в приложение к его диплому.

В связи с этим Управление академической политики и организации учебного процесса просит при составлении расписания учебных занятий для всех курсов на весенний семестр 2012–2013 уч. г. выделить в расписании временной интервал, эквивалентный двум учебным парам, по средам с 15-10 до 18-50 (4-ая и 5-ая пары с учетом двух двадцатиминутных перерывов – после 4-ой и 5-ой пар, необходимых в том числе для возможных переходов между корпусами) для межфакультетских учебных курсов МГУ («окна» для межфакультетских учебных курсов МГУ). Просим не включать в расписание занятий в указанное время обязательные учебные курсы и дисциплины.

Также просим провести на факультете организационную работу по определению межфакультетских учебных курсов Вашего факультета и в срок по 31 января 2013 года включительно предоставить в Управление академической политики и организации учебного процесса список межфакультетских учебных курсов, организуемых факультетом на весенний семестр 2012–2013 уч. г. – с указанием трудоемкости (в ауд. часах), формы отчетности (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), времени проведения и аудитории, а также информации, в том числе контактной, о лекторе (лекторах) по форме согласно приложению в электронной (по адресу edu@rector.msu.ru в формате *.xls) и бумажной формах (в к. 903 ГЗ МГУ).

Проректор МГУ



П.В. Вржеш

Приложение. Форма предоставления списка межфакультетских учебных курсов МГУ, организуемых на весенний семестр 2012–2013 уч. г.



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

**УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991

Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98

edu@rector.msu.ru

от 22.01.2013 № 1403/012-3

На № 1396/012-3 от 14.01.13

Заместителям по учебной работе
руководителей факультетов

**Дополнение к письму
«О межфакультетских учебных курсах МГУ»**

Глубокоуважаемые коллеги!

В связи с возникающими вопросами Управление академической политики и организации учебного процесса в дополнение к письму от 17 января 2013 г. № 1396/012-3 «О межфакультетских учебных курсах МГУ» сообщает следующее.

При составлении расписания на весенний семестр 2012–2013 уч. г. «окна» для межфакультетских учебных курсов МГУ (по средам с 15-10 до 18-50), как было указано в письме от 17 января 2013 г. № 1396/012-3, необходимо выделять для студентов **всех курсов**, обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста, программам магистратуры, в том числе – студентов 1–2 курса.

Выделение в расписании «окон» для межфакультетских учебных курсов МГУ для студентов, обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме, а также для студентов, обучающихся по программам второго высшего образования в весеннем семестре 2012–2013 уч. г. не является обязательным.

Проректор МГУ

П.В. Вржеш



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991

Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98

edu@rector.msu.ru

от 07.02.13 № 1428/012-03

На № _____

Заместителям деканов
по учебной работе факультетов
МГУ имени М.В.Ломоносова

О Межфакультетских учебных курсах МГУ

Глубокоуважаемые коллеги!

12 февраля 2013 года (вторник) в 17-00 в здании Фундаментальной библиотеки МГУ (7 этаж, зал заседаний Ученого совета МГУ) состоится встреча Ректора МГУ, академика В.А. Садовниченко с лекторами Межфакультетских учебных курсов МГУ (МФК МГУ) и заместителями деканов по учебной работе. Встреча посвящена обеспечению межфакультетской интеграции и междисциплинарного образования в рамках МФК МГУ.

Перечень заявленных Межфакультетских учебных курсов МГУ размещен на главной странице сайта МГУ. Там же студенты могут зарегистрироваться на определенные выбранные ими МФК МГУ. Руководство факультета на том же сайте имеет возможность осуществлять мониторинг регистрации студентов своего факультета. Напоминаем Вам, что организационное сопровождение Межфакультетских учебных курсов МГУ осуществляет факультет, предложивший этот курс (предоставление аудитории, оповещение студентов и лекторов, учет посещаемости, организация аттестации по итогам курса, направление ведомостей на факультеты для студентов всех курсов, посетивших данный курс).

Прошу Вас обеспечить информирование студентов всех курсов Вашего факультета о записи на Межфакультетские учебные курсы МГУ. Особо прошу проследить за тем, чтобы студенты 3 и 4 курсов специалитета, а также 3 курса бакалавриата, 1 курса магистратуры посетили Межфакультетские учебные курсы МГУ и прошли аттестацию по итогам курса, так как освоение одного межфакультетского курса в этом семестре для них обязательное.

Приглашаю Вас на встречу с Ректором МГУ 12.02.2013 (вторник) в 17-00 в здании Фундаментальной библиотеки МГУ (7 этаж, зал заседаний Ученого совета МГУ) и прошу Вас обеспечить участие во встрече лекторов Межфакультетских учебных курсов МГУ, заявленных от Вашего факультета, а также сотрудников, отвечающих за МФК МГУ Вашего факультета.

Проректор МГУ

П.В.Вржещ



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

«13» *сентября* 2013 г.

Москва

№ 43

**Об организации межфакультетских учебных курсов
в Московском университете**

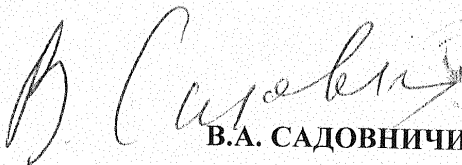
В целях повышения качества реализации основных образовательных программ, углубления межфакультетской интеграции и создания благоприятных условий для освоения студентами Московского университета учебных курсов и дисциплин на различных факультетах МГУ

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать в Московском университете на факультетах чтение семестровых учебных курсов для студентов других факультетов МГУ – Межфакультетских учебных курсов МГУ (МФК МГУ).
2. Выделить для Межфакультетских учебных курсов МГУ в расписании учебных занятий временной интервал, эквивалентный двум учебным парам, по средам с 15-10 до 18-50 (с учетом двух двадцатиминутных перерывов).
3. На период проведения Межфакультетских учебных курсов МГУ по средам с 15-10 до 18-50 весь учебный аудиторный фонд МГУ передать в распоряжение Управления академической политики и организации учебного процесса.
4. Руководителям факультетов:
 - привлекать к чтению Межфакультетских учебных курсов МГУ профессоров и преподавателей, являющихся специалистами в своей области и способных показать связи между различными областями науки, общественными и социальными процессами;
 - осуществлять организационное сопровождение Межфакультетских учебных курсов МГУ, проводимых факультетом (предоставление аудиторий, оповещение студентов и лекторов, учет посещаемости, организация аттестации по итогам курса, направление итоговых результатов на факультеты для студентов всех курсов, посетивших данный курс);
 - при составлении расписания учебных занятий для студентов всех курсов, обучающихся по очной форме, зарезервировать временной интервал,

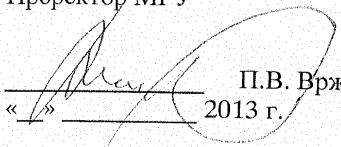
- указанный в п. 2 настоящего приказа, для Межфакультетских учебных курсов МГУ; не включать в указанное время в расписание иные занятия;
- информировать студентов своих факультетов о необходимости освоения Межфакультетских учебных курсов МГУ в соответствии с п. 5 настоящего приказа, а также о возможности дополнительного освоения МФК МГУ в другие семестры;
 - обеспечить внесение информации об освоенных Межфакультетских учебных курсах МГУ в приложение к диплому МГУ.
5. Освоение межфакультетских курсов является обязательным для всех студентов Московского университета, обучающихся по очной форме в следующих семестрах:
- для студентов, обучающихся по программам подготовки специалиста, – в 5, 6, 7, 8 семестрах;
 - для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, – в 5, 6 семестрах;
 - для студентов, обучающихся по программам магистратуры, – в 1, 2 семестрах.
6. Управлению академической политики и организации учебного процесса:
- внести в установленном порядке изменения в учебные планы, необходимые для обеспечения реализации и освоения Межфакультетских учебных курсов МГУ;
 - обеспечивать Межфакультетские учебные курсы МГУ аудиторным фондом по заявкам факультетов.
7. Координацию и обеспечение контроля исполнения приказа возложить на проректора МГУ П.В. Вржеща.

**Ректор
Московского университета
академик**

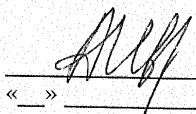

В.А. САДОВНИЧИЙ



Приказ вносит:
Проректор МГУ


П.В. Вржещ
«__» ____ 2013 г.

Согласовано:
Начальник Юридического управления МГУ


А.С. Ивлев
«__» ____ 2013 г.



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

**УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991
Тел.: 939-48-24, Факс: 939-33-98
edu@rector.msu.ru

**Заместителям по учебной работе
руководителей факультетов (филиалов)**

17.04.13 № 1562-13/012-03

Глубокоуважаемые коллеги!

Напоминаю Вам, что в соответствии с Приказом по МГУ №43 от 13 февраля 2013 «Об организации межфакультетских учебных курсов в Московском университете» факультетам, проводящим межфакультетские учебные курсы вменяется в обязанность осуществлять организационное сопровождение этих курсов, в частности, организовать аттестацию по итогам курса и направить итоговые результаты на факультеты для всех студентов, посетивших данный курс. Также Приказом №43 определены категории студентов, для которых освоение межфакультетских учебных курсов является обязательным.

В электронном письме от 27 февраля Вам предоставлены логин и пароль для доступа в закрытый раздел сайта межфакультетских учебных курсов (<http://edu.msu.ru/mfk/staff/>), в котором Вы можете создавать зачетные ведомости, а также вносить в список или удалять из списка межфакультетских учебных курсов студентов Вашего факультета.

Для успешного завершения чтения межфакультетских учебных курсов в весеннем семестре 2012/2013 учебного года необходимо предпринять следующие шаги:

1. Подготовка к проведению зачетов

Факультету, организующему межфакультетские учебные курсы:

- в срок до 22 апреля передать списки названий межфакультетских учебных курсов на английском языке в отдел статистики и информации управления академической политики и организации учебного процесса (комн.818 ГЗ МГУ);

- в срок до 22 апреля 2013 года проинформировать факультеты слушателей межфакультетских учебных курсов о студентах, зарегистрированных на МФК, но не приступивших к обучению или пропустивших значительное число занятий;

- информировать студентов, проходящих полевую практику, о том, что они будут иметь возможность сдать зачеты по межфакультетским учебным курсам в мае до начала июньской практики.

Факультету, студенты которого осваивают межфакультетские учебные курсы:

- принять дисциплинарные меры в отношении студентов, не посещающих межфакультетские учебные курсы;

- в тех случаях, когда студент фактически посещает межфакультетский курс, не соответствующий его заявке в базе МФК, в срок до 29 апреля привести списки студентов МФК Вашего факультета в соответствие с реальным положением дел.

2. Оформление зачётных ведомостей

Факультету, организующему межфакультетский учебный курс:

- до проведения зачёта создать электронные зачетные ведомости (для каждого факультета отдельно) с помощью страницы «Зачётные ведомости» закрытого раздела сайта межфакультетских учебных курсов (<http://edu.msu.ru/mfk/staff/>), обязательно указав факультет, для студентов которого создаётся ведомость, время и место проведения зачета (указанные сведения публикуются в закрытом разделе сайта МФК);

- при проведении зачёта заполнить распечатанные с помощью страницы «Зачётные ведомости» закрытого раздела сайта межфакультетских учебных курсов бумажные варианты зачётных ведомостей;

- после проведения зачёта (с целью централизованного ввода результатов зачёта в АИС «Студент») перенести полученные студентами оценки из бумажных ведомостей в электронные зачётные ведомости на странице «Зачётные ведомости» закрытого раздела сайта межфакультетских учебных курсов, закрыть электронные зачётные ведомости (кнопка «закрыть ведомость» закрытого раздела сайта) и передать оригиналы бумажных ведомостей в отдел статистики и информации управления академической политики и организации учебного процесса (комн.818 ГЗ МГУ).

Факультету, студенты которого осваивают межфакультетские учебные курсы:

- в связи с автоматическим внесением межфакультетских учебных курсов в учебные планы АИС «Студент» в период с 23 апреля по 29 апреля удостовериться в том, что нагрузка по образовательным программам факультета не превышает 54 академических часов в неделю;

- получить распечатанные и заполненные ведомости из отдела статистики и информации управления академической политики и организации учебного процесса и проверить соответствие данных распечатанной ведомости и данных, содержащихся в АИС «Студент».

3. Проведение дополнительных зачетов и пересдач

Факультету, организующему зачет по МФК:

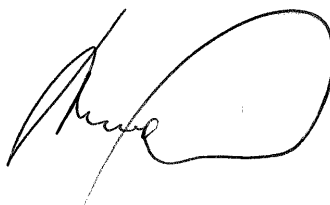
- обеспечить возможность студентам, не сдавшим зачет по межфакультетским учебным курсам, возможность пересдать их в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах МГУ. Ведомости в этом случае оформляются также согласно пункту 2 настоящего письма.

Всем факультетам:

- принять меры в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах МГУ в отношении тех студентов, для которых изучение межфакультетских учебных курсов обязательно, но которые не посещали их или не сдали зачет по межфакультетским учебным курсам.

С уважением,

Проректор



П.В. Вржещ



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«16» 01 2014 г. Москва № 03 ОСА.

**О создании комиссии по реализации основных образовательных программ
на физическом факультете МГУ**

Во исполнение приказа № 19осн от 21.02.2013 года «О мерах по реализации основных образовательных программ на физическом факультете МГУ»

1. Создать комиссию в составе:
 1. профессор А.М. Салецкий (председатель)
 2. профессор Б.С. Ишханов (зам. председателя)
 3. доцент М.Г. Гапочка (отв. секретарь)
 4. доцент Н.Н. Брандт
 5. старший преподаватель А. С. Воронцов
2. Комиссии в срок до 31 января 2014 года провести проверку соответствия дисциплин учебного плана образовательному стандарту МГУ по направлению подготовки «Физика».
3. Профессору А.М. Салецкому предоставить до 1 февраля 2014 года отчет о реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Физика» на физическом факультете МГУ.
4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Декан
физического факультета
профессор

Н.Н. Сысоев

Декану физического факультета
Профессору Сысоеву Н.Н.

Глубокоуважаемый Николай Николаевич

Комиссия, созданная Вашим приказом N03 осн. от 16 января 2014г. провела проверку соответствия учебного плана по направлению подготовки «Физика» *стандарту подготовки МГУ и Федеральному Закону об образовании* и требованиям к условиям реализации и результатам освоения соответствующих требований *федерального государственного образовательного стандарта бакалавр «Физики»*. Комиссией были проверены учебный и рабочий планы с 1-го по 6-ой семестры текущего 3-го курса студентов.

В результате проведенной проверки выявлены следующие **основные и существенные нарушения**.

I. По не соответствию учебного и рабочего планов образовательному стандарту

№	Критерии проверки	Соответствие	Нормативы
1	Недельная нагрузка в семестре	Не соответствует	В учебном и рабочих планах во всех семестрах недельная нагрузка превышает 54 академических часа.
2	Количество экзаменов и зачётов в учебном году	Не соответствует	В рабочих планах количество зачётов и экзаменов превышает более 10 экзаменов и 12 зачётов в год.
3	Трудоёмкость семестровых экзаменов	Не соответствует	В итоговых зачётных единицах по всем дисциплинам не учтена трудоёмкость семестровых экзаменов.
4	Курсы разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей	Не соответствует	В учебном плане такие курсы не выделены и должны составлять не менее 4 зачётных единиц.
5	Трудоёмкость дисциплины «Физическая культура»	Не соответствует	Трудоёмкость по дисциплине не реализована в размере 400 часов.
6	Недельная аудиторная нагрузка в семестре	Не соответствует	Аудиторная нагрузка превышает нормативные 32 часа.
7	Наличие модуля «Правоведение»	Не соответствует	Не реализована общекультурная компетенция (в т.ч. по стандарту Минобробразования)
8	Наличие модуля «Экономика»	Не соответствует	Не реализована общекультурная компетенция
9	Соответствие дисциплин базовых частей в учебном плане и ОС МГУ	Отсутствие обязательной дисциплины базовой части в учебном плане	Название дисциплины в учебном плане «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» не соответствует названию дисциплины в ОС МГУ «Английский язык в профессиональных коммуникациях»

II. По не соответствию образовательного стандарта Федеральному Закону и требованиям к условиям реализации и результатам освоения соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта бакалавр «Физики»

1	Общекультурная компетенция в стандарте Минобразования: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-21).	Не соответствует	Не реализована общекультурная компетенция в стандарте, утверждённом МГУ.
2	Условия реализации и результаты освоения образовательных программ	Не соответствует	Подпункт 5.6. в стандарте МГУ не соответствует требованиям ФЗ, а именно, отсутствует «результатам освоения»: «Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.»

Для устранения этих недостатков комиссия рекомендует

1. Провести сверку *образовательного стандарта* по направлению подготовки бакалавров «Физика» МГУ на соответствие *Федеральному Закону об образовании (редакция сентябрь 2013г)* и требованиям к условиям реализации и результатам освоения соответствующих требований *федерального государственного образовательного стандарта бакалавр «Физики»* и внести соответствующие изменения в образовательный стандарт..
2. Провести сверку *учебного и рабочего планов* на соответствие образовательному *стандарту* по направлению подготовки бакалавров «Физика» (МГУ) и внести соответствующие изменения в учебный и рабочий планы.
3. Внести в образовательный *стандарт, учебный и рабочий планы междисциплинарные (межфакультетские) курсы* с учетом соответствия трудоемкости освоения дисциплин и недельной нагрузки в семестре.

Комиссия:

А.М. Салецкий,
Б.С. Ишханов,
М.Г. Гапочка,
А.С. Воронцов

Декану физического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
профессору Н.Н. Сысоеву

Глубокоуважаемый Николай Николаевич,

в результате проверки соответствия дисциплин учебного плана образовательному стандарту МГУ по направлению подготовки «Физика» созданная Вами Комиссия (приказ № 03 осн от 16.01.14) предоставила отчёт о реализации основных образовательных программ (ООП) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Физика» на физическом факультет МГУ и выявила ряд существенных нарушений.

Проанализировав отчёт Комиссии с перечнем выявленных нарушений, с которым я был ознакомлен 3 февраля 2014 г., сообщаю следующее.

I. В части замечаний по не соответствию учебного и рабочего планов образовательному стандарту (ОС) МГУ.

I.1. Замечание: «В учебном и рабочих планах во всех семестрах недельная нагрузка превышает 54 академических часа».

Комментарий. Замечание не соответствует действительности в части нарушений в учебных планах.

В соответствии с утверждёнными 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебными планами по направлению «Физика» (прилагаются) недельная нагрузка в семестр не превышает 1,5 з.е. (54 академических часа) (см. табл. 1). Превышение общей недельной нагрузки наблюдается лишь в 4 и 6 семестрах в учебном плане подготовки студентов по специальности «Астрономия» и в «выпускных» семестрах по направлению «Физика», что связано с некорректным расчётом нагрузки в генерирующей учебные планы автоматизированной информационной системе МГУ АИС «Учебные планы», добавлявшей дополнительные недели, отведённые на практики и итоговую государственную аттестацию (ИГА), в теоретическое обучение и экзаменационные сессии. В начале 2013 года указанная программная ошибка была устранена и в результате недельная нагрузка по учебным планам ни в одном семестре не превышает 54 академических часов.

Учебный план	ИБ Физика								ИМ Физика				ММ Физика				МС Астрономия											
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Недельная нагрузка в семестре, з.е.	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5	1,5	1,7	1,4	1,4	1,4	1,6	1,4	1,6	1,4	1,5	1,4	1,4	1,3	1,5
Всего часов теоретического обучения, академических часов	32	32	32	32	32	28	31	25	18	18	18	10	14	20	18	8	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	30	12

Табл. 1. Распределение общей недельной нагрузки и общей аудиторной нагрузки по семестрам в соответствии с учебными планами по направлению подготовки «Физика».

В соответствии с рабочими планами во 2-м и 5-м семестрах недельная нагрузка действительно превышает 54 часа. Однако, согласно проекту приказа Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ограничения недельной нагрузки обучающихся не устанавливаются.

1.2. Замечание: «В рабочих планах количество зачётов и экзаменов превышает более 10 экзаменов и 12 зачётов в год».

Комментарий 1. Замечание не соответствует действительности в части превышения числа экзаменов, но отчасти справедливо в отношении числа зачётов на 2-м и 3-м курсах для бакалавров 2011 года поступления.

В таблице 2 приведено распределение количества зачётов (без учёта зачётов по дисциплине «Физическая культура») и экзаменов по семестрам в соответствии с утверждёнными 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебными планами по направлению «Физика» (прилагаются).

Учебный план	ИБ_Физика				ИМ_Физика		ММ_Физика		МС_Астрономия					
Курс	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
Число зачётов	12	13	11	12	12	10	11	9	12	12	12	11	12	7
Число экзаменов	8	9	10	10	9	6	8	8	8	10	10	8	7	3

Табл. 2. Распределение количества зачётов и экзаменов по курсам в соответствии с учебными планами по направлению подготовки «Физика».

Как видно в представленной таблице, количество экзаменов в год не превышает 10, а количество зачётов не превышает 12 за исключением 2 курса учебного плана ИБ_Физика. Указанное несоответствие было устранено следующим образом.

В соответствии с приказом №4 от 11.01.2012 МГУ "Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы МГУ имени М.В.Ломоносова", предложения по внесению изменений в утверждённые учебные планы оформляются решением Учёного совета соответствующего структурного подразделения в виде приложения к учебному плану (форма приложения полностью соответствует форме исходного учебного плана). Для учебных планов ИБ_Физика были сформированы изменения к утверждённым учебным планам (для студентов 2-го курса бакалавриата отчётность по дисциплине «Английский язык» изменена с «зачёт» на «экзамен»). Таким образом, **количество зачётов ни на одном курсе не превышает 12.**

Комментарий 2. Как следствие приказа ректора МГУ (№43 от 13 февраля 2013 г.) «Об организации межфакультетских учебных курсов в Московском университете» в учебные планы ИБ_Физика необходимо внести дополнительную дисциплину с формой отчётности «зачёт» на 3 курсе. **В результате число зачётов для студентов 3-го курса будет превышать установленную норму.**

Поскольку сокращение любого из существующих зачётов на 3-м курсе повлечёт за собой как недовольство профессорско-преподавательского состава кафедр (ситуация с попыткой сократить зачёты по математическому анализу, аналитической геометрии и физике атомного ядра и частиц в 2012 году), так и ухудшение результатов обучения студентов, предлагаю считать «зачёт» по одной из дисциплин на 3-м курсе с формой отчётности «зачёт» и «экзамен», как дополнительно сданный, так как для дисциплин с отчетностью «зачёт» и «экзамен» в приложении к диплому, как правило, указывается только экзамен.

I.3. Замечание: «В итоговых зачётных единицах по всем дисциплинам не учтена трудоёмкость семестровых экзаменов».

Комментарий. **Замечание не соответствует действительности.**

В соответствии с утверждёнными 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебными планами по направлению «Физика» (прилагаются) все дисциплины содержат самостоятельную работу студентов, достаточную для подготовки к экзаменам. Самостоятельная работа студентов учитывается в общей трудоёмкости дисциплин в зачётных единицах. Отдельных требований (приказов, распоряжений и писем) по составлению учебных планов в соответствии с ОС МГУ в плане отдельного выделения зачётных единиц на экзамены не было.

I.4. Замечание: «В учебном плане курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей, не выделены и должны составлять не менее 4 зачётных единиц».

Комментарий. **Замечание не соответствует действительности.**

В соответствии с ОС МГУ «не менее 4 зачетных единиц в вариативной части ООП должны составлять курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей (мастер-классы, профессионально-ориентированные курсы и т.д.)».

Однако требования по выделению подобных курсов в учебном плане приказами по МГУ не установлены. В связи с этим такие курсы и не должны выделяться отдельной строкой в учебных планах. Информация, подтверждающая выполнение данного пункта ОС МГУ будет предоставляться всеми кафедрами физического факультета при проведении запланированной ежегодной процедуры самообследования кафедр.

I.5. Замечание: «Трудоёмкость по дисциплине «Физическая культура» не реализована в размере 400 часов».

Комментарий. **Замечание не соответствует действительности.**

В соответствии с утверждёнными 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебными планами по направлению «Физика» (прилагаются) общая трудоёмкость дисциплины «Физическая культура» в точности равна 400 академическим часам.

По всей видимости, при анализе данных утверждённого учебного плана Комиссия не учла, что нулевые значения аудиторной нагрузки в колонках учебного плана «Распределение по курсам и семестрам» означают, что дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы, что в настоящее время не противоречит ни одному из нормативных требований.

I.6. Замечание: «Аудиторная нагрузка превышает нормативные 32 часа».

Комментарий. **Замечание не соответствует действительности.**

В соответствии с утверждёнными 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебными планами по направлению «Физика» (прилагаются) **аудиторная нагрузка в семестр не превышает 32 академических часов (см. табл. 1).**

Летом 2013 года для формирования рабочего плана обучения для 3-го курса в АИС «Учебные планы» были введены межфакультетские учебные курсы, для которых распределение аудиторной нагрузки и общей трудоёмкости находится в соответствии с рекомендациями отдела информации и статистики УАП и ОУП МГУ. В результате в рабочих планах для 3-го курса (5-ый семестр) возникло превышение недельной аудиторной нагрузки на 1 час. Однако Комиссия не учла приказ ректора МГУ (№1228 от 21 декабря 2011 г.) «Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего профессионального образования», на основании которого максимальный объём

аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ООП в очной форме устанавливается учебным планом с учётом мнения Учёного совета подразделения, на котором реализуется данная ООП, и специфики направления подготовки ВПО. **Таким образом, указанное превышение является обоснованным с учётом специфики подготовки студентов на 3-м курсе по направлению «Физика» и улучшит качество подготовки студентов.** Обращаю внимание также на то, что превышение недельной аудиторной нагрузки в 5-м семестре на 1 час означает отклонение в 1 % от общей аудиторной нагрузки за время обучения.

1.7. Замечание: «Не реализована общекультурная компетенция (в т.ч. по стандарту Минобразования) модуля «Правоведение».

Комментарий 1. **Замечание не соответствует действительности.**

Указанное замечание не имеет смысла, поскольку комиссия в отчёте указывает на то, что проверка затрагивала «учебный и рабочий планы с 1-го по 6-ой семестры текущего 3-го курса студентов». Указанная компетенция реализуется при выполнении учебного плана интегрированной магистратуры в результате изучения студентами дисциплины «Правоведение» в 4 семестре, что явно указано в утверждённом 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебном плане ИМ_ФИЗИКА по направлению 011200.68 «Физика». Соответствующая компетенция присутствует в ОС МГУ (универсальная инструментальная компетенция ИК-5).

Комментарий 2. Тем не менее, замечание Комиссии может быть удовлетворено следующим образом. Для проведения учебного процесса по дисциплине «Правоведение» в бакалавриате возможно отменить решение Учёного Совета физического факультета МГУ от 25 ноября 2010 года и сократить преподавание дисциплин модуля «Общая физика» в 1-2 семестрах до 6 академических часов аудиторной нагрузки в неделю. Однако считаю, что подобная мера приведёт к ухудшению качества подготовки бакалавров.

1.8. Замечание: «Не реализована общекультурная компетенция модуля «Экономика».

Комментарий 1. **Замечание не соответствует действительности.**

Указанное замечание также не имеет смысла, поскольку комиссия в отчёте указывает на то, что проверка затрагивала «учебный и рабочий планы с 1-го по 6-ой семестры текущего 3-го курса студентов». Указанная компетенция реализуется при выполнении учебного плана интегрированной магистратуры в результате изучения студентами дисциплины «Экономика» в 4 семестре, что явно указано в утверждённом 18 июня 2012 г. ректором МГУ учебном плане ИМ_ФИЗИКА по направлению 011200.68 «Физика». Соответствующая компетенция присутствует в ОС МГУ (универсальная инструментальная компетенция ИК-6).

Комментарий 2. Тем не менее, замечание Комиссии может быть удовлетворено следующим образом. Для проведения учебного процесса по дисциплине «Экономика» в бакалавриате возможно отменить решение Учёного Совета физического факультета МГУ от 25 ноября 2010 года и сократить преподавание дисциплин модуля «Общая физика» в 3-4 семестрах до 6 академических часов аудиторной нагрузки в неделю. Однако считаю, что подобная мера приведёт к ухудшению качества подготовки бакалавров.

1.9. Замечание: «Название дисциплины в учебном плане «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» не соответствует названию дисциплины в ОС МГУ «Английский язык в профессиональных коммуникациях» соответствует действительности.

Комментарий. **Замечание Комиссии справедливо, и работа в этом направлении начата весной 2013 г.** Мной 30 мая 2013 г. было направлено письмо (прилагается) в управление учебно-методической деятельности и дополнительного образования на имя проректора МГУ имени М.В.Ломоносова И.Б. Котловского с просьбой внести изменения в ОС МГУ по направлению «Физика», заменив название дисциплины «Английский язык в

профессиональных коммуникациях» на «Иностранный язык для профессиональной коммуникации». В ответе на это письмо проректор МГУ И.Б. Котловский пояснил, что вносить изменения в ОС МГУ представляется преждевременным до утверждения Минобрнауки России федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в новой редакции, а также других нормативных документов по реализации образовательных программ ВО, а управление учебно-методической деятельности и дополнительного образования своевременно подготовит и предоставит факультетам необходимые рекомендации для последующей разработки и утверждения новых ОС МГУ (письмо проректора МГУ И.Б. Котловского № 088-3/46-13 от 11.10.2013 прилагается).

II. В части замечаний по не соответствию ОС МГУ Федеральному Закону и требованиям к условиям реализации и результатам освоения соответствующих требований ФГОС бакалавр «Физики».

II.1. Замечание: «В стандарте МГУ не реализована общекультурная компетенция в стандарте Минобрнауки: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-21)».

Комментарий. Замечание противоречит решению Учёного совета физического факультета.

Решение о количестве и содержании компетенций в текущей редакции ОС МГУ по направлению «Физика» было предложено Комиссией по подготовке проекта нового образовательного стандарта МГУ и принято коллегиально на заседании Учёного Совета физического факультета МГУ 25 ноября 2010 года. К текущему моменту никаких дополнительных замечаний и предложений со стороны сотрудников физического факультета в отношении компетенций в мой адрес направлено не было.

Из представленного замечания также следует, что Комиссия не ознакомилась с содержанием письма проректора МГУ И.Б. Котловского № 088-3/46-13 от 11.10.2013, из которого явно следует, что в настоящее время (февраль 2014 г.) происходит заключительный этап утверждения Минобрнауки России ФГОС в новой редакции. Напоминаю, что мероприятия по разработке ФГОС в новой редакции происходили летом 2013 года (приказы Минобрнауки № АК-В95/05 от 10 июня 2013г. и №05-694 от 06.06.2013). В перечне общекультурных компетенций нового проекта ФГОС по направлению «физика» не содержится компетенции ОК-21.

II.2. Замечание: «Подпункт 5.6. в стандарте МГУ не соответствует требованиям ФЗ, а именно, отсутствует «результатам освоения»: «Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» не соответствует действительности.

Комментарий. Замечание не имеет смысла.

Требование соблюдать п. 10 ст. 11 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также п. 2 ст. 4 Федерального закона № 259-ФЗ от 10 ноября 2009 г. «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» кажется вполне очевидным. Дублирование строк закона в ОС МГУ, с моей точки зрения, является бессмысленным.

Кроме этого, не совсем корректно сравнивать результаты освоения реализуемой в непрерывном режиме 6-летней ООП по направлению «физика» (приказ № 729 от

22.07.2011 г. ректора МГУ) с отдельно взятыми результатами освоения ООП в соответствии с ФГОС бакалавриата и ФГОС магистратуры.

III. Краткие выводы к отчёту Комиссии.

№	Замечания (недостатки), выявленные комиссией	Комментарий
I.1	В учебном и рабочих планах во всех семестрах недельная нагрузка превышает 54 академических часа	Замечание не соответствует действительности в части нарушений в учебных планах. В рабочих планах во 2-м и 5-м семестрах недельная нагрузка превышает 54 часа.
I.2	В рабочих планах количество зачётов и экзаменов превышает более 10 экзаменов и 12 зачётов в год	Замечание не соответствует действительности в части превышения числа экзаменов и устранено в отношении превышения числа зачётов в изменениях к учебным планам. Предложен способ устранения подобных нарушений в будущем.
I.3	В итоговых зачётных единицах по всем дисциплинам не учтена трудоёмкость семестровых экзаменов	Замечание не соответствует действительности
I.4	В учебном плане курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей, не выделены и должны составлять не менее 4 зачётных единиц	Не противоречит установленным нормативным документам
I.5	Трудоёмкость по дисциплине «Физическая культура» не реализована в размере 400 часов	Замечание не соответствует действительности
I.6	Аудиторная нагрузка превышает нормативные 32 часа	Не противоречит установленным нормативным документам
I.7	Не реализована общекультурная компетенция (в т.ч. по стандарту Минобразования) модуля «Правоведение»	Замечание не соответствует действительности
I.8	Не реализована общекультурная компетенция модуля «Экономика»	Замечание не соответствует действительности
I.9	Название дисциплины в учебном плане «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» не соответствует названию дисциплины в ОС МГУ «Английский язык в профессиональных коммуникациях» соответствует действительности.	Замечание Комиссии справедливо. Работа по устранению этого недостатка начата весной 2013 г. И может быть завершена только после утверждения нормативной законодательной базы в новой редакции
II.1	В стандарте МГУ не реализована общекультурная компетенция в стандарте Минобразования: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного	Замечание противоречит решению Учёного совета физического факультета

	информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-21)	
II.2	Подпункт 5.6. в стандарте МГУ не соответствует требованиям ФЗ, а именно, отсутствует «результатам освоения»: «Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» не соответствует действительности	Замечание не имеет смысла

IV. Список приложений к письму.

1. Приказ по физическому факультету № 03 осн от 16.01.14 о создании комиссии по реализации ООП на физическом факультете МГУ.
2. Учебный план ИБ_Физика, направление 011200.62 «Физика».
3. Учебный план ИМ_Физика, направление 011200.68 «Физика».
4. Учебный план ММ_Физика, направление 011200.68 «Физика».
5. Учебный план МС_Астрономия, специальность 011501.65 «Астрономия».
6. Письмо в управление учебно-методической деятельности и дополнительного образования на имя проректора МГУ имени М.В.Ломоносова И.Б. Котлобовского.
7. Письмо проректора МГУ И.Б. Котлобовского № 088-3/46-13 от 11.10.2013 г.
8. Приказ ректора МГУ В.А. Садовниченко № 1066 от 22.11.2011 г.
9. Приказ ректора МГУ В.А. Садовниченко № 1228 от 21.12.2011 г.
10. Приказ ректора МГУ В.А. Садовниченко № 729 от 22.07.2011 г.

Зам. декана физического факультета МГУ
по учебно-методической работе,
доцент

Н.Н. Брандт



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 15 » 07 2013 г. Москва № 61

О МЕТОДИКЕ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

С целью упорядочения и расширения возможностей применения различных видов и форм контроля качества обучения, а также структурирования и планирования непрерывного контроля результатов обучения, поручаю:

1. Учебно-методическому отделу (зам. декана, доцент Н.Н. Брандт) разработать методические рекомендации для внедрения на физическом факультете балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов (БРС) и согласовать разработанные рекомендации с кафедрами общей физики, математики и английского языка.
2. Кафедрам общей физики, математики и английского языка в соответствии с методическими рекомендациями учебно-методического отдела разработать учитываемые факторы и критерии оценивания студентов в рамках БРС по дисциплинам: "Механика", "Математический анализ", "Аналитическая геометрия" и "Иностранный язык".
3. В течение осеннего семестра 2013/2014 учебного года начать работу по применению БРС для всех видов промежуточной аттестации и текущего контроля знаний в рамках модулей "Математика", "Общая физика" и "Иностранный язык" в отдельных учебных группах (по усмотрению кафедр) студентов 1 курса.
4. Учебному отделу физического факультета (зам. декана, профессор В.Н. Прудников) осуществлять организационную и информационную поддержку реализации БРС.
5. Центру дистанционного образования физического факультета (директор Центра, м.н.с. Д.Н. Янышев) осуществлять программную и техническую поддержку реализации БРС.
6. Преподавателям, реализующим БРС, своевременно предоставлять рабочую документацию балльно-рейтинговой системы на соответствующие кафедры и в учебный отдел факультета.

Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

ДЕКАН
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ПРОФЕССОР

Н.Н. СЫСОВЕВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Термины и определения

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания учебных достижений студентов - это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения программы обучения.

Учебные достижения обучающихся - знания, умения, навыки и компетенции (части компетенций) обучающихся, приобретённые ими в процессе обучения.

Текущий контроль освоения дисциплины - систематическая проверка качества образования (знаний, умений, навыков обучающихся) по каждой теме (разделу) дисциплины, осуществляемая преподавателем на любом из видов занятий в период аудиторной и самостоятельной работы студента и неразрывно связанная с проведением промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине – комплекс мероприятий по контролю учебных достижений обучающихся, проводимый преподавателями не менее двух раз в семестр (в середине семестра и на зачёте/экзамене).

Самостоятельная работа студента – работа студента (в том числе в контакте с преподавателем) по заданному программой дисциплины перечню тем (разделов), отведённых на самостоятельное изучение, обеспеченная учебно-методической литературой и рекомендациями и контролируемая с помощью письменных и устных опросов, тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчётов и т.д. по решению кафедр.

Рейтинг по дисциплине - сумма баллов по всем формам промежуточной аттестации и текущего контроля по данной дисциплине.

2. Виды и формы контроля учебных достижений студентов

2.1. Основными видами контроля учебных достижений студентов по дисциплине в течение учебного года являются:

- текущий контроль освоения дисциплин, включая промежуточную аттестацию по дисциплине в середине семестра;
- промежуточная аттестация на зачёте и/или экзамене.

Выставляемая в результате промежуточной аттестации на зачёте/экзамене оценка должна быть интегральной, то есть включать оценки по результатам текущего контроля всех видов работы студента, включая промежуточную аттестацию по дисциплине в середине семестра.

2.2. Формами текущего контроля, включая промежуточную аттестацию в середине семестра, могут быть:

- защита лабораторной работы (ЛР);
- домашнее задание (ДЗ);
- реферат (Р);
- коллоквиум (К);
- тестирование (письменное, компьютерное и интернет-тестирование) (Т);
- контрольная работа (КР);
- письменный и устный опрос (Оп);
- обсуждение (в том числе решение задач на семинарах) (Об).

Текущий контроль вне учебных занятий может осуществляться преподавателем в форме индивидуальной работы со студентами. В этом случае текущий контроль представляет собой отчёт студента о результатах выполнения самостоятельной работы.

2.3. Информация о системе, сроках, формах контроля доводится до сведения студентов в начале изучения дисциплины. Методика формирования рейтинга учебных достижений обучающихся размещается на сайте физического факультета до начала семестра. При необходимости преподаватели проводят консультации со студентами по применению БРС.

3. Организация текущего контроля освоения дисциплин и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется на каждом занятии в течение всего периода изучения дисциплины.

3.2. Если после проведения последнего занятия по дисциплине у студента образовалась задолженность, то по решению кафедры он может её ликвидировать на зачёте и/или экзамене.

3.3. Для успешного прохождения текущего контроля студенту необходимо в течение семестра набрать минимальное число баллов, определённое Планом контроля результатов обучения по дисциплине (см. п.4.5).

3.4. Студент ликвидирует текущие задолженности в часы, установленные графиком консультаций на соответствующей кафедре у преподавателя, ведущего занятия, или у преподавателя, назначенного заведующим кафедрой.

3.5. Преподаватель обязан информировать студентов о результатах текущего контроля освоения дисциплины и об учебных достижениях на разных этапах освоения дисциплины.

3.6. Промежуточная аттестация студентов базируется на результатах текущего контроля освоения дисциплины.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов отчисления с физического факультета и других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

3.8. Результаты промежуточной аттестации и предложения по улучшению учебного процесса после завершения сессии рассматриваются на заседаниях кафедр и Учёном Совете физического факультета.

4. Общий порядок формирования рейтинговых показателей студента

4.1. Определение учитываемых факторов и критериев оценивания учебных достижений студентов по отдельной дисциплине осуществляется кафедрами с учётом особенностей проведения учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Освоение студентом каждой дисциплины независимо от общей трудоёмкости оценивается в баллах (рейтинг по дисциплине).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по одной дисциплине в семестре равно 100. Проходной рейтинг для дисциплины (минимальная сумма баллов, позволяющая зачесть студенту освоение дисциплины на удовлетворительном уровне) составляет 61 балл. Неудовлетворительный ответ оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент при прохождении промежуточной аттестации в форме только экзамена, только зачёта, зачёта и экзамена равно 30. Минимальное количество баллов, которыми может быть оценен удовлетворительный ответ студента при прохождении промежуточной аттестации в форме только экзамена, только зачёта, зачёта и экзамена, равно 11.

4.3. Выставление рейтинга по дисциплине (P_d) за семестр рассчитывается по формуле:

$$P_d = P_m + P_{\text{э}} + P_z,$$

где: P_m – сумма баллов по результатам текущего контроля за семестр ($0 \leq P_m \leq 70$); $P_{\text{э}}$ – балл, полученный за ответ на экзамене ($0 \leq P_{\text{э}} \leq 20$); P_z – балл, полученный за ответ на зачёте ($0 \leq P_z \leq 10$).

4.4. Успеваемость студента определяется с помощью традиционной 4-балльной и 100-балльной шкалы оценок. Пример соответствия шкал оценок приведён в таблице 1.

Баллы	Оценка	Зачёт/ незачёт
100-91	отлично	зачёт
90-76	хорошо	
75-61	удовлетворительно	
60-0	неудовлетворительно	незачёт

Табл. 1. Соответствие 4-балльной и 100-балльной шкал оценок.

4.5. Распределение баллов рейтинговой оценки по **учитываемым факторам** разрабатывается кафедрами и утверждается деканом физического факультета в виде Плана контроля результатов обучения студентов по данной дисциплине (табл. 2).

4.6. Если к моменту проведения зачёта студент набирает более 60 баллов, то преподаватель обязан выставить ему итоговую оценку «зачёт» без проведения процедуры промежуточной аттестации в форме зачёта.

4.7. Если к моменту проведения экзамена или зачёта с оценкой студент набирает более 60 баллов, то, по желанию студента, преподаватель обязан выставить ему итоговую оценку в соответствии с заданными критериями (табл. 1) без проведения процедуры промежуточной аттестации в форме экзамена. С целью повышения оценки студент имеет право сдавать экзамен (зачёт с оценкой) на общих основаниях. Промежуточная аттестация по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента.

4.8. Студенту, набравшему по результатам текущего контроля в семестре более 60 баллов, для досрочного получения оценки, по решению кафедры может быть предоставлена возможность выполнения дополнительного контрольного мероприятия (прохождение тестирования, выполнение контрольной работы и т.п.). Дополнительное контрольное мероприятие оценивается в диапазоне от 0 до 30 баллов.

4.9. Студент, получивший по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации суммарную оценку по дисциплине менее 61 балла, аттестуется неудовлетворительно. В этом случае студенту предоставляется возможность ликвидировать задолженность не более трех раз в установленные сроки. Если по истечении трёх пересдач оценка осталась неудовлетворительной, студент представляется к отчислению.

4.10. При повторной сдаче экзамена/зачёта баллы студенту начисляются в диапазоне от 0 до 15 независимо от полученной оценки.

4.11. Студентам, отсутствующим при проведении экзамена/зачёта, выставляется 0 баллов и делается отметка о неявке.

4.12. Студент, набравший по результатам текущего контроля в семестре менее 50 баллов, объявляется задолжником. Если причина задолженности уважительная (например, пропуски занятий по болезни), то, по решению декана, студенту за пропущенные занятия может быть начислено минимальное количество баллов (в соответствии с Планом контроля результатов обучения, табл. 2). Если сумма баллов по-прежнему оказывается меньше 50, то студент объявляется задолжником.

Учитываемые факторы	Тема 1	...	Тема N	ВСЕГО
---------------------	--------	-----	--------	-------

							по темам	
	min	max	min	max	min	max	min	max
Посещение лекций								
Посещение семинаров								
Решение задач на семинарах								
Дисциплина на занятиях								
Активность на занятиях								
Выполнение домашних заданий								
Написание рефератов								
Обсуждение темы								
Письменный опрос								
Устный опрос								
Тестирование на семинарах								
Компьютерное тестирование								
Интернет-тестирование								
Контрольная работа								
Коллоквиум								
Прочие факторы								
ВСЕГО по факторам								70
Зачёт								10
Экзамен								20
ИТОГО							61	100

Табл. 2. План контроля результатов обучения по дисциплине.

min – минимальное число баллов, которое должен получить студент по теме дисциплины для успешного прохождения текущего контроля;

max – максимально возможное число баллов, которое может получить студент по теме дисциплины для заданного учитываемого фактора

4.13. Текущие баллы, выставляемые преподавателем на занятиях по каждому учитываемому фактору, могут быть дробными числами с одним знаком после запятой. Общая сумма баллов, набранных студентом в пределах одного учитываемого фактора, округляется до ближайшего максимального целого числа.

4.14. Максимальное количество рейтинговых баллов для каждого учитываемого фактора определяется кафедрой и зависит от структуры дисциплины, количества часов, выделяемых на аудиторную и самостоятельную работу студента, значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

4.15. Критерии оценивания студента на занятиях по каждому учитываемому фактору (табл. 2) разрабатываются кафедрами до начала семестра, утверждаются на учебно-методических комиссиях кафедр и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

4.16. При формировании балльной оценки устного ответа студента при прохождении промежуточной аттестации рекомендуется руководствоваться общими критериями, приведёнными в таблице 3. При наличии в билетах задач указанные критерии могут быть расширены.

Полнота ответа на вопросы билета	<i>P_з</i>	<i>P_э</i>
Получены полные ответы на все вопросы билета:	8-10	16-20

дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Продemonстрировано понимание взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Возможны недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	6-7	12-15
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета: дан полный, но недостаточно последовательный и развёрнутый ответ. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок. В ответе могут отсутствовать выводы. Продemonстрировано знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	4-5	7-11
Не получены ответы на вопросы билета: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Изложение фрагментировано и нелогично. Студент не осознаёт связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Продemonстрирована неспособность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании физического факультета без дополнительных занятий по дисциплине	0	0

Табл. 3. Интервалы балльных оценок ответа студента на экзамене (зачёте).

4.17. Шкала и критерии оценок, а также учитываемые при проставлении оценок факторы не могут меняться в течение освоения дисциплины.

4.18. После проведения всех видов промежуточной аттестации по всем дисциплинам к семестровому рейтингу студента могут быть добавлены премиальные баллы (табл. 4).

Мероприятие	Форма участия	Количество начисляемых баллов
Университетская научная конференция с публикацией тезисов доклада	Стендовый доклад	2
	Устный доклад	4
	Призовое место или диплом	8
Межвузовская научная конференция с публикацией тезисов доклада	Стендовый доклад	3
	Устный доклад	6
	Призовое место или диплом	12
Международная научная конференция с публикацией тезисов доклада	Стендовый доклад	5
	Устный доклад	10
	Призовое место или диплом	20

Университетская предметная олимпиада	Участие	2
	Призовое место	8
Городская предметная олимпиада	Участие	5
	Призовое место	20
Публикация статьи в университетских научных печатных изданиях	Написание публикации	6
Публикация статьи в неуниверситетских российских научных изданиях с импакт-фактором не больше 3	Написание публикации	15
Публикация статьи в российских научных изданиях с импакт-фактором более 3	Написание публикации	20
Публикация статьи в международных научных изданиях с импакт-фактором не больше 3	Написание публикации	20
Публикация статьи в международных научных изданиях с импакт-фактором более 3	Написание публикации	30
Кафедральные научно-исследовательские работы (в том числе по грантам)	Участие в выполнении работы	2-5

Табл. 4. Премияльные аттестационные баллы.

Основанием для принятия решения о повышении рейтинга студента является служебная записка заведующего кафедрой декану факультета с приложением подтверждающих документов. Премияльные баллы не учитываются в результатах текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Учёт результатов освоения дисциплин/модулей учебного плана в БРС

5.1. Реализация системы учёта учебных достижений на основе БРС основывается на использовании основного и дополнительного вариантов документооборота.

5.2. Основной вариант – электронный документооборот. Учёт учебных достижений студентов по дисциплинам ведётся в электронном журнале. Система электронных рейтинговых ведомостей разрабатывается и поддерживается Центром дистанционного образования физического факультета. Ведомости создаются в начале каждого семестра и хранятся в базе данных физического факультета.

5.3. Дополнительный вариант учёта результатов может быть осуществлён на основе оценивания и фиксирования учебных достижений обучающихся в журналах с последующим внесением данных в обобщающие формы электронных таблиц.

5.4. Технический учёт результатов освоения дисциплин/модулей учебного плана на основе БРС начинается с первого занятия по каждой дисциплине, продолжается на протяжении всего периода обучения и завершается выводом итогового протокола завершённости изучения отдельной дисциплины или цикла дисциплин для допуска к итоговой государственной аттестации.

5.5. Выставление баллов осуществляется преподавателем в журнале в конце каждого аудиторного занятия в соответствии со шкалой, утверждённой кафедрой. Данные журнала переносятся в электронную базу данных (электронный журнал) преподавателем, ведущим учебные занятия в учебной группе (на потоке), в течение учебной недели, следующей за неделей освоения каждой темы дисциплины. Преподаватели несут ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации, а также за её занесение в электронную базу данных.

5.6. Дополнения и изменения правил документооборота (электронного или на бумажных носителях) по БРС разрабатываются кафедрами и утверждаются деканом факультета.

5.7. По завершению освоения дисциплины рейтинги утверждаются деканом, размещаются на сайте факультета и по истечении двух недель после опубликования корректироваться не могут.

5.8. Студенты имеют право получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных баллах и своих учебных достижениях по дисциплинам.

Учебная программа повышения квалификации
**«Методология общественно-профессиональной аккредитации
программ высшего профессионального образования»**

Раздел 1. Нормативно-правовая база обеспечения и оценки качества образования (10 часов).

Тема 1.1 Системы обеспечения качества высшего образования (3 часа).

Качество: понятие, содержание. Виды оценки качества. Самообследование. Модели оценки качества. Стандарты качества ISO: вузовская практика. Обзор систем обеспечения качества в различных национальных системах высшего образования.

Тема 1.2 Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ: виды аккредитации образовательных программ высшего образования (4 час)

Государственная аккредитация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Тема 1.3 Образование и рынок труда (3 час)

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Профессиональные образовательные стандарты. Компетенции и результаты обучения: методология Тюнинг. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ.

Раздел 2. Мировой опыт аккредитации программ высшего профессионального образования (6 час.)

Тема 2.1 Глобальные тенденции в системе высшего образования (3 час).

Глобализация. Охват населения высшим образованием. Численность работников в сфере высшего образования. Издержки на образование и стоимость обучения. Технологическая информатизация. Интернационализация образования. Формирование единого европейского образовательного пространства.

Тема 2.2 Технологии международной аккредитации образовательных программ (3 час)

Международные (США, Европа) модели аккредитации образовательных программ: субъекты аккредитации, требования при аккредитации. Институциональная аккредитация. Аккредитация академических программ. Профессиональная аккредитация.

Раздел 3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ высшего образования в РФ (38 час.)

Тема 3.1 Система профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования в РФ (8 час)

Понятие профессионально-общественной аккредитации: цели и задачи. Принципы профессионально-общественной аккредитации программ высшего образования. Критерии общественно-профессиональной аккредитации качества и гарантий качества образования основной образовательной программы. Обзор аккредитуемых структур в РФ. Ассоциация инженерного образования, АКОРК. Ассоциация юристов. АКУР. Политика, стандарты, критерии, процедуры.

Тема 3.2 Технология и организация общественно-профессиональной аккредитации в рамках проекта (30 час).

Модель общественно-профессиональной аккредитации программ высшего профессионального образования, разработанная в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и адаптированная к требованиям и понятийно-категориальному аппарату федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Регламент проведения аккредитационной экспертизы. Методика формирования и сбора материала. Система критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования. Система оценки показателей и критериев. Камеральный анализ информации вуза о разработке образовательных программ. Разработка программы очного визита эксперта в вуз. Критерии вынесения решения об аккредитации программы. Механизмы предоставления результатов профессионально-общественной аккредитации программ. Оформление результатов очного визита : оценивание фактических результатов обучения (на примере оценивания уже оцененных курсовых работ, выпускных квалификационных работ). Стандарт организации работы экспертов.



Брандт Н.Н.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.В. ЛОМОНОСОВА
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ПРИКАЗ

«16» 14 2010 г. Москва № 128 осн.

**о создании Научно-образовательного Центра «Инженерная физика» на
физическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова**

С целью объединения и координации усилий физического МГУ имени М.В.Ломоносова по подготовке студентов и лиц с высшим образованием в области инженерной физики и высоких технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на физическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова Научно-образовательный центр «Инженерная физика» (НОЦ).
2. Для выработки стратегии развития и решения важнейших вопросов деятельности НОЦ, координации учебно-научной деятельности НОЦ, развития на физическом факультете МГУ материально-технической базы НОЦ сформировать Научно-методический совет НОЦ в следующем составе:
 1. Трухин Владимир Ильич, декан физического факультета МГУ - председатель совета НОЦ (по согласованию);
 2. Макаров Владимир Анатольевич, директор МЛЦ МГУ, заведующий кафедрой общей физики и волновых процессов физического факультета МГУ - заместитель председателя совета НОЦ;
 3. Сысоев Николай Николаевич, заместитель декана физического факультета МГУ, заведующий кафедрой молекулярной физики физического факультета МГУ - заместитель председателя совета НОЦ;
 4. Брандт Николай Николаевич, заместитель декана физического факультета МГУ;
 5. Михеев Павел Михайлович, доцент физического факультета МГУ;
 6. Уваров Александр Викторович, доцент физического факультета МГУ;
 7. Карабутов Александр Алексеевич, профессор МЛЦ МГУ.

3. Для осуществления оперативного руководства деятельностью НОЦ назначить директором НОЦ доцента физического факультета МГУ Михеева Павла Михайловича.
4. Утвердить положение о Научно-образовательном центре «Инженерная физика» (приложение № 1).

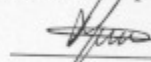
Декан физического факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова
профессор



В.И. Трухин

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ:

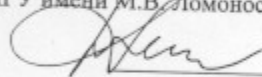
Заместитель декана
физического факультета

 Н.Н. Брандт

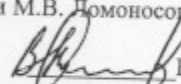
«__» _____ 2010 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой молекулярной физики физического
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор

 Н.Н. Сысоев
«__» _____ 2010 г.

Заведующий кафедрой общей физики и волновых
процессов физического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор

 В.А. Макаров
«__» _____ 2010 г.

Приложение № 1

к приказу физического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
№ 25 от « 16 » 12 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

профессор  В.И. Трухин

Положение
о Научно-образовательном центре физического факультета
«Инженерная физика»

Введение

Российское высшее образование в области математики и естественных наук (физики, химии, биологии) является одним из лучших в мире. Но в настоящее время возникла острая потребность в высококвалифицированных специалистах инженерно-физических специальностей для решения ряда высокотехнологических и наукоемких задач.

Любая современная прикладная научная разработка требует профессиональных знаний современных систем сбора, обработки данных и управления измерениями. Современная система инновационного инженерно-научного образования должна использовать:

- самые прогрессивные мировые информационные ресурсы, технологии и знания;
- образовательные программы с международной аккредитацией, позволяющие обеспечить конкурентоспособность на мировом рынке;
- предпринимательские идеи в содержании курсов;
- проблемно ориентированный междисциплинарный подход к изучению естественных и технических наук;
- активные методы обучения и «обучения на основе опыта»;
- проектно-организованных технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических инженерно-научных задач.

На кафедрах общей физики и волновых процессов и молекулярной физики физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в течение двух десятилетий успешно проводится обучение студентов основам сбора, обработки данных и управления физическим экспериментом в рамках кафедральных спецкурсов. Сотрудниками этих кафедр, ЦГИ и МЛЦ МГУ уже более трех лет на физическом факультете проводится обучение наиболее успевающих студентов 2 курса по общефакультетской образовательной программе «Новые технологии автоматизации эксперимента, обработки данных и компьютерного моделирования». Ежегодно более 40 студентов второго курса физического факультета МГУ проходят обучение в рамках образовательной программы, оказываясь вовлеченными в интересные инженерно-научные исследования, выполняемые на современном техническом уровне.

Для интеграции научно-исследовательской работы и подготовки кадров высокой квалификации в области инженерной физики считаем целесообразным создать на физическом факультете научно-образовательный центр «Инженерная физика». Это позволит проводить обучение специалистов в сфере инновационной экономики, способных комплексно сочетать научно-исследовательскую, инженерную и проектную деятельность.

Цели и задачи НОЦ

НОЦ "Инженерная физика" создается с целью:

1. привлечения молодых ученых, студентов и аспирантов к инновационным инженерно-научным исследованиям в области физики и современных измерительных технологий, формирования заинтересованности в конечных результатах, развития творческого потенциала и раскрытия возможных перспектив инженерно-научной деятельности в стране;
2. создания условий и проведения на мировом техническом уровне экспериментальных исследований с использованием современных технологий сбора, обработки данных и управления экспериментом;
3. развития экспериментальной базы для подготовки высококвалифицированных кадров для научной, прикладной и педагогической деятельности, в том числе, для выполнения на современном уровне научных работ аспирантов, курсовых и дипломных работ студентов;
4. непосредственное участие студентов в разработках в рамках договоров и создании наукоемких систем автоматизации измерений;
5. развития инновационных технологий образования с использованием современного сетевого, проекционного и мультимедийного оборудования;
6. разработки лекционных курсов по современным проблемам инженерно-физического образования;
7. организации производственной практики студентов старших курсов;
8. повышения квалификации специалистов в области современных технологий автоматизации экспериментальных исследований;
9. привлечения молодежи к участию в командных конкурсах типа «Робототехника», олимпиадах по командному программированию, в научных конференциях и семинарах;
10. популяризации науки и техники среди школьников.

Структура и направление деятельности НОЦ

НОЦ "Инженерная физика" создается на базе кафедры общей физики и волновых процессов, кафедры молекулярной физики физического факультета, Международного учебно-научного лазерного центра и Центра гидрофизических исследований МГУ имени М.В.Ломоносова. НОЦ осуществляет научную и образовательную деятельность, в том числе по программам дополнительного образования, включая подготовку (переподготовку) кадров высшей научной квалификации и повышение квалификации.

Основными принципами организации научной деятельности НОЦ являются:

- повышение качества подготовки молодых специалистов и специалистов высшей квалификации в области инженерной физики, совмещение фундаментальных и прикладных исследований и разработок с образовательным процессом;
- привлечение к разработкам студентов, аспирантов и молодых специалистов;
- ориентация научной деятельности на потребности реального сектора экономики.

Управление НОЦ

Руководство деятельностью НОЦ осуществляется Советом НОЦ. Текущая операционная деятельность осуществляется Директором НОЦ.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИКАЗ

«19» 06 2012 г. Москва № 8904Н

В изменение приказа № 128 осн. от 16.12.2010 о создании Научно – образовательного Центра «Инженерная физика» на физическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова

В целях оптимизации работы Научно – образовательного Центра «Инженерная физика» на физическом факультете МГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в пункт 2 и сформировать Научно – методический совет НОЦ в следующем составе:

1. Сысоев Николай Николаевич, декан физического факультета МГУ – председатель совета НОЦ;
2. Макаров Владимир Анатольевич, директор МЛЦ МГУ, заведующий кафедрой общей физики и волновых процессов физического факультета МГУ – заместитель председателя НОЦ;
3. Васильев Александр Николаевич, заведующий кафедрой физики низких температур и сверхпроводимости физического факультета МГУ – заместитель председателя совета НОЦ;
4. Брандт Николай Николаевич – заместитель декана физического факультета МГУ;
5. Хахалин Андрей Владимирович, старший научный сотрудник физического факультета МГУ;
6. Волкова Ольга Сергеевна, старший научный сотрудник физического факультета МГУ;
7. Уваров Александр Викторович, профессор физического факультета МГУ;
8. Карабутов Александр Алексеевич, профессор МЛЦ МГУ;
9. Козарь Анатолий Викторович, профессор физического факультета МГУ;
10. Королев Анатолий Федорович, доцент физического факультета МГУ.

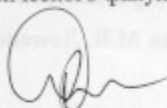
Внести изменения в пункт 3 и назначить директором НОЦ старшего научного сотрудника физического факультета МГУ Хахалина Андрея Владимировича.

Декан физического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор



Н.Н. Сысоев

Проект приказа вносит:
Заместитель декана
физического факультета



А.В. Козарь

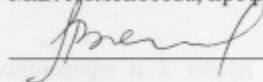
Согласовано:

Заведующий кафедрой молекулярной
физики физического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова, профессор

Н.Н. Сысоев

«__»____ 2012 г.

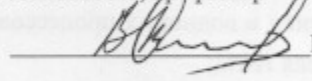
Заведующий кафедрой физики низких
температур и сверхпроводимости
физического факультета МГУ имени
М.В. Ломоносова, профессор



А.Н. Васильев

«__»____ 2012 г.

Заведующий кафедрой общей физики и
волновых процессов физического
факультета МГУ имени М.В.
Ломоносова, профессор



В.А. Макаров

«__»____ 2012 г.



№ 372 14.09.2010.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ПРИКАЗ

13 сентября 2010 г.

Москва

№ 826

О развитии практики применения современных методов обучения в МГУ

Для повышения качества образования в Московском университете и в целях развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ

приказываю:

1. Сформировать в Московском университете комиссию по современным методам обучения и утвердить ее состав (приложение 1).

2. Комиссии МГУ по современным методам обучения:

подготовить и в срок до 1 января 2011 года представить мне на утверждение согласованную в установленном порядке концепцию развития практики применения современных методов и технологий обучения в Московском университете;

обеспечить функционирование в домене msu.ru общеуниверситетского информационного веб-сайта по современным методам и технологиям обучения.

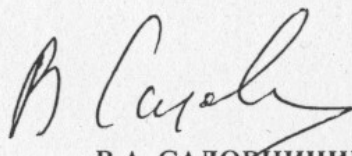
3. Руководителям структурных подразделений МГУ:

в срок до 1 октября 2010 года представить в управление развития, перспективных проектов и непрерывного образования предложения по включению в состав комиссии МГУ по современным методам обучения лиц из числа практиков, активно применяющих современные методы и технологии обучения при организации учебного процесса.

обеспечить полное взаимодействие должностных лиц структурного подразделения, ответственных за развитие практики применения современных методов и технологий обучения, в том числе заместителей деканов по учебной работе, с комиссией МГУ по современным методам обучения.

4. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора Н.Ю.Анисимова.

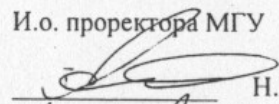
Ректор
Московского университета
академик


В.А. САДОВНИЧИЙ



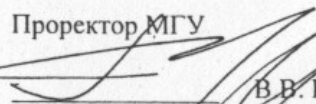
Проект приказа вносит:

И.о. проректора МГУ

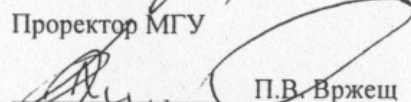

Н.Ю. Анисимов
«1» сентября 2010

Согласовано:

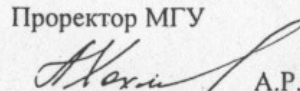
Проректор МГУ


В.В. Белокуров
«__» ____ 2010

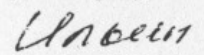
Проректор МГУ


П.В. Вржеш
«__» ____ 2010

Проректор МГУ


А.Р. Хохлов
«02» сентября 2010

Декан факультета глобальных процессов


И.В. Ильин
«__» ____ 2010

Приложение 1

Утвержден
приказом по МГУ № 826
от «13» 10 2010

СОСТАВ КОМИССИИ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ПО СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| 1. ЗЕМЦОВ
Дмитрий Игоревич
(председатель) | Руководитель центра инновационных образовательных технологий факультета глобальных процессов МГУ |
| 2. БАЛАШОВА
Маргарита
Владимировна | Заместитель начальника Управления развития, перспективных проектов и непрерывного образования МГУ |
| 3. ДЕМИН
Виктор Викторович | Научный сотрудник химического факультета МГУ |
| 4. ЕГОРОВ
Сергей Юрьевич | Заместитель проректора – заместитель начальника Управления научной политики и организации научных исследований МГУ |
| 5. МИНЬЯР-
БЕЛОРУЧЕВ
Константин
Валерьевич | Заместитель проректора МГУ |
| 6. МОВСЕСЯН
Олег Владимирович | Генеральный директор ЗАО «Научный парк МГУ» (по согласованию) |
| 7. ФЕДОСЕЕВ
Алексей Игоревич | Научный сотрудник НИИ инновационных стратегий развития общего образования при Департаменте образования г. Москвы (по согласованию) |
| 8. ЧЕПОВСКИЙ
Александр Андреевич | Ведущий специалист Управления развития, перспективных проектов и непрерывного образования МГУ |
| 9. ЧЕРТОВИЧ
Александр
Викторович | Начальник отдела управления инноваций, информатизации и международных научных связей МГУ |

ОТ:

НОМЕР ТЕЛЕФОНА:

ОКТ. 11 2010 12:37 СТР2



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ,
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ И
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ленинские горы, Москва,
ГСП-1, 119991
Тел.: 939-56-00, 939-25-46
Факс: 939-00-15

08.10.2010 № 124-10/015-50

На № _____

Н.И. Брагдну
прошу подготовить
ответ. *Вну* 11.10.10
Анисимов Ф.И., Елизаров С.Г.
Земцову Д.И., Б.С., Ковалеву И.И.
Бутыкову В.Ф., Савицкому А.И.
Прошу дать комментарии
до 24.10.10
Декану
физического факультета МГУ
В.И. Трухину

Глубокоуважаемый Владимир Ильич!

В соответствии с приказом по МГУ от 13 сентября 2010 г. № 826 в Московском университете сформирована комиссия по современным методам обучения, одной из задач которой является разработки концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения. На заседании комиссии 24 сентября 2010 г. принято решение о проведении мониторинга практики применения современных методов и технологий обучения в Московском университете.

В связи с вышеизложенным прошу Вас в срок до 22 октября с.г. направить в комиссию по современным методам обучения данные о применяемых на возглавляемом Вами факультете инновационных образовательных технологиях: интерактивных формах проведения занятий (конференции, деловые и ролевые игры, дебаты и др.), компьютерных технологиях, учебных проектах, многобалльной системе оценки знаний и проч.

Сведения просим направлять по прилагаемой форме председателю комиссии Земцову Дмитрию Игоревичу на адрес электронной почты: zemtsov@rector.msu.ru. Форма представления данных размещена также в электронном виде на сайте Управления по адресу: <http://www.development.msu.ru>.

И.о. проректора

Н.Ю. Анисимов

Физический факультет

Сведения о внедрении современных методов и технологий обучения

Учебный курс, в рамках которого применяются современные методы обучения	Описание применяемых методов обучения (в свободной форме)	ФИО, должность, ученая степень, звание, телефон, e-mail преподавателя
Механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика и все математические дисциплины для 1-3 курсов	Компьютерная система тестирования с помощью которой 2 раза в семестр проводится проверка знаний студентов. Анализ усвоения пройденных курсов с помощью тестирования «остаточных знаний» у студентов 2-5 курсов факультета.	Терентьев Михаил Анатольевич, н.с., к.ф.-м.н., Широков Евгений Вадимович, доцент, к.ф.-м.н.
Физика атомного ядра и частиц	Компьютерная программа ежедневного контроля выполнения заданий.	Кузнецов Александр Александрович, м.н.с.
Физика атомного ядра и частиц	Интернет-сайт «Ядерная физика в интернете» (http://nuclphys.sinp.msu.ru). Содержит электронные варианты более 40 курсов лекций по различным проблемам физики ядра и частиц, пособия и программы для решения задач, справочные материалы, постоянно обновляющуюся информацию о новейших достижениях физики элементарных частиц и ядерной физики.	Кэбин Эдуард Иоханнесович, доцент, к.ф.-м.н.
Физика атомного ядра и частиц	Центр электронных данных фотоядерных экспериментов НИИЯФ МГУ. Интерактивные калькуляторы и базы данных для специалистов, студентов и аспирантов, позволяющие получать ряд параметров ядер и характеристики ядерных реакций. Учебные пособия по работе с международными массивами точных ядерных данных.	Варламов Владимир Васильевич, профессор, д.ф.-м.н.
Специальный практикум «Современные системы сбора данных и управление экспериментом», 3-4 курс	Проектная и командная деятельность студентов. Наиболее перспективные проекты студенты представляют на международной научно-практической конференции «Образовательные, научные и инженерные приложения в среде LabVIEW и технологии National Instruments». Команды студентов участвуют во всероссийском конкурсе по робототехнике и студенческой олимпиаде по программированию в LabVIEW.	Михеев Павел Михайлович, доцент, к.ф.-м.н., зав. лабораторией «Центр измерительных технологий и промышленной автоматизации»
Образовательная программа «Новые технологии автоматизации эксперимента, обработки данных и компьютерного моделирования», направление "Основы LabVIEW", 2 курс	Интерактивный курс обучения программированию в LabVIEW: лекции и практические занятия с использованием современного проекционного и сетевого оборудования. После базового курса предусмотрена самостоятельная проектная деятельность и публичная защита выполненной работы.	Михеев Павел Михайлович, доцент, к.ф.-м.н., зав. лабораторией «Центр измерительных технологий и промышленной автоматизации»
Образовательная программа «Новые технологии автоматизации эксперимента, обработки данных и компьютерного моделирования», направление "Основы параллельного программирования", 2 курс	Дистанционное обучение с помощью интернет-сайта www.distant.phys.msu.ru , клиент-серверные технологии образования, удаленная работа, предоставление доступа к современным суперкомпьютерным центрам России.	Янышев Денис Николаевич, м.н.с., Милицин В.О., с.н.с., к.ф.-м.н., Буткарёв И.А., с.н.с., к.ф.-м.н.
Образовательная программа «Новые технологии автоматизации эксперимента, обработки	Работа с наиболее совершенными кристаллами ПЛИС, удалённый доступ к средствам разработки, дистанционное обучение в ходе разработки, решение задач расшифровки "на лету" современных высокоскоростных цифровых	Елизаров Сергей Григорьевич, с.н.с., к.ф.-м.н.

данных и компьютерного моделирования», направление "Проектирование на ПЛИС, архитектура, средства и методы работы", 2 курс	протоколов.	
Образовательная программа «Новые технологии автоматизации эксперимента, обработки данных и компьютерного моделирования», направление "Программирование микроконтроллеров", 2 курс	Лекции приглашённых специалистов, семинары с использованием интернет-технологий, дистанционное обучение решению типовых задач робототехники и автономного управления.	Запуниди С.А., инженер 1-ой катег., к.ф.;-м.н., Бруевич В.В., инженер 1-ой катег.,
Подготовительные курсы для школьников по физике и математике	Дистанционное образование с применением технологии MOODLE. В программе курсов организован доступ к теоретическим материалам, заданиям, тестам для самопроверки и видеоматериалам. Преподаватель ведёт индивидуальную работу с каждым слушателем.	Янышев Денис Николаевич, директор центра дистанционного образования физического факультета
Ежегодная дистанционная олимпиада для школьников «Шаг в физику»	Конкурс высокого уровня доступный каждому школьнику.	Янышев Денис Николаевич, директор центра дистанционного образования физического факультета
Английский для физиков.	Дистанционный курс для студентов. В программе курсов организован доступ к теоретическим материалам, заданиям и тестам для самопроверки.	Янышев Денис Николаевич, директор центра дистанционного образования физического факультета
Программирование и информатика	Двухгодичный курс для студентов младших курсов. Организован терминальный доступ к различного вида системам (Windows, Linux, HPS).	Янышев Денис Николаевич, директор центра дистанционного образования физического факультета
Введение в физику лазеров	Мультимедийный конспект лекций. Анимационный Flash-фильм с комментами лектора.	Шувалов Владимир Владимирович, профессор
Введение в параллельное программирование для решения ресурсоёмких задач физики	Использование средств дистанционного обучения для эффективного взаимодействия студентов и преподавателей.	Янышев Денис Николаевич, директор центра дистанционного образования физического факультета
Мультимедийный учебник по магнетизму	Лекции, доступные для просмотра в сети интернет для студентов и аспирантов.	Прудников Валерий Николаевич, профессор
Английский язык	Тематические встречи в рамках английского клуба	Бородина Амалия

	«English Debating Society» на физическом факультете, научные конференции на английском языке, конкурсный отбор докладчиков для участия в межвузовских конференциях. В рамках этой внеаудиторной работы отрабатываются навыки ведения дискуссий и проведения презентаций на английском языке, развиваются профессиональные и социально-личностные компетенции.	Владиславовна, ст. преп.
Английский язык	Персональный учебно-методический интернет-сайт преподавателя; внеаудиторные интернет-конференции в режиме on-line; контроль самостоятельной работы студентов дистанционным способом; учебные презентации в формате Power-Point.	Андреева Светлана Валентиновна, доцент, канд. филол. наук



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

**УПРАВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленинские горы, Москва,
ГСП-1, 119991
Тел.: 939-56-00, 939-25-46
Факс: 939-00-15

Деканам факультетов МГУ
(по списку)

27.01.11 № 006-11/015-50
На № _____

Глубокоуважаемые коллеги!

В соответствии с приказом по МГУ от 13 сентября 2010 г. № 826 Комиссией МГУ по современным методам обучения разработаны проекты Концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ имени М.В.Ломоносова до 2020 года и Плана основных мероприятий по реализации Концепции на 2011 год.

Прошу Вас в срок до 04.02.2011 г. рассмотреть проекты Концепции и Плана мероприятий и при наличии замечаний и предложений направить их в Управление непрерывного и дополнительного образования (zemtsov.d@gmail.com).

Тексты проектов Концепции и Плана мероприятий размещены в электронном виде по адресу <http://www.newstudy.msu.ru/>.

И.о. проректора

Н.Ю. Анисимов



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ПРИКАЗ

«18» февраля 2011 г.

Москва

№ 113

Об утверждении Концепции развития практики применения
современных методов и технологий обучения в МГУ

В соответствии с приказом по МГУ от 13 сентября 2010 года № 826, на основании письма Комиссии МГУ по современным методам обучения от 24 декабря 2010 г., с учетом резолюции круглого стола «Современные методы обучения в МГУ: теория, практика, перспективы внедрения» (27 ноября 2010 года) и поступивших предложений и замечаний факультетов МГУ (письмо от 27 января 2011 г. № 006-11/015-50)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ (Приложение 1).
2. Утвердить План основных мероприятий по реализации Концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ имени М.В.Ломоносова на 2011 год (Приложение 2).
3. Управлению непрерывного и дополнительного образования совместно с Управлением информатизации в месячный срок представить мне на утверждение план основных мероприятий и ресурсную потребность по реализации раздела 5 Концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ.
4. Контроль исполнения приказа возложить на и.о.проректора Н.Ю. Анисимова.

Ректор
Московского университета
академик

В.А. САДОВНИЧИЙ



В управление непрерывного
и дополнительного образования
И.о. проректора МГУ
Н.Ю. Анисимову

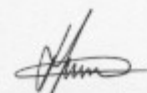
Глубокоуважаемый Никита Юрьевич!

В ответ на Ваше письмо от 11 апреля 2011 года физический факультет сообщает о своём согласии участвовать в мероприятиях Концепции развития практики применения современных методов и технологий обучения в МГУ имени М.В.Ломоносова в качестве экспериментального факультета.

Декан
физического факультета МГУ
профессор



В.И. Трухин



17.05.11



Московский государственный
университет имени
М.В.Ломоносова

МАРС–2031

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА

(Конференция «Ломоносов–2011», 14 апреля 2011)



Международная научная
конференция
«Ломоносов–2011»

Цели	Дать участникам игры представление о функционировании космической отрасли в России и мире, текущем уровне развития космических наук
Миссия	Возродить мечту о космосе
Организаторы	Центр инновационных образовательных технологий Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова
Участники	В игре примут участие от 150 до 200 студентов Московского университета и участников конференции «Ломоносов–2011» из других вузов Чтобы стать участником игры, необходимо зарегистрироваться на портале «Ломоносов»: http://lomonosov-msu.ru/mars-2031
Основные допущения	- К 2031 году, в соответствии с утверждаемыми сейчас программами космических исследований, на Марсе будут основаны стационарные базы; - на этих базах будут находиться не только космонавты-исследователи, но и туристы – по аналогии с современными туристами на МКС
Ход игры	Туристическая станция на Марсе терпит бедствие. Связь с Центром управления полетами работает с перебоями. Сотрудники ЦУП и спешно собранные на Земле группы ученых борются за выживание станции
Роли	Каждый игрок получит роль, которой будет следовать в ходе игры
«Туристы» на марсианской станции	Чтобы «выжить», игрокам на Марсе придется быстро выстроить отношения в коллективе, наладить связь с Землей – и правильно понять указания Центра управления полетами. Требования к участникам: твердость духа, строго гуманитарное образование
Сотрудники ЦУП	Терпящая бедствие станция на Марсе в режиме реального времени передает информацию о проблемах и неполадках. Сотрудники Центра управления полетами должны скоординировать работу групп ученых и контролировать канал связи со станцией. Требования к участникам: хладнокровие, управленческая хватка, умение взять на себя ответственность
Ученые	Независимые группы ученых должны не просто решить задачи, поставленные ЦУПом, но и сделать это быстрее и лучше других таких же групп. На кону человеческие жизни. Требования к участникам: естественнонаучный склад ума, способность работать в междисциплинарных областях
Журналисты	Игроки этого блока станут основным связующим звеном между Землей и Марсом. Не только участники игры, но и весь Университет будет с нетерпением ждать их новостных выпусков. Требования к участникам: умение ясно излагать свои мысли, коммуникабельность
Политики, чиновники и бизнесмены	Авария на Марсе затрагивает интересы многих стран и крупных корпораций. Игрокам этого блока придется принять решения о том, как согласовать интересы, чью помощь принять и кто во всем виноват? Требования к участникам: деловая хватка, коммуникабельность
Образовательный эффект	- Понимание механизмов функционирования космической отрасли; - способность применить полученные в вузе естественнонаучные знания на практике (для «ученых»); - способность работать в полидисциплинарном коллективе и даже организовать его работу, выстроить коммуникацию между специалистами в разных отраслях; - способность принимать решения в условиях нехватки времени и информации; - группа коммуникативных способностей, умение согласовать интересы и найти компромисс; - и многое другое
Перспективы	Игра положит начало серии междисциплинарных образовательных проектов, объединенных общей миссией – возродить мечту о космосе
Контакты	mars-2031@rpgedu.ru



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ПРИКАЗ

«18» 09 2009г. Москва № 89 оч

В целях повышения интереса студентов к учебе, развития творческой инициативы учащихся и поощрения хорошо успевающих студентов физического факультета

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Провести 03 октября 2009 г. с 15.00 до 19.00 студенческую олимпиаду по общей физике для студентов второго, третьего и четвертого курсов физического факультета.
2. Утвердить следующий состав организационного комитета олимпиады:
 - зав. декана доц. Аксенов В.Н. (председатель);
 - зав. каф. общей физики проф. Салецкий А.М. (зам. председателя);
 - зам. декана ст.преподаватель Брандт Н.Н. (зам. председателя);
 - ст.преп. каф. общей физики Якута А.А.
3. Для обеспечения проверки работ участников олимпиады и определения победителей создать жюри олимпиады в следующем составе:
 - зав. каф. общей физики проф. Салецкий А.М. (председатель);
 - проф. каф. общей физики Русаков В.С. (зам. председателя);
 - ст. преп. каф. общей физики Селиверстов А.В.;
 - ст. преп. каф. общей физики Якута А.А.
4. Для обеспечения подготовки заданий олимпиады создать предметную методическую комиссию олимпиады в следующем составе:
 - доц. каф. общей физики Семенов М.В. (председатель);
 - доц. каф. КТиФВЭ Парфенов К.В.;
 - с.н.с. каф. КСиТП Шведов О.Ю.
5. Организационному комитету, предметному жюри и предметной методической комиссии олимпиады обеспечить предварительную регистрацию участников олимпиады, подготовку заданий олимпиады, контроль хода мероприятий олимпиады, разбор решений заданий олимпиады для ее участников, проверку работ участников

51

олимпиады, рассмотрение апелляций и подведение итогов олимпиады. Итоги олимпиады подвести к 06 октября 2009 г.

6. Предметному жюри и предметной методической комиссии олимпиады представить на утверждение организационного комитета состав заданий олимпиады и критерии оценки заданий до 30 сентября 2009 г.

7. Учебной части выделить 03 октября 2009 г. с 15.00 до 19.00 аудиторию ЮФА для проведения олимпиады и освободить в этот день с 12.30 от учебных занятий студентов, принимающих участие в олимпиаде.

8. Отделу оперативной печати факультета обеспечить размножение материалов, необходимых для проведения олимпиады.

9. Стипендиальной комиссии физического факультета рассмотреть возможность поощрения победителей и призеров олимпиады из средств экономии стипендиального фонда физического факультета.

10. Заведующим кафедрами учитывать результаты студенческой олимпиады по общей физике при распределении студентов третьего курса по кафедрам для дальнейшего освоения образовательных программ.

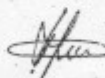
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя декана физического факультета ст. преподавателя Брандта Н.Н.

Декан
физического факультета МГУ
профессор

 В.И. ТРУХИН

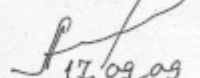
Проект вносит:

Зам. декана, ст. преп. Брандт Н.Н.

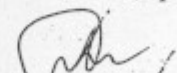

17.09.09

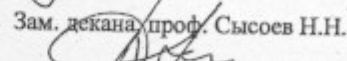
Согласовано:

Зам. декана, доц. Аксёнов В.Н.


17.09.09

Зам. декана, проф. Козарь А.В.


Зам. декана, проф. Сысоев Н.Н.



Зав. каф. ОФиВП проф. Макаров В.А.


Зав. каф. ОФ проф. Салецкий А.М.