

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
диссертационного совета Д 501.001.95 при ФГБОУ ВПО «Московский
государственный университет имени М.В. Ломоносова» о диссертационной работе
Буровихиной Ирины Александровны «Социальная ситуация развития как условие
формирования образа мира современного подростка», планируемой к защите на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология

Представленная Буровихиной Ириной Александровной диссертационная работа посвящена исследованию особенностей образа мира современного подростка в их связи с характеристиками социальной ситуации развития. Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, в частности: пункту 1.7. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы. Активность личности, Я-концепция. Личность как субъект развития; 1.10. Развитие возможностей функционирования субъектов (индивидуальных и групповых) за счет усвоения ими общественного опыта, действий, образов, понятий; 1.12. Разработка методов психологического исследования и психодиагностики развития; 2.7. Психическое развитие в подростковом возрасте. Половое созревание и социализация. Формирование личности; 2.9. Значение и роль общественных, культурных условий, общения со сверстниками и старшими в социализации подростка. Индивидуальные и половые различия в особенностях психического развития подростков.

Работа посвящена изучению особенностей образа мира, формирующихся в образовательно-средовом, семейном, гендерном, возрастном контекстах социальной ситуации развития. *Актуальность* такого рода исследований для возрастной психологии связана с получением уникальных данных, позволяющих понять дифференцированные психологические характеристики современного старшеклассника, условием развития образа мира которого стали кардинально изменившиеся в течение последнего десятилетия социо-культурные условия развития Детства. Полученные автором данные обладают высокой степенью *научной новизны* и представляют важный научный вклад в изучение роли социальной ситуации развития в становлении картины мира в отрочестве.

Материалы исследования соответствуют требованиям п.10 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ и отражены в 19 публикациях по теме диссертации, 3 из которых – в рецензируемых журналах, входящих в Перечень ВАК РФ. Публикации соответствуют требованиям п. 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней. Результаты исследования представлены также на 10 научных всероссийских (4) и международных (6) конференциях и семинарах.

Диссертация Буровихиной И.А. «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка» соответствует требованиям, предусмотренным п.п. 7 и 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней, и представляет собой специально подготовленную рукопись, содержащую совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, свидетельствующих о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые положения строго аргументированы.

Экспертная комиссия рекомендует принять диссертацию И.А. Буровихиной «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка» к защите в диссертационном совете Д 501.001.95.

В качестве ведущей организации экспертная комиссия рекомендует: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет».

В качестве официальных оппонентов экспертная комиссия рекомендует:

- Шнейдер Лидию Бернгардовну – доктора психологических наук, проф., заведующего кафедрой педагогической психологии факультета психологии НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет»;
- Шаповаленко Ирину Владимировну – кандидата психологических наук; доцента кафедры общей психологии и психологии труда факультета психологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет».

Члены экспертной комиссии диссертационного совета Д 501.001.95:

доктор психологических наук,
профессор

 Н.Г. Салмина

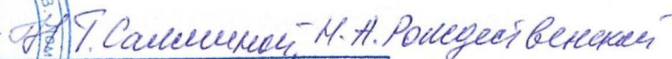
доктор психологических наук, профессор

 Н.А. Рождественская

доктор психологических наук

 Е.П. Белинская




Н.И. Федорова "15" 01 2013 г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЧЛЕНА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.95
ПО ДИССЕРТАЦИИ БУРОВИХИНОЙ ИРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА МИРА
СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА»**

Диссертационная работа Буровихиной Ирины Александровны посвящена одной из наиболее интересных проблем психологии развития - анализу онтогенетических закономерностей формирования образа мира. Автор фокусирует свое внимание на подростковом возрасте и рассматривает структурно-динамические особенности образа мира подростка в контексте социальной ситуации его развития.

Работа соответствует паспорту специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), а именно: пункту 1 – «общие направления психологии развития и акмеологии» («движущие силы и источники психического развития человека на разных ступенях жизненного цикла», «факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение ближайшего окружения») и пункту 2 – «основные проблемы психологии развития» («психическое развитие в подростковом возрасте», «формирование личности», «значение и роль общественных, культурных условий, общения со сверстниками и старшими в социализации подростка», «кризис подросткового возраста»).

Содержание диссертационного исследования Буровихиной И.А. полностью отражено в 19 публикациях, 3 из которых – в рецензируемых журналах, входящих в Перечень ВАК РФ. Публикации соответствуют требованиям п. 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертационная работа Буровихиной Ирины Александровны «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка» соответствует требованиям п.п. 7 и 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ.

Рекомендую принять к защите диссертацию Буровихиной И.А. «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка» в диссертационном совете Д 501.001.95.

Член экспертной комиссии
диссертационного совета Д 501.001.95,
профессор кафедры социальной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук


Е.П. Белинская
Н.И. Федорова "14" 01 2013 г.
Е.П. Белинская

ОТЗЫВ ЭКСПЕРТА

о диссертации Буровихиной Ирины Александровны на тему: «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка»

В диссертации И.А. Буровихиной рассматриваются образ мира и социальная ситуация развития современного подростка, выступающая как условие его формирования. **Актуальность исследования** определяется большой востребованностью данных об особенностях психики и становления личности современных подростков в связи с изменениями социальной ситуации развития, обусловленными коренными преобразованиями общественной системы страны и усилением негативных тенденций в поведении подростков (например, увеличением количества наркозависимых, агрессивных, склонных к суициду детей).

Новизна исследования. Впервые выявлены универсальные и групповые характеристики образа мира современного подростка. Универсальной характеристикой является совокупность двух смысловых конструкторов семантического пространства: позитивное – негативное, и личное – социальное. Групповые различия изучены на материале незрячих и нормально видящих подростков. Наиболее ярко они проявляются в образе Я, представлениях о семье и переживаниях неудовлетворительных отношений со сверстниками. Эмпирически выявлены различные типы функционирования семейной системы по таким параметрам детско-родительских отношений, как уровень протекции со стороны обоих родителей, выраженность контроля за действиями подростка, последовательность родителей в реализации стиля воспитания, эмоциональная близость, сплоченность членов семьи, легкость/сложность изменения установленных правил взаимодействия. Показано, что крайние полярные типы характеризуют гармоничные и дисгармоничные семьи (или типы семейного воспитания). Изучена возрастная и гендерная вариативность образа мира. Разработана и апробирована оригинальная методика свободной сортировки понятий.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты в значительной мере расширяют и конкретизируют научные знания о роли социальной ситуации развития современных подростков в становлении их картины мира.

Практическая значимость работы: полученные результаты могут использоваться в ходе психологического сопровождения подростка в системе образования; при осуществлении психолого-педагогической коррекции незрячих подростков, в процессе профессиональной подготовки возрастных, педагогических и клинических психологов.

Результаты диссертационного исследования подробно освещены в 19 публикациях автора, 3 из которых – в изданиях, входящих в Перечень ВАК. Публикации соответствуют требованиям пункта 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней. **Автореферат и опубликованные работы соответствуют основному содержанию диссертации.**

Диссертация Буровихиной Ирины Александровны «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка» соответствует требованиям п. 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Член экспертной комиссии
диссертационного совета Д 501.001.95,
доктор психологических наук, профессор

Н.А. Рождественская

Подпись руки "И.П. Рождественская"

"ЗАВЕРЯЮ"

Зав. канцелярией факультета психологии

МГУ имени М.В. Ломоносова

Н.И. Федорова "14" 01 2013г.



ОТЗЫВ ЭКСПЕРТА

О ДИССЕРТАЦИИ БУРОВИХИНОЙ ИРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ НА ТЕМУ «СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА МИРА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

1. Представленная в диссертационный совет Д 501.001.95 в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» диссертация Буровихиной И.А., целью которой является изучение особенностей образа мира современного подростка в их связи с характеристиками социальной ситуации развития, соответствует специальностям и отраслям науки, по которым диссертационному совету предоставлено право проведения защиты диссертаций. Работа соответствует паспорту специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) по следующим пунктам: 1. Общие направления психологии развития и акмеологии - 1.7. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы.. Активность личности, Я-концепция. Личность как субъект развития; 1.10. Развитие возможностей функционирования субъектов (индивидуальных и групповых) за счет усвоения ими общественного опыта, действий, образов, понятий; 1.12. Разработка методов психологического исследования и психодиагностики развития. 2. Основные проблемы психологии развития-2.7. Психическое развитие в подростковом возрасте. Половое созревание и социализация. Формирование личности; 2.9. Значение и роль общественных, культурных условий, общения со сверстниками и старшими в социализации подростка. Индивидуальные и половые различия в особенностях психического развития подростков.

2. Содержание диссертационного исследования отражено в 19 публикациях автора, из них - 3 работы опубликованы в рецензируемых журналах, утвержденных ВАК Министерства образования и науки РФ. Работы, опубликованные автором, отражают основные научные результаты диссертационного исследования и соответствуют п.10 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

3. Диссертация Буровихиной И.А. соответствует требованиям, предусмотренным п.8 Положения о порядке присуждения ученых степеней. Она представляет собой специально подготовленную рукопись, содержащую совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, свидетельствующих о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые положения строго аргументированы. Оформление диссертации соответствует требованиям, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Диссертация Буровихиной И.А., представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) может быть рекомендована к рассмотрению в диссертационном совете Д 501.001.95 в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Актуальность диссертационной работы определяется качественными изменениями, происходящими в жизни современных подростков и в культурно-исторической ситуации их развития, что требует проведения современных психологических исследований. Теоретическая значимость работы заключается в том, что в нем выделены закономерности формирования образа мира в отрочестве и даны новые содержательные характеристики современных подростков. Проведено многоаспектное рассмотрение социальной ситуации развития, культурно-исторических условий как условий формирования образа мира. Практическая значимость работы определяется возможностью использования результатов в практике обучения. Название диссертации соответствует содержанию работы

Профессор кафедры
психологии образования и педагогики
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук,
профессор

Салмина

Н.Г. Салмина



Подпись руки

"ЗАВЕРЯЮ"

Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова

Н.И. Федорова "14" 01 2013 г.